

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/17  
A KALENDÁŘNÍ ROK 2016



Střední škola KNIH, o.p.s.  
Bzenecká 4226/23  
628 00 Brno  
IČ: 63493781



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### OBSAH

1. SLOVO ÚVODEM	3
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE	4
2.1. Údaje o škole	4
2.2. Pojetí a cíle vzdělávacího programu	4
2.3. Správní rada	4
2.4. Dozorčí rada	5
2.5. Pedagogická rada	5
2.6. Školská rada	5
2.7. Školské poradenské pracoviště	5
2.7.1. Organizační struktura	6
2.7.2. Hlavní cíle	6
2.7.3. Kontakty	6
2.8. Vedení školy a další pracovní činnosti	7
2.8.1. Vedení školy	7
2.8.2. Další pracovní činnosti	7
2.9. Pedagogický sbor	7
3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	8
3.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledků maturitních zkoušek ve šk. roce 2016/2017	8
4.1. Učební plán pro školní rok 2016/2017 (denní studium)	9
3.2.1. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 3-2016/2017“ (denní forma vzdělávání)	9
3.2.2. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 2“ (denní forma vzdělávání)	10
3.3. Učební plán pro školní rok 2016/17 (dálkové studium)	12
3.3.1. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (dálková forma studia)	12
3.4. Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2016/17	13
4. AKTIVITY ŠKOLY	13
4.1. Exkurze, výstavy, divadelní a filmová představení	13
4.2. Vzdělávací pořady společensko- vědní	13

4.3.	Prevence sociálně patologických jevů	14
4.4.	Testování	14
4.5.	EVVO – Environmentální aktivity s přírodovědným zaměřením	14
4.6.	Prezentace školy na veřejnosti	15
4.7.	Další vzdělávání pracovníků školy	15
4.8.	Ekologická konference a environmentální aktivity	16
5.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	17
5.1.	Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2016	17
6.	INSPEKČNÍ ZPRÁVY	18
6.1.	Česká školní inspekce	18
6.2.	Krajský úřad Jihomoravského kraje	18
6.3.	Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky	18
7.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	19
	1. kolo přijímacího řízení	19
	Další kola přijímacího řízení	19
8.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	20
8.1.	Maturitní zkoušky v jarním období	20
8.2.	Kánon literatury	20
8.3.	Maturitní práce	20
9.	PROJEKTY ŠKOLY	22
9.1.	BLOK – Blíže o kultuře	22
9.2.	Životní styl – o projektu	23
9.3.	Společenská odpovědnost – o projektu	23
9.4.	Tvůrčí psaní	23
9.5.	Školní časopis Sovičky - Tradičně netradiční časopis studentů	23
9.6.	Kariérní poradenství – o projektu	24
9.7.	Škola bez stresu – o projektu	24
9.8.	Brněnské dny pro zdraví	24
9.9.	Testování ECDL	25
9.10.	Testování SCIO	25
9.11.	Ekologická konference a environmentální aktivity	25
9.12.	Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000659)	26

## 1. SLOVO ÚVODEM

Aktivity školy jsou i ve šk. roce 2016/17 rozvíjeny v souladu s aktivitami předchozích let, z těch nových zejména vytvoření nového projektu Společensky odpovědná škola, kde se věnujeme aktivitám, které jsou společensky prospěšné, dále pak rozšíření aktivit BLoKu (Blíže o Kultuře, blok.ssknih.cz), projekt Škola bez stresu, který se věnuje problematice stresu žáka i pedagoga. Na projektech spolupracují žáci a pedagogický sbor školy, tak i partneři tohoto projektu – nakladatelství, knihkupectví, divadla a kina.

Díky kladným výsledkům přijímacího řízení byly pro školní rok 2016/17 otevřeny první ročníky denního a dálkového studia. S ohledem na předběžné výsledky přijímacího řízení pro příští školní rok je možné již nyní konstatovat, že první ročníky v obou formách vzdělávání budou otevřeny i ve školním roce 2017/18. Je potěšitelnou skutečností, že zájem o denní studium vykazuje vzestupnou tendenci.

Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2016 i 2017 prokazují, že žáci připuštění k maturitním zkouškám jsou v jednotlivých předmětech kvalitně připraveni. Úspěšnost maturantů u zkoušek je standardně vysoká.

Ačkoli demografický vývoj je pro střední školství v ČR i nadále nepříznivý, lze ze zprávy o hospodaření za rok 2016 vyčíst, že hospodářský výsledek školy je díky výše naznačeným opatřením i nadále pozitivní.

V Brně dne 30.06.2017

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.  
ředitelka školy

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

### 2.1. Údaje o škole

Název školy: Střední škola KNIH, o.p.s.  
Adresa školy: Bzenecká 4226/23, 628 00 Brno  
Telefon: 541 240 365  
E-mail: info@ssknih.cz  
Webová adresa školy: <http://www.ssknih.cz/>  
IČ: 63493781  
IZO: 048 513 423  
Číslo bankovního účtu: 6984610297/0100  
Zřizovatel: Gymnázium Globe, s. r. o., Bzenecká 23, 628 00 Brno, IČ 25330365

Kód a název vzdělávacího programu: 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti (denní a dálková forma studia) a 66-43-M/002 Knihkupecké a nakladatelské činnosti (dálková forma studia)  
Otevřené formy studia a jejich délka: denní (4 roky) a dálková (4 roky)

Škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

### 2.2. Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program studijního oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti je koncipován jako studijní obor v oblasti obchodního směru vzdělávání na 3. úrovni. Zahrnuje důkladný všeobecně vzdělávací základ, jehož hlavní součástí tvoří humanitní složka - jazykové a společenskovední vzdělávání. Nedílnou součástí vzdělávacího programu tvoří odborné vzdělávání, zabezpečující získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání knihkupeckých a nakladatelských činností na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V souvislosti s tím je nedílnou součástí vzdělávání praktické vyučování.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa - odborníka, odpovídajícího náročným požadavkům trhu práce, schopného přizpůsobovat se jeho podmínkám. V daném případě jde o přípravu zaměstnanců schopných kvalifikovaně a kvalitně pracovat v širokém rozsahu knihkupeckých a nakladatelských činností, popřípadě o možnost samostatného podnikání. Obsah vzdělávání tvoří tři složky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělání a klíčové dovednosti.

### 2.3. Správní rada

Tvůrcem nejvyšší vůle společnosti je správní rada, která byla na základě zákona č. 248/1995 Sb. (zákon o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů) do 31.12.2010 statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Členy rady jmenuje zakladatel. K hlavním povinnostem rady patří dbát na zachování účelu, k němuž byla společnost založena. Správní rada jmenuje a odvolává ředitele školy a je odvolacím orgánem školy.

