

# Výroční zpráva za školní rok 2015/16 (za kalendářní rok 2015) Střední školy KNIH, o.p.s.

## OBSAH

1.	ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/16.....	3
2.	PŘÍLOHY.....	4
2.1.	Základní údaje .....	4
2.1.1.	Údaje o škole .....	4
2.1.2.	Pojetí a cíle vzdělávacího programu.....	4
2.1.3.	Správní rada.....	5
2.1.4.	Dozorčí rada.....	5
2.1.5.	Pedagogická rada .....	5
2.1.6.	Školská rada.....	5
2.2.	Vedení školy a další pracovní činnosti .....	6
2.2.1.	Vedení školy.....	6
2.2.2.	Další pracovní činnosti.....	6
2.3.	Pedagogický sbor.....	6
2.4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledků maturitních zkoušek ve šk. roce 2015/2016....	7
2.5.	Učební plán pro školní rok 2015/16 (denní studium) .....	8
2.5.1.	Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (denní forma vzdělávání).....	8
2.5.2.	Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 2“ (denní forma vzdělávání).....	10
2.6.	Učební plán pro školní rok 2015/16 (dálkové studium) .....	12
2.6.1.	Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (dálková forma vzdělávání).....	12
2.7.	Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2015/16 .....	14
2.8.	Aktivita školy.....	15
2.8.1.	Exkurze, výstavy a divadelní a filmová představení .....	15
2.8.2.	Vzdělávací pořady společensko-vědní.....	16

2.8.3.	Prevence sociálně patologických jevů .....	16
2.8.4.	EVVO - Environmentální aktivity s přírodovědným zaměřením .....	17
2.8.5.	Ekologická konference a environmentální aktivity .....	18
2.9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	18
2.10.	Závěr inspekční zprávy .....	18
2.11.	Maturitní zkouška v jarním období .....	19
2.11.1.	Kánon literatury .....	19
2.11.2.	Maturitní práce .....	19
3.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ .....	22
3.1.	Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2015 .....	22
4.	PROJEKTY ŠKOLY .....	23
4.1.	BLOK – Blíže o kultuře .....	23
4.2.	Životní styl – o projektu .....	23
4.3.	Společenská odpovědnost – o projektu .....	23
4.4.	Tvůrčí psaní .....	23
4.5.	Kariérní poradenství – o projektu .....	23
4.6.	Škola bez stresu – o projektu .....	24
4.7.	Testování ECDL .....	24
4.8.	Ekologická konference a environmentální aktivity .....	24
4.9.	Učíme se pro život (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.0360 .....	25
4.10.	Učíme se pro život (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/57.0050) .....	

## **1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/16**

Aktivity školy jsou i ve šk. roce 2015/16 rozvíjeny v souladu s aktivitami předchozích let, z těch nových zejména jmenujme rozšíření aktivit BLoKu (Blíže o Kultuře, blok.ssknih.cz) a dále projekt Škola bez stresu, který se věnuje problematice stresu žáka i pedagoga. Na projektech spolupracují jak žáci a pedagogický sbor školy, tak i partneři tohoto projektu – nakladatelství, knihkupectví, divadla a kina.

Díky kladným výsledkům přijímacího řízení byly pro školní rok 2015/16 otevřeny první ročníky denního a dálkového studia. S ohledem na předběžné výsledky přijímacího řízení pro příští školní rok je možné již nyní konstatovat, že první ročníky v obou formách vzdělávání budou otevřeny i ve školním roce 2016/17. Je potěšitelnou skutečností, že zájem o denní studium vykazuje vzestupnou tendenci.

Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2015 prokazují, že žáci připuštění k maturitním zkouškám jsou v jednotlivých předmětech kvalitně připraveni. Úspěšnost maturantů u zkoušek je standardně vysoká.

Ačkoli demografický vývoj je pro střední školství v ČR i nadále nepříznivý, lze ze zprávy o hospodaření za rok 2015 vyčíst, že hospodářský výsledek školy je díky výše naznačeným opatřením i nadále pozitivní.