Členy správní rady jsou:

- předseda: RNDr. Libuše Bartková
- místopředseda: Mgr. Hana Wernerová
- člen: Martin Bartko

#### **2.4. Dozorčí rada**

Podle zákona č. 248/1995 Sb., Zákon o obecně prospěšných společnostech, v platném znění, je dozorčí rada kontrolním orgánem společnosti. Přezkoumává roční účetní závěrku a výroční zprávu obecně prospěšné společnosti. Dále dohlíží na to, aby obecně prospěšná společnost vyvíjela činnost v souladu se zákony a zakládací listinou. Členy rady jmenuje zakladatel.

Dozorčí rada je tvořena těmito členy:

- RNDr. Jaroslava Potůčková (předsedkyně)
- Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (místopředseda)
- Jiřina Kolouchová (člen)

#### **2.5. Pedagogická rada**

Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy.

#### **2.6. Školská rada**

Školská rada je orgánem školy, jenž umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada je tvořena těmito členy:

- Mgr. Roman Svánovský (předseda)
- Irena Dvořáková (členka)
- Zbyněk Šterc (člen)

#### **2.7. Školské poradenské pracoviště**

Potřeba školského poradenského pracoviště vychází z vyhlášky č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Důvodem vzniku systému poradenství ve školách je zvyšující se počet žáků vyžadujících pedagogicko-psychologické služby. Vedle již tradičního poskytování odborné pomoci pro podporu vzdělávání, profesní orientaci a volbu vzdělávací dráhy jde i o posílení prevence sociálně patologických jevů, o podporu a vytváření podmínek pro rozvoj osobnosti žáků a harmonizaci vztahu rodiny a školy, o podporu integrace dětí se zdravotním postižením do běžných typů škol.

Hlavním úkolem poradenského zařízení, které bude plnit potřeby Gymnázia Globe, s.r.o. a Střední školy KNIH, o.p.s., je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy obou uvedených škol. Důležitým úkolem školního poradenského pracoviště bude i péče o učitele vzhledem k náročnosti a odpovědnosti jejich práce.

### **2.7.1.Organizační struktura**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence
- metodik pro práci s nadanými žáky

### **2.7.2.Hlavní cíle**

- poskytování poradenských služeb ve škole žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy i s žáky, kteří nemají problémy při vytváření široké základny preventivní činnosti
- vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s poradenskými zařízeními a poradenskými centry

### **2.7.3.Kontakty**

#### **Výchovný poradce:**

Mgr. Irena Dvořáková

konzultace po předchozí individuální domluvě

e-mail: vychovny.poradce@ssknih.cz

#### **Metodik prevence:**

Mgr. Lucie Černá

konzultace po předchozí individuální domluvě

e-mail: metodik.prevence@ssknih.cz

#### **Kariévní poradenství:**

Mgr. Lucie Černá

konzultace po předchozí individuální domluvě

e-mail: metodik.prevence@ssknih.cz

## 2.8. Vedení školy a další pracovní činnosti

### 2.8.1. Vedení školy

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

ředitelka školy, která je současně statutárním orgánem společnosti od 1. 8. 2013.

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

zástupce ředitelky školy

### 2.8.2. Další pracovní činnosti

garant odborné praxe:

Mgr. Roman Svánovský

pokladní:

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

administrativní pracovník, IT:

Jaroslav Jelen, DiS.

účetní:

Marek Rotschein - účetnictví s vizí, Středisko služeb školám

právní služby:

Mgr. Lenka Piknová

odborné činnosti při zajišťování BOZP a PO:

J.K. marketing s.r.o. (Jaroslav Kocián)

## 2.9. Pedagogický sbor

### Ve školním roce 2016/17

Mgr. Ján Babej

Mgr. Zuzana Hennebergová

RNDr. Libuše Bartková

Mgr. et PhDr. Martin Hladký, Ph.D.

Sergej Bulat

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

Mgr. Lucie Černá

Mgr. Hana Pavlicová

Mgr. Přemysl Doležal

Mgr. Vojtěch Pospíšil

MgA. František Dvořák

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

Mgr. Romana Dvořáková

Mgr. Otto Suchánek

Mgr. Irena Pisková Dvořáková

Mgr. Roman Svánovský

Ing. Miloslava Florianová, CSc.

Mgr. Josef Tománek

Mgr. Markéta Hadamová

Mgr. Hana Wernerová

Mgr. Kateřina Hájková

Mgr. Barbora Pacalová

Mgr. Miloš Halúzka

Školní koordinátor EVVO:

RNDr. Libuše Bartková

Školní koordinátor ŠVP:

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

Metodik prevence:

Mgr. Lucie Černá

Výchovný poradce:

Mgr. Irena Dvořáková

Kariérní poradce:

Mgr. Lucie Černá

V školním roce 2016/2017 vykonávala odborná stáž na Střední škole KNIH RNDr. Yvonne Puchýřová, odborným garantem byla RNDr. Libuše Bartková.



### 3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

#### 3.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledků maturitních zkoušek ve šk. roce 2016/2017

##### a) změny v počtech žáků

přijato žáků celkem do 1. ročníku - denní forma:	41
přijato žáků celkem do 1. ročníku - dálková forma:	22
přistoupilo v průběhu roku:	10
ukončilo studium v průběhu roku:	27
přerušilo studium v průběhu roku:	9
opakovalo ročník:	4

##### b) počty žáků v jednotlivých ročnících

Změny v průběhu denního studia	Počet žáků v ročníku k 10.09.2016	Počet žáků v ročníku k 18.06.2017
1. ročník	19	16
2. ročník	14	17
3. ročník	13	12
4. ročník	10	9
Žáků celkem	56	54
Změny v průběhu dálkového studia	Počet žáků v ročníku k 10.09.2016	Počet žáků v ročníku k 18.06.2017
1. ročník	21	15
2. ročník	20	13
3. ročník	17	12
4. ročník	16	12
Žáků celkem	74	52

##### c) výsledky vzdělávání žáků na konci pololetí

1.pol.	PSV	P	N	X	2. pol.	PSV	P	N
Dálková	2	35	14	11	Dálková	6	40	6
Denní	2	35	8	9	Denní	2	39	13
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>19</b>

##### d) Výsledky maturitních zk. za jarní a podzimní zkušební období daného roku - řádný termín společné části

Rok	Obor vzdělání 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti - forma vzdělávání	Přihlášení žáci k MZ počet žáků	MZ konali počet žáků	MZ nekonalo počet žáků	CELKOVÉ VÝSLEDKY (počet žáků)	
					P	N
2017	Denní	10	7	3	6	1
	Dálková	12	11	1	6	5
<b>Celkové výsledky za rok 2017</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

Legenda tabulkám z bodu c) a d):

PSV – Prospěl s vyznamenáním

P – Prospěl

N – Neprospěl

X – Nehodnocen

#### 4.1. Učební plán pro školní rok 2016/2017 (denní studium)

##### 3.2.1. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 3-2016/2017“ (denní forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura	3			
Anglický jazyk	5			
Konverzace z anglického jazyka				
Základy společenských věd – S	1			
Seminář ze společenských věd – S				
Dějepis – S	2			
Moderní svět a společnost – S				
Základy přírodních věd	2			
Zeměpis	2			
Matematika	3			
Umění a výtvarná komunikace	2			
Dějiny hudební kultury				
Tělesná výchova	2			
Informatika	2			
Ekonomika – P				
Účetnictví – P				
Cvičení z účetnictví – P				
Provoz knihkupectví – P	1			
Učební praxe – P	1			
Seminář z českého jazyka a literatury	2			
Marketing a management – P				
Cvičení z marketingu a managementu – P				
Propagace a reklama – P	2			
Nakladatelská činnost – P				
Cvičení z nakladatelské činnosti – P				
Dějiny knižní kultury – P				
Knihovnictví – P				
Bibliografie a informatika – P				
Seminář z odborných předmětů – P				
Administrativa provozu – P	2			
Mediální a literární tvorba				
	32			

#### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 35 vyučovacích hodin.
2. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v měsíci září – červnu dle rozhodnutí ředitele školy. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.
3. Odborná praxe pro 4. ročník probíhá v měsíci září – květen dle rozhodnutí ředitele školy. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.

4. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
5. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

### 3.2.2. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 2“ (denní forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura		3	3	3
Anglický jazyk		3	3	3
Konverzace z anglického jazyka				2
Základy společenských věd – S		1	2	2
Seminář ze společenských věd – S			1	3
Dějepis – S		2		
Moderní svět a společnost – S			2	
Základy přírodních věd		2		
Zeměpis		2		
Matematika		3	2	2
Umění a výtvarná komunikace		2		
Dějiny hudební kultury		-		
Tělesná výchova		2	2	2
Informatika		2		
Ekonomika – P			2	
Účetnictví – P			2	
Cvičení z účetnictví – P			2	
Provoz knihkupectví – P		1		
Učební praxe – P		1		
Seminář z českého jazyka a literatury		2	2	3
Marketing a management – P			2	
Cvičení z marketingu a managementu – P			2	
Propagace a reklama – P		2		
Nakladatelská činnost – P			2	
Cvičení z nakladatelské činnosti – P			2	
Dějiny knižní kultury – P			2	3
Knihovnictví – P			2	
Bibliografie a informatika – P				3
Seminář z odborných předmětů – P				3
Administrativa provozu – P		2		
Mediální a literární tvorba		2		
		32	35	29

#### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 35 vyučovacích hodin.

2. V době studijního soustředění probíhá tematicky zaměřená výuka případně projektového charakteru, která má mezipředmětový integrující rozsah studijního soustředění, odborné praxe a adaptačního kurzu s ohledem na výchovně-vzdělávací potřeby žáků a provozně-organizační podmínky zkrátit nebo (s využitím časové rezervy v učebním plánu) též prodloužit. Při tom respektuje minimální týdenní dotaci odborné praxe v RVP a vyučování dle rozpisu učiva.
3. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v měsíci září – červnu dle rozhodnutí ředitele školy. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.
4. Odborná praxe pro 4. ročník probíhá v měsíci září – květen dle rozhodnutí ředitele školy. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
5. Adaptační kurz se koná na začátku školního roku a pro svůj charakter se řadí do vzdělávací oblasti *Vzdělávání pro zdraví*.
6. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
7. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému okruhu ve společné části maturitní zkoušky.
8. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

### 3.3. Učební plán pro školní rok 2016/17 (dálkové studium)

#### 3.3.1. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (dálková forma studia)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk	10	10	10	10
Česká literatura	10	10	10	20
Anglický jazyk	40	40	40	20
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	20
Základy společenských věd – S	10	10	10	-
Seminář ze společenských věd	-	-	-	10
Dějepis – S	10	10	10	10
Psychologie – S	-	-	10	-
Základy přírodních věd	10	10	-	-
Zeměpis	10	10	-	-
Matematika	20	20	10	10
Dějiny umění	10	10	10	10
Dějiny hudební kultury	10	-	-	-
Informatika	10	10	10	-
Ekonomika – P	-	10	-	-
Účetnictví – P	-	-	10	-
Cvičení z účetnictví – P	-	-	10	-
Provoz knihkupectví – P	10	10	-	-
Učební praxe – P	10	10	-	-
Světová literatura	10	10	10	20
Marketing a management – P	-	-	10	10
Propagace a reklama – P	10	10	-	-
Seminář z odborných předmětů – P	-	-	10	10
Nakladatelská činnost – P	-	-	10	10
Dějiny knižní kultury – P	10	10	10	10
Knihovnictví – P	-	-	10	-
Bibliografie a informatika – P	-	-	10	10
Právní nauka – S, P	-	-	10	10
Seminář k maturitní práci – P	-	-	-	10
Administrativa provozu – P	20	20	-	-
Seminář z českého jazyka a literatury	-	-	-	20
	220	220	220	220

#### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Konzultační období probíhá od září do prosince a od února do května. Zkouškové období je vyhlášováno na leden a červen. Z organizačních důvodů je možné tyto časové intervaly překročit o 2 týdny. U maturitního ročníku se ve 2. pololetí délka konzultačního období přiměřeně zkracuje a zkouškové období začíná dříve s ohledem na organizaci maturitních zkoušek.
2. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku zpravidla v době letních prázdnin.
3. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
4. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na

maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.

5. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
6. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

#### **3.4. Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2016/17**

Žáci všech ročníků denní formy vzdělávání vykonávají v průběhu školního roku odbornou praxi na smluvních odborných pracovištích školy. Partnery byla ve školním roce 2016/17 tato odborná pracoviště:

Knihkupectví Academia  
náměstí Svobody 13, 602 00 Brno

Knihkupectví galerie Světlo  
Kounicova 15, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný  
Česká 13, 602 00 Brno

KNIHCENTRUM BRNO  
U dálnice 777, 664 42 Modřice

Knihkupectví Barvič a Novotný  
Masarykova 26, 602 00 Brno

Moravská zemská knihovna v Brně  
Kounicova 65a, 601 87 Brno

Knihkupectví Kanzelsberger  
Masarykova 6, 602 00 Brno

Knihovna Jiřího Mahena v Brně  
Koblišná 4, 601 50 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ  
Joštova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví KOSMAS  
OC Campus Square,  
Netroufalky 14, 625 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ  
Galerie Vaňkovka, Ve Vaňkovce 1, 602 00 Brno