V Brně dne 30.06.2016

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.  
ředitelka školy

## 2. PŘÍLOHY

### 2.1. Základní údaje

#### 2.1.1. Údaje o škole

Název školy: Střední škola KNIH, o.p.s.  
Adresa školy: Bzenecká 4226/23, 628 00 Brno  
Telefon: 541 240 365  
E-mail: info@ssknih.cz  
Webová adresa školy: <http://www.ssknih.cz/>

IČ: 63493781  
IZO: 048 513 423  
Číslo bankovního účtu: 6984610297/0100

Zakladatel:  
Gymnázium Globe, s. r. o., Bzenecká 23, 628 00 Brno, IČ 25330365

Kód a název vzdělávacího programu: 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti (denní a dálková forma studia) a 66-43-M/002 Knihkupecké a nakladatelské činnosti (dálková forma studia)  
Otevřené formy studia a jejich délka: denní (4 roky) a dálková (4 roky / 5 let)

Škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

#### 2.1.2. Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program studijního oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti je koncipován jako studijní obor v oblasti obchodního směru vzdělávání na 3. úrovni. Zahrnuje důkladný všeobecně vzdělávací základ, jehož hlavní součástí tvoří humanitní složka - jazykové a společenskovední vzdělávání. Nedílnou součástí vzdělávacího programu tvoří odborné vzdělávání, zabezpečující získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání knihkupeckých a nakladatelských činností na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V souvislosti s tím je nedílnou součástí vzdělávání praktické vyučování.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa - odborníka, odpovídajícího náročným požadavkům trhu práce, schopného přizpůsobovat se jeho podmínkám. V daném případě jde o přípravu zaměstnanců schopných kvalifikovaně a kvalitně pracovat v širokém rozsahu knihkupeckých a nakladatelských činností, popřípadě o možnost samostatného podnikání. Obsah vzdělávání tvoří tři složky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělání a klíčové dovednosti.

### **2.1.3. Správní rada**

Tvůrcem nejvyšší vůle společnosti je správní rada, která byla na základě zákona č. 248/1995 Sb. (zákon o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů) do 31.12.2010 statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Členy rady jmenuje zakladatel. K hlavním povinnostem rady patří dbát na zachování účelu, k němuž byla společnost založena. Správní rada jmenuje a odvolává ředitele školy a je odvolacím orgánem školy.

Členy správní rady jsou:

- předseda: RNDr. Libuše Bartková
- místopředseda: Mgr. Hana Wernerová
- člen: Martin Bartko

### **2.1.4. Dozorčí rada**

Dozorčí rada je podle zákona č. 248/1995 Sb. kontrolním orgánem společnosti. Přezkoumává roční účetní závěrku a výroční zprávu obecně prospěšné společnosti. Dále dohlíží na to, že obecně prospěšná společnost vyvíjí činnost v souladu se zákony a zakládací listinou. Členy rady jmenuje zakladatel.

Dozorčí rada je tvořena těmito členy:

- RNDr. Jaroslava Potůčková (předsedkyně)
- Mgr. Michal Kaláb (místopředseda)
- Jiřina Kolouchová (člen)

### **2.1.5. Pedagogická rada**

Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy.

### **2.1.6. Školská rada**

Školská rada je orgánem školy, jenž umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Členy školské rady:

- PhDr. Ludmila Bystroňová (předsedkyně)
- Mgr. Irena Dvořáková (členka)
- Roman Hlávka (člen)

## 2.2. Vedení školy a další pracovní činnosti

### 2.2.1. Vedení školy

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

ředitelka školy, která je současně statutárním orgánem společnosti od 1. 8. 2013.

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

zástupce ředitelky školy

### 2.2.2. Další pracovní činnosti

garant odborné praxe:	Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.
pokladní:	Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.
administrativní pracovník:	Vladislav Kluska
účetní:	Marek Rotschein - účetnictví s vizí
právní služby:	JUDr. Bohuslav Šauer, Mgr. Lenka Píknová
údržbář:	Vladimír Volf
odborné činnosti při zajišťování BOZP a PO:	JK marketing (J. Kocián)

## 2.3. Pedagogický sbor

**Ve školním roce 2015/16**

Sergej Bulat

PhDr. Ludmila Bystroňová

Mgr. Lucie Černá

Mgr. Irena Pisková Dvořáková

Ing. Miloslava Florianová, CSc.

Mgr. Kateřina Hájková

Mgr. Miloš Hudec

Mgr. Petra Hutáková

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

Mgr. Petr Kozák

Mgr. Hana Pavlicová

RNDr. Jaroslava Potůčková

Ing. Zdenka Přikrylová

Mgr. hana Potěšilová

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

Mgr. Otto Suchánek

Mgr. Gabriela Svobodová

Mgr. Roman Svánovský

Mgr. Klára Weiss

Mgr. Hana Wernerová

Školní koordinátor EVVO:	RNDr. Libuše Bartková
Školní koordinátor ŠVP:	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb
Metodik prevence:	Mgr. Lucie Černá
Výchovný poradce:	Mgr. Irena Dvořáková
Kariérní poradce:	Mgr. Lucie Černá