Knihkupectví Michal Ženíšek  
Poštovská 4, 602 00 Brno

Knihkupectví Gabriela Šemrincová  
Kopečná 1840/10, 591 01 Žďár nad Sázavou

Knihkupectví Knihy&Škola  
Nádražní 2/1, 682 01 Vyškov

Mgr. Jitka Spiesová knihkupectví  
Orlí 27, 602 00 Brno

## 4. AKTIVITY ŠKOLY

### 4.1. Exkurze, výstavy, divadelní a filmová představení

Datum	Název	Garant	Žáci
8.1.2016	Výstava v Místodržitelském paláci	Irena Dvořáková	1.K
15.3.2016	Exkurze – nakladatelství Jota	Roman Svánovský	3.K
30.3.2016	Návštěva letohrádku Mistrovských	Roman Svánovský	1.K, 2.K, 3.K
29.4.2016	Výstava Andyho Warhola	Irena Dvořáková	1.K
12.5.2016	Knižní veletrh – Svět knihy, Praha 2016	Roman Svánovský	3.K
25.5.2016	Akce – Ručnickový den	Renata Skýpalová	všech ročníků
27.5.2016	Přednáška o prevenci rakoviny prsu	Ludmila Bystroňová	1.K, 2.K, 3.K
31.5.2016	Přednáška – Právní aspekty v podnikání	Renata Skýpalová	2.K, 3.K
6.6.2016	Výstava Lucemburské opráskí	Irena Dvořáková	2.K
8.6.2016	Vyhlášení soutěže Ručnickový den	Renata Skýpalová	všech ročníků
26.9.2016	Přednáška - AGAPO	Roman Svánovský	1.K, 2.K
12.10.2016	Autorské čtení	František Dvořák	2.K
14.10.2016	Veletrh v Havlíčkově Brodě	Roman Svánovský	1.K, 4.K
31.10.2016	Akce - Halloweenský den	Renata Skýpalová	všech ročníků
3.11.2016	Rozhovor s Vieweghem	Roman Svánovský	1.K
7.11.2016	Miniveltrh - Mokrá	Renata Skýpalová	1.K, 2.K
8.11.2016	Přednáška - Legionáři	Zuzana Hennebergová	2.K
9.11.2016	Rozhovor s Cup of Style	Roman Svánovský	2.K
18.11.2016	Přednáška - Můžeš podnikat	Zuzana Hennebergová	3.K, 4.K
24.11.2016	Miniveletrh - Rosice	Miloš Halúzka	1.K
25.11. - 26.11.2016	Veletrh středních škol	Renata Skýpalová	3.K
29.11.2016	„Příběh knihy“ v rajhradském klášteře	Roman Svánovský	3.K
1.12.2016	Exkurze ČHMU	Miloš Halúzka	2.K
8.12.2016	Povídej mi o střední	Roman Svánovský	
12.12.2016	Miniveletrh - Šlapanice	Roman Svánovský	2.K
7.2.2017	Exkurze do nakladatelství Jota	Roman Svánovský	3.K
21.2.2017	Exkurze do tiskárny Helbich	Roman Svánovský	3.K
1.3.2017	Přednáška Cvachovcová	Přemysl Doležal	1.K, 2.K
9.3.2017	Rozhovor s Rohlíkem	Roman Svánovský	3.K
22.3.2017	Memoriál R. Čtvrtlíka - Čtvrtlístek 2017	Libuše Bartková	1.K, 2.K, 3.K
24.3.2017	Přednáška o Evropské unii	Libuše Bartková	2.K, 4.K
11.4.2017	Výstava Fait gallery	Zuzana Hennebergová	1.K, 2.K
12.4.2017	„Příběh knihy“ v rajhradském klášteře	Roman Svánovský	1.K
10.5.2017	Český den proti rakovině - 21. ročník	Renata Skýpalová	1.K, 2.K, 3.K
11.5.2016	Knižní veletrh – Svět knihy, Praha 2017	Roman Svánovský	2.K, 3.K

### 4.2. Vzdělávací pořady společensko- vědní

Datum	Název	Garant	Žáci
4.2.2016	Workshop na téma Světový obchod a trh	Zdenka Přikrylová	3.K, 4.K
28.4.2016	Workshop maturitních prací	Michal Kaláb	4.K
27.4.2017	Workshop maturitních prací	Michal Kaláb	4.K

#### 4.3. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně-patologických jevů je pozornost zaměřena především na jednu z nejdůležitějších závislostí – netolismus (jedná se o závislost na tzv. virtuálních drogách – např. počítačové hry, mobilní telefony, internet). V rámci školního roku jsou pořádány tzv. terénní aktivity v rámci školní zahrady, např. teambuilding, zahradní slavnost. Dále je věnována pozornost prevenci civilizačních onemocnění, jako např. poruchy příjmu potravy, a prevenci stresové zátěže žáků a pracovníků Střední školy KNIH, o.p.s.

Datum	Název	Garant	Žáci
28.1.2016	Filmové představení Síla lidskosti v kině Scala	Irena Dvořáková	3.K
9.4.2016	Přednáška – Sociální síť	Renata Skýpalová	3.D
22.4.2016	Přednáška - Pedagogicko-psychologická poradna	Irena Dvořáková	1.K
4.6.2016	Přednáška o stresu	Renata Skýpalová	2.K
7.6.2016	Projekt - Škola bez stresu	Renata Skýpalová	2.K
1.10.2016	Brněnské dny zdraví - Vyzrajte na stres s úsměvem	Přemysl Doležal	všichni žáci a veřejnost
9.11.2016	Beseda s policistou - šikana, kyberšikana, kriminalita	Irena Dvořáková	1.K
22.3.2017	Krizový management (požární stanice)	Renata Skýpalová	3.K
24.3.2017	Beseda s policisty	Irena Dvořáková	3.K

#### 4.4. Testování

Datum	Název	Garant	Žáci
18.4.2016	ECDL - testování	Miloš Hudec	1.K
25.4.2016	ECDL - testování	Miloš Hudec	1.K, 2.K
16.11.2016	ČŠI – testování přírodovědné gramotnosti	Michal Kaláb	3.K

#### 4.5. EVVO – Environmentální aktivity s přírodovědným zaměřením

Datum	Název	Garant	Žáci
15.4.2016	Projekt - Uklidíme si Česko	Miroslava Florianová	1.K, 2.K, 3.K
28.4.2016	Ekologická konference	Miroslava Florianová	1.K, 2.K, 3.K
23.5.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	2.K
27.5.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	1.K, 2.K, 3.K
3.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K, 2.K, 3.K
10.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K, 2.K, 3.K
13.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	2.K
14.6.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	2.K
17.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K, 2.K, 3.K
21.6.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	2.K
24.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K
27.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K
28.6.2016	Zahradní slavnost	Irena Dvořáková	všech ročníků
16.9.2016	Projekt - Uklidíme si Česko	Vojtěch Pospíšil	1.K, 2.K
30.9.2016	Projekt Zahrada	Vojtěch Pospíšil	1.K, 2.K
14.10.2016	Projekt - 72 hodin	Irena Dvořáková	3.K
13.12.2016	Žákovský projekt - Navrhni projekt	Libuše Bartková	1.K



26.1.2017	Žákovský projekt - Navrhni projekt	Irena Dvořáková	1.K
7.4.2017	Projekt - Uklidíme si Česko	Irena Dvořáková	1.K, 2.K
12.4.2017	Bílá hora - Geokešing	Markéta Hadamová	2.K
19.4.2017	Projekt ZAHRAHA	Irena Dvořáková	1.K, 2.K
27.4.2017	Ekologická konference	Markéta Hadamová	1.K, 2.K, 3.K
11.-14.5.2017	Globe Games	Yvonne Puchýřová	3.K

#### 4.6. Prezentace školy na veřejnosti

Datum	Název
1.10.2016	Brněnské dny zdraví - Vyzrajte na stres s úsměvem
2.11.2016	ZŠ Tišnov - nám. 28. října 1708, 666 01 Tišnov
7.11.2016	ZŠ Mokrý - Mokrý 352, 664 04 Mokrý-Horákov
7.11.2016	ZŠ Holzova - Holzova 1461/1, 628 00 Brno-Líšeň
7.11.2016	ZŠ Lomnice - Tišnovská 362, 679 23 Lomnice
10.11.2016	ZŠ Brno, Jihomoravské nám. - Jihomoravské nám. 1089/2, 627 00 Slatina
15.11.2016	ZŠ Novolíšeňská - Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno-Líšeň
15.11.2016	ZŠ Masarova - Masarova 2360/11, 628 00 Brno-Líšeň
15.11.2016	ZŠ Deblín – Deblín 277, 664 75 Deblín
24.11.2016	ZŠ Rosice - Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice
25.-26.11.2016	Brněnské výstaviště - Veletrh středních škol 2016
12.12.2016	ZŠ Šlapanice - Masarykovo nám. 1594/16, 664 51 Šlapanice
13.12.2016	ZŠ Milénova - Milénova 808/14, 638 00 Brno-sever-Lesná
	Globe Games – 20. ročník v Moravských Budějovicích

#### 4.7. Další vzdělávání pracovníků školy

Na základě § 24 odst. 1 zákona 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění, mají pedagogičtí pracovníci po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Ředitel školy proto stanovil pro školní rok 2016/17 dle § 24 odst. 3 citovaného zákona plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Typ studia	Učitel	Studijní požadavek
Funkční a specializační studium	Renata Skýpalová	<ul style="list-style-type: none"> <li>zahájení studia pro výchovné poradce (nejpozději do 31. 12. 2017)</li> </ul>
	Michal Kaláb	<ul style="list-style-type: none"> <li>vzdělávací akce (semináře, workshopy) pro zástupce ředitele školy</li> <li>vzdělávání v oblasti tvorby a úpravy ŠVP</li> </ul>
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	všichni interní učitelé	<ul style="list-style-type: none"> <li>absolvování odborných seminářů dle aprobační tabulky pedagoga</li> <li>doložit certifikátem do 30.6.2017</li> </ul>
Samostudium (zejména v době malých prázdnin a ředitelského volna)	všichni interní i externí učitelé	<ul style="list-style-type: none"> <li>studium maturitní zkoušky s ohledem na vyučované předměty (katalogy požadavků, podoba jednotlivých zkoušek, pracovní listy, kánon literatury, didaktická příprava žáků na maturitní zkoušky apod.)</li> </ul>

<b>DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>			
Datum	Název	Organizátor	Účastník
1.9.2016	Studium pro výchovné poradce (dvouleté studium)	Masarykova univerzita	Renata Skýpalová
4.10.2016	Jak efektivně vybrat zaměstnance	Performila, s.r.o.	Renata Skýpalová
6.10.2016	Školení výchovných poradců	SSŠ Hybešova	Irena Dvořáková
10.-11.10.2016	Marketingový workshop	JMK, Cejl 73	Libuše Bartková
24.10.-11.11.2016	Hodnotitel ústní zkoušky (ČJ) - e-learning	Cermat	Zuzana Hennebergová
6.12.2016	Konzultační seminář pro management škol	NIDV	Michal Kaláb
7.12.2016	Konzultační seminář pro management škol	NIDV	Libuše Bartková
7.12.2016	Supervize	NIDV	Libuše Bartková
20.12.2016	Školení výchovných poradců	SSŠ Hybešova	Irena Dvořáková
6.1.2017	Hodnotitel ústní zkoušky (ČJ) - prezenční	NIDV	Zuzana Hennebergová
9.-20.1.2017	Zadavatel maturitní zkoušky - e-learning	Cermat	Zuzana Hennebergová
10.1.2017	Budování kapacit I, OPVVV	MŠMT	Libuše Bartková
13.1.2017	Hodnotitel ústní zkoušky (ČJ) - prezenční	NIDV	Zuzana Hennebergová
17.1.2017	Maturity - zadavatel	Cermat	Markéta Hadamová
30.1.-17.2.2017	Zadavatel pro žáky s PUP - e-learning	Cermat	Zuzana Hennebergová
14.2.2017	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat	Markéta Hadamová
2.3.2017	Konzultační seminář MZ 2017, PŘ 2017	SSŠ Hybešova	Miloš Halúzka
13.-24.3.2017	Hodnotitel pro žáky s PUP - e-learning	Cermat	Zuzana Hennebergová
březen - červen 2017	Kurz zážitkové pedagogiky	Prázdninová škola Lipnice	Přemysl Doležal
19.4.2017	Rozumíme reklamě a umíme (se) před ní bránit?	Descartes	Roman Svánovský

<b>DVPŠ - Další vzdělávání pracovníků školy</b>			
Datum	Název	Organizátor	Garant
10.-11.10.2016	Marketingový workshop	JMK, Cejl 73	Jaroslav Jelen

#### **4.8. Ekologická konference a environmetální aktivity**

Cílem aktivit je prohloubení zájmu žáků o životní prostředí a pochopení významu udržitelného rozvoje prostřednictvím drobných školních projektů, které jsou žáky prezentovány průběžně ve školním roce a poté na Ekologické konferenci konané ve spolupráci s Gymnáziem Globe, s.r.o.. Druhotným cílem těchto aktivit je docílení zlepšení kvality vytvářených prezentací i mluveného projevu žáků Střední školy KNIH, o.p.s.

## 5. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

### 5.1. Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2016

Název údaje (NÁKLADY v tisících Kč)	Celkem (hlavní činnost)
<b>Spotřebované nákupy celkem</b>	<b>578</b>
Spotřeba materiálu	271
Spotřeba energie	307
<b>Služby celkem</b>	<b>1687</b>
Opravy a udržování	3
Cestovné	17
Náklady na reprezentaci	23
Ostatní služby	1644
<b>Osobní náklady celkem</b>	<b>2126</b>
Mzdové náklady	1637
Zákonné sociální pojištění	410
Zákonné sociální náklady	79
<b>Daně a poplatky celkem</b>	<b>2</b>
Ostatní daně a poplatky	2
<b>Ostatní náklady celkem</b>	<b>58</b>
Ostatní pokuty a penále	1
Úroky	0
Jiné ostatní náklady	57
<b>Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem</b>	<b>661</b>
Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	661
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>5112</b>

Název údaje (VÝNOSY v tisících Kč)	Celkem (hlavní činnost)
<b>Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem</b>	<b>2085</b>
Tržby z prodeje služeb	2085
<b>Přijaté příspěvky celkem</b>	<b>0</b>
Přijaté příspěvky (dary)	0
<b>Provozní dotace celkem</b>	<b>2335</b>
Provozní dotace	2335
<b>Výnosy celkem</b>	<b>4445</b>

<b>CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>- 666</b>
-------------------------------------	--------------

## **6. INSPEKČNÍ ZPRÁVY**

### **6.1. Česká školní inspekce**

#### Česká školní inspekce 19. - 21.3.2012

(výňatek z kontroly)

Škola dosáhla zlepšení od poslední inspekce a postupně zkvalitnila především učebnu výpočetní techniky. Škola dodržuje rovný přístup žáků ke vzdělávání při přijímání, v průběhu i při ukončování studia standardním způsobem. Systematicky zajišťuje jejich bezpečnost a zdravý vývoj. Škola měla v hodnoceném období dostatek finančních prostředků na realizaci výuky, hodnocením finančních podmínek nebyla zjištěna žádná rizika. Všechny klíčové kompetence včetně rozvoje osobnosti žáků byly v průběhu vyučovacího procesu rozvíjeny standardně. Trvalou předností školy je atmosféra příznivého klimatu a neformální a otevřená komunikace, která se pozitivně odráží v sociálních vztazích mezi žáky a vyučujícími. Spolupráce se zřizovatelem a partnery je promyšleně využívána ve prospěch rozvoje školy a jednoznačně přispívá ke zkvalitňování vzdělávání. Příležitost k dalšímu rozvoji lze spatřovat v zavádění a uplatňování nových vyučovacích metod a forem a v podpoře sebehodnocení žáků.

#### Česká školní inspekce 20.5.2014:

Dne 20. 5. 2014 proběhla na naší škole kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Kontrola ze strany České školní inspekce byla zaměřena na podmínky a průběh maturitní zkoušky organizované podle školského zákona. Ze závěru inspekční zprávy vyplývá, že naše škola dodržuje sledovaná ustanovení školského zákona.

### **6.2. Krajský úřad Jihomoravského kraje**

Kontrola KrÚ JMK 9.11.2014 - v roce 2014 škola obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na mzdové náklady a na zákonné sociální pojištění. Výsledkem kontroly bylo zjištění, že v kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny závady.

### **6.3. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky**

Dne 7.12.2016 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, jejímž výsledkem bylo zjištění: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

## 7. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 7.1. Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017

Uchazeči byli přijímáni bez přijímacích zkoušek do průměru 2,9 (v případě nesplnění stanovených kritérií probíhá ústní pohovor se žákem, za přítomnosti zákonného zástupce).

Termíny přijímacích zkoušek	
1. kolo přij. řízení	22.4.2016
2. kolo přij. řízení	9.5.2016

Další kola byla vypsaná dle potřeby v měsících roku 2016. K 1.9.2016 bylo přijato do prvního ročníku do denní formy 16 žáků a do dálkové formy 21 žáků.

### 7.2. Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018

Žák, který se hlásí na střední školu s maturitou, se musí účastnit přijímacích zkoušek v termínech vypsaných státem z českého jazyka a literatury a z matematiky. Druhá a další kola byla postupně vyhlášována školou od 12.4.2017, v těchto termínech již nebyla jednotná přijímací zkouška, uchazeči byli přijímáni bez přijímacích zkoušek do průměru 2,9 (v případě nesplnění stanovených kritérií probíhá ústní pohovor se žákem, za přítomnosti zákonného zástupce).

Další kola byla vyhlášována průběžně v rámci daného školního roku.

#### Termíny přijímacích zkoušek

##### 1. kolo přijímacího řízení

Jednotná přijímací zkouška (písemný test z českého jazyka a matematiky)	
1. řádný termín	12. 4. 2017
2. řádný termín	19. 4. 2017
1. náhradní termín	11. 5. 2017
2. náhradní termín	12. 5. 2017

##### Další kola přijímacího řízení

	Termín přijímacího řízení	Termín pro podání přihlášky
2. kolo	24. dubna 2017	17. dubna 2017
3. kolo	29. května 2017	22. května 2017
4. kolo	19. června 2017	15. června 2017

K 31.5.2017 bylo přijato do prvního ročníku denní formy 19 žáků, do dálkové formy 16 žáků.

## 8. MATURITNÍ ZKOUŠKY

### 8.1. Maturitní zkoušky v jarním období

Ve školním roce 2016/17 se konala nová maturitní zkouška podle vyhlášky č. 177/2009 Sb. Byla tvořena dvěma částmi: společnou (jejíž obsah a forma byla povinně určena státem) a profilovou (jejíž obsah i forma byla z větší části v kompetenci ředitele školy).

Zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky	Zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky
1. Český jazyk a literatura 2. Anglický jazyk nebo matematika	1. Teoretická zkouška z odborných předmětů 2. Praktická zkouška 3. Obhajoba maturitní práce

### 8.2. Kánon literatury

Každý žák si ke zkoušce z Českého jazyka a literatury vybírá z kánonu literatury, sestaveného školou na základě seznamu děl MŠMT, seznam 20 děl, z nichž si jedno u zkoušky vylosuje. Struktura žakovského seznamu děl je rozvržena na základě platné legislativy takto: Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora. Seznam literárních děl, z něhož si žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených děl je 60.

### 8.3. Maturitní práce

Žák si nejpozději na začátku maturitního ročníku volí téma, na které v průběhu školního roku píše, pod vedením učitele, maturitní práci. K odevzdané maturitní práci vytvoří tento vedoucí posudek, stejně tak i její oponent. Při obhajobě maturitní práce žák svou práci prezentuje, reaguje na oba posudky a v diskusi dokládá svou znalost tématu.

#### Témata maturitních prací – třída 4.K:

Žák	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
Floríková Veronika	Mgr. Roman Svánovský	Průzkum čtenářského zájmu na SŠ KNIH
Jurová Veronika	Mgr. Irena Dvořáková	Divadelní svět na Broadwayi
Klimeš Dominik	Mgr. Kateřina Hájková	Americká občanská válka
Kolářová Kateřina	Mgr. Irena Dvořáková	Život a dílo Agathy Christie
Kráčmar Jakub	Mgr. Irena Dvořáková	Anglicky mluvící země
Krčál Jakub	Mgr. Kateřina Hájková	Margaret Thatcher
Mínarčíková Michaela	Mgr. Irena Dvořáková	Lost Generation
Nehodová Michaela	Ing. Renata Skýpalová	Manažer – jak nevyhořet
Závodná Martina	Mgr. František Dvořák	Média a současná mládež

**Témata maturitních prací – třída 4.D a 5.D:**

Žáci 4.D	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
Elnarová Lucie	Mgr. Roman Svánovský	Papírová kniha vs. e-kniha
Filipová Diana	Mgr. Kateřina Hájková	Neil Gaiman
Gabrielová Lucie	Mgr. Roman Svánovský	Mezinárodní politické a společenské organizace působící v ČR
Horák Antonín	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	Smysl knihoven v digitálním věku a jejich možný budoucí vývoj
Jelisić Magda	Mgr. Hana Wernerová	Manželství
Jiráňková Lucie	Mgr. Hana Wernerová	Trest smrti
Pazdírková Kateřina	Mgr. Lucie Černá	Platón versus Aristotelés
Skládaná Eva	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	Zhodnocení služeb vybrané knihovny
Smutný Lukáš	Ing. Renata Skýpalová	Nezaměstnanost a její dopady na člověka
Vaďurová Ivana	Mgr. Hana Pavlicová	Národní divadlo
Vlachová Martina	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	Zhodnocení služeb vybrané knihovny
Vondráková Eliška	Mgr. Hana Wernerová	Autorské právo
Prachařová S.	Mgr. Roman Svánovský	Stres a psychohygienu

**Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4.K:**

- Mgr. Hana Blaudeová (předseda)
- Mgr. Lucie Černá (místopředseda)
- Mgr. Lucie Černá (třídní učitel)

**Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4.D a 5.D:**

- Mgr. Hana Blaudeová (předseda)
- Mgr. Lucie Černá (místopředseda)
- Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

**Výsledky maturitní zkoušky (řádný i opravné termíny)**

Profilová část:

- celkový počet žáků: 12
- absolvovali úspěšně: 10

## 9. PROJEKTY ŠKOLY

### 9.1. BLOK – Blíže o kultuře

V únoru 2014 jsme spustili ojedinělý projekt s názvem Blíže o knihách (zkráceně BLOK, blok.ssknih.cz). Jedná se o web, kde studenti a zástupci školy zveřejňují recenze na nejnovější knižní tituly. Díky spolupráci s předními českými nakladateli a knihkupci se nám podařilo vybudovat stabilní internetovou stránku propagující čtenářskou gramotnost (blok.ssknih.cz). Později jsme navázali spolupráci s vybranými divadly v Brně, která studenti mohou navštěvovat výměnou za recenzi. Tato skutečnost byla důvodem pro přejmenování BLOKu z původního označení Blíže o knihách na Blíže o kultuře. Nový název lépe vystihuje podstatu BLOKu, který je nyní zaměřen širěji než pouze na knižní recenze.

V rámci širšího záběru v oblasti kulturního dění škola také navázala spolupráci s Univerzitním kinem Scala a kinem Art (na BLOKu tedy naleznete i filmové recenze), v oblasti knih pak bylo portfolio rozšířeno i o recenze audioknih a e-knih.

Díky tomuto projektu mají žáci možnost seznámit se s nejnovějšími knižními tituly, shlédnout divadelní představení, případně zajímavé filmové snímky a podělit se o své dojmy a pocity se čtenáři na internetu.

Při zpracování recenzí jsou využívány různé slohové útvary a inovativní přístupy např. gifová prezentace, recenze formou komiksu apod.

Žáci si tímto prohlubují své znalosti a dovednosti v psané formě, které mohou uplatnit jak u maturitní zkoušky, tak i v následujícím profesním životě.

V únoru 2017 oslavil školní projekt BLOK, třetí výročí od svého vzniku. I nadále funguje tento internetový portál jako místo, kde se studenti i pedagogové dělí o své čtenářské i kulturní zážitky. Za dobu své existence bylo na webu uveřejněno přes 600 článků, které zahrnují více než 420 recenzí knih, 30 recenzí na filmová představení, více než 40 divadelních recenzí a 20 recenzí na audioknihy. A další recenze stále přibývají.

#### Partnerská nakladatelství a knihkupectví

- Nakladatelství Fragment
- Euromedia
- Nakladatelství Host
- Nakladatelství Jota
- Knihy Dobrovský
- Knihkupectví Knihcentrum
- Pragma
- FantomPrint
- Melvil
- Atlantis
- Albatros media
- Euromedia – tzn. Ikar, Knižní klub, Odeon, YOLi
- Tympanum (audioknihy)
- OneHotBook (audioknihy)
- Audiotéka
- Bux
- Oxford BookShop
- Audiolibrix
- Knihovna Jiřího Mahena

#### Partnerská divadla

- Hadivadlo
- Studio Marta
- Divadlo Bolka Polívky
- Divadelní spolek Frída
- Divadlo Industra
- Divadlo StageART

#### Partnerská kina

- Univerzitní kino Scala

#### Ostatní partneři

- Indies Scope
- LISTOVÁNÍ
- ČSFD



## 9.2. Životní styl – o projektu

Tento projekt vznikl ve spolupráci s žáky prvních a druhých ročníků denní formy studia, kteří společně v rámci volnočasových aktivit se zamýšleli nad tím, jak je možné trávit volný čas a jaký životní styl můžeme mít. V této souvislosti vznikaly zajímavé debaty, aktivity a následné články, které si můžete přečíst na webu školy v části projekty. Mezi diskutovanými tématy byla i etiketa, móda, prokrastinace či stres. Více informací o tomto projektu naleznete na našich webových stránkách.

## 9.3. Společenská odpovědnost – o projektu

Projekt vznikl ve spolupráci s žáky denní i dálkové formy studia a je zaměřen na oblast společenské odpovědnosti organizací, jednotlivců či domácností. Ve společných diskusích se žáky zabýváme otázkami, jak my sami můžeme být společnosti nápomocni. V rámci těchto aktivit jsme se zapojili do již existujících projektů jiných organizací např. Světluška či Fond Sidus. Více informací o těchto volnočasových aktivitách žáků a pedagogů školy naleznete na našich webových stránkách v části projekty.

## 9.4. Tvůrčí psaní

Kreativitu žáků je vhodné podporovat. A náš studijní obor knihkupecko-nakladatelská činnost se pro psaní více než nabízí. Nejen proto přišli žáci denní formy studia s nápadem volnočasové aktivity s názvem tvůrčí psaní. Proč právě tvůrčí? Protože si zde vyzkoušíte opravdu netradiční formy psaní. A že je to skutečně zábava, mohou potvrdit jak žáci, tak pedagogové, kteří se na těchto aktivitách podílejí. Tvůrčí psaní je otevřeným setkáváním nejen žáků a pedagogů školy, ale i zástupců z řad rodičů a přátel školy. Máte-li zájem přijít, stačí nám napsat a my Vás rádi přivítáme (email: reditelka@ssknih.cz).

## 9.5. Školní časopis Sovičky - Tradičně netradiční časopis studentů

Školní časopis Sovičky vznikl v roce 2013 na naší střední škole. Jeho redakci tvoří studenti druhého ročníku, kteří píšou své příspěvky v rámci předmětu Mediální a literární tvorba.

Název časopisu studenti odvodili od loga naší školy, ve kterém jsou sova a kniha – symboly moudrosti a vzdělání. Podle těchto atributů by se mohlo zdát, že obsah časopisu je vážný a odborný, ale není tomu tak. Některé články sice pojednávají o vážnějších tématech, ale vždy se tak děje s nadhledem a humorem. Najdete zde také zcela oddechové záležitosti jako jsou křížovky, ankety nebo vtipy.

Sovičky vycházejí dvakrát až třikrát za pololetí – redakce nechce stresovat sebe ani čtenáře přílišným přívalem textů. Jsme vděční za jakoukoli odezvu – připomínky kladné i záporné, příspěvky, náměty na nové články, obrázky, fotografie, vlastní literární tvorbu atd.

Jednotlivá čísla časopisu naleznete na našich webových stránkách:

<http://www.ssknih.cz/projekty/skolnicasopis>



## 9.6. Karierní poradenství – o projektu

V rámci projektu karierního poradenství spolupracujeme s obecně prospěšnou společností AGAPO. Tranzitní program „Ze školy do práce“ je určen studentům středních škol se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří si chtějí po ukončení školy najít práci v běžném zaměstnání na otevřeném trhu práce.

Program umožňuje studentům vyzkoušet si práci na základě svých představ, individuálních potřeb a schopností během pravidelných praxí u reálných zaměstnavatelů na otevřeném trhu práce, díky kterým získají pracovní zkušenosti, a které jim následně usnadní hledání pracovního uplatnění. Tranzitní program je pro všechny účastníky bezplatný a veškerou administrativu zařizují pracovníci AGAPO o.p.s. Dle přání a vzájemné domluvy s klientem oslovíme zaměstnavatele a praxi vyjednáme. AGAPO zajišťuje také zaškolené pracovní asistenty, kteří studentům poskytují doprovod a podporu přímo na pracovišti a pomáhají jim se získáváním dovedností, proto je program vhodný i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či zdravotními omezeními.

## 9.7. Škola bez stresu – o projektu

Dle výzkumu provedenému v roce 2016 na školách v České republice, je míra stresu mezi pedagogy více než alarmující. Pedagogové, ale i žáci se setkávají se stresem denně nejen ve škole, ale i mimo ni. Přitom právě klidná atmosféra ve škole má zásadní vliv na celkové klima školy.

**Střední škola KNIH** se zapojila v rámci DVPP a rozvoje žáků do projektu **ŠKOLA BEZ STRESU**. Těchto aktivit se zúčastnili:

- členové pedagogického sboru,
- žáci denní i dálkové formy studia.

V rámci projektu proběhlo několik přednášek a workshopů cílených na zjištění úrovně stresu, vymezení konkrétních spouštěčů psychického napětí žáků i pedagogů a návrhů konkrétních způsobů, jak se stresem pracovat.

## 9.8. Brněnské dny pro zdraví

Brněnské dny pro zdraví představují celoměstskou kampaň na podporu zdravého životního stylu. Tento koncept má svou bohatou historii a každoročně umožňuje zájemcům z řad organizací a spolků podat přihlášku k účasti na programu. Program zahrnuje pestrou nabídku akcí určených dětem, dospělým i seniorům. Pod vedením zkušených lektorů se zájemci mohou zúčastnit vybraných přednášek, seminářů a workshopů.

Střední škola KNIH se v roce 2016 zapojila do této kampaně. Na základě přihlášky byla vybrána do úzkého výběru institucí a tím do celoměstského programu s praktickým seminářem Vyzrajte na stres s úsměvem, zaměřeným na prevenci stresu a podpoře pozitivního přístupu. Zpětné reakce od účastníků - obyvatel Brna, byly více než pozitivní. Díky této akci se rozšířilo povědomí o Střední škole KNIH a možnostech práce se stresem.

### **9.9. Testování ECDL**

Žáci denní formy studia se zapojili do projektu ECDL naší partnerské školy Gymnázia Globe a vykonali testy pro Evropský řidičský průkaz pro práci s počítačem.

Hlavní součástí konceptu ECDL tvoří proces testování počítačové gramotnosti, který objektivně ověřuje, zda uchazeč dosáhl požadované úrovně schopností využívat počítač jako nástroj pro obvyklé praktické pracovní úkony specifikované v Sylabu ECDL. Obsah jednotlivých testů včetně dokumentace k přípravě na ně naleznete na webových stránkách konceptu ECDL.

Úspěšní absolventi ECDL testování získají doklad o dosažení mezinárodně uznávané kvalifikace pro práci s počítačem - ECDL Certifikát, který je v rámci států Evropské unie doporučován a používán jako standard základní počítačové vzdělanosti. Tento certifikát deklaruje, že jeho držitel úspěšně absolvoval mezinárodní testy a aktivně zvládá základní praktické dovednosti pro všestrannou a efektivní práci s počítačem. Je určen pro běžné uživatele, u kterých se nepředpokládá předchozí hlubší vzdělání ani znalosti z oblasti počítačové techniky.

### **9.10. Testování SCIO**

Žáci denní formy studia se dle potřeby také zapojují do testování společnosti SCIO. Tato firma se zaměřuje na školní i mimoškolní vzdělávání dětí, na testování žáků, měření výsledků jejich vzdělávání a pro některé střední a vysoké školy vypracovává testy pro přijímací řízení.

### **9.11. Ekologická konference a environmentální aktivity**

Cílem aktivit je prohloubení zájmu žáků o životní prostředí a pochopení významu udržitelného rozvoje prostřednictvím drobným školních projektů, které jsou žáky prezentovány průběžně ve školním roce, a poté na společné Ekologické konferenci konané ve spolupráci s Gymnáziem Globe. Druhotným cílem těchto aktivit je zlepšení kvality vytvářených prezentací i mluveného projevu žáků Střední školy KNIH, o. p. s.

Environmentální aktivity školy ve šk. roce 2016/2017 byly realizovány v úzké spolupráci s Gymnáziem Globe v projektu ESF s názvem Globální vzdělávací pro udržitelný rozvoj v síti škol a ekologických sdružení, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0143.

**9.12. Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000659)**

Název projektu:	Učíme se pro život
Datum zahájení projektu:	1.1.2017
Předpokládané datum ukončení projektu:	31.12.2020
Předpokládaná doba trvání projektu:	36 měsíců
	Spolupracující škola

Projekt je zaměřen na vytvoření spolupráce mezi pedagogickými pracovníky na ZŠ a SŠ a oborovými didaktiky na VŠ. V průběhu realizace projektu vzniknou dvě společenství (Didaktika přírodovědných předmětů pro učitele ZŠ a Didaktika odborných předmětů pro učitele SŠ). Napříč oběma společenstvími budou řešena témata modulovým způsobem s důrazem na vytvoření sítě spolupráce. Moduly budou zaměřeny na vzdělávání v oblasti pedagogiky a psychologie, oborových didaktik a mezipředmětových vazeb.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