## 2.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledků maturitních zkoušek ve šk. roce 2015/2016

### a) změny v počtech žáků

přijato žáků celkem do 1. ročníku - denní forma:	35
přijato žáků celkem do 1. ročníku - dálková forma:	25
přistoupilo v průběhu roku:	2
ukončilo studium v průběhu roku:	29
přerušilo studium v průběhu roku:	14
opakovalo ročník:	7

### b) počty žáků v jednotlivých ročnících

Změny v průběhu denního studia	Počet žáků v ročníku k 10.09. 2015	Počet žáků v ročníku k 18.06. 2016
1. ročník	18	14
2. ročník	11	11
3. ročník	10	10
4. ročník	7	7
Žáků celkem	46	42
Změny v průběhu dálkového studia	Počet žáků v ročníku k 10.09. 2015	Počet žáků v ročníku k 18.06. 2016
1. ročník	20	13
2. ročník	14	11
3. ročník	23	19
4. ročník	11	10
Žáků celkem	68	53

### c) výsledky vzdělávání žáků na konci pololetí

1. pol.	PSV	P	N	X	2. pol.	PSV	P	N
Dálková	3	30	7	12	Dálková	5	29	18
Denní	2	25	9	6	Denní	3	32	6
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>24</b>

### d) Výsledky maturitních zk. za jarní a podzimní zkušební období daného roku - řádný termín společné části

Rok	Obor vzdělání 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti - forma vzdělávání	Přihlášení žáci k MZ počet žáků	MZ konali počet žáků	MZ nekonalo počet žáků	CELKOVÉ VÝSLEDKY (počet žáků)	
					P	N
2016	Denní	7	5	2	4	1
	Dálková	11	7	4	3	4
<b>Celkové výsledky za rok 2016</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Legenda tabulkám z bodu c) a d):

- PSV – Prospěl s vyznamenáním
- P – Prospěl
- N – Neprospěl
- X – Nehodnocen

## 2.5. Učební plán pro školní rok 2015/16 (denní studium)

### 2.5.1. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (denní forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura				3
Anglický jazyk				3
Konverzace z anglického jazyka				3
Základy společenských věd – S				2
Seminář ze společenských věd – S				3
Dějepis – S				-
Moderní svět a společnost – S				-
Základy přírodních věd				-
Zeměpis				-
Matematika				2
Umění a výtvarná komunikace				-
Dějiny hudební kultury				-
Tělesná výchova				2
Informatika				-
Ekonomika – P				-
Účetnictví – P				-
Cvičení z účetnictví – P				-
Provoz knihkupectví – P				-
Učební praxe – P				-
Literární seminář				3
Marketing a management – P				-
Cvičení z marketingu a managementu – P				-
Propagace a reklama – P				-
Nakladatelská činnost – P				-
Cvičení z nakladatelské činnosti – P				-
Dějiny knižní kultury – P				3
Knihovnictví – P				-
Bibliografie a informatika – P				3
Seminář z odborných předmětů – P				3
Administrativa provozu – P				-
Mediální a literární tvorba				-
				30



### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 33 vyučovacích hodin.
2. V době studijního soustředění probíhá tematicky zaměřená výuka případně projektového charakteru, která má mezipředmětový integrující charakter.
3. Ředitel školy může rozsah studijního soustředění, odborné praxe a adaptačního kurzu s ohledem na výchovně-vzdělávací potřeby žáků a provozně-organizační podmínky zkrátit nebo (s využitím časové rezervy v učebním plánu) též prodloužit. Při tom respektuje minimální týdenní dotaci odborné praxe v RVP a vyučování dle rozpisu učiva.
4. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v průběhu školního roku. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.
5. Odborná praxe ve 4. ročníku probíhá s ohledem na organizaci maturitních zkoušek v 1. pololetí. Absolvována musí být nejpozději do termínu pro uzavření klasifikace před připuštěním k ústním maturitním zkouškám nebo písemným maturitním zkouškám ve společné části.
6. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
7. Adaptační kurz se koná na začátku školního roku a pro svůj charakter se řadí do vzdělávací oblasti *Vzdělávání pro zdraví*.
8. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
9. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
10. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

**2.5.2. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 2“  
(denní forma vzdělávání)**

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura	3	3	3	
Anglický jazyk	5	3	3	
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	
Základy společenských věd – S	1	1	2	
Seminář ze společenských věd – S	-	-	2	
Dějepis – S	2	2	-	
Moderní svět a společnost – S	-	-	2	
Základy přírodních věd	2	2	-	
Zeměpis	2	2	-	
Matematika	3	3	2	
Umění a výtvarná komunikace	2	2	-	
Dějiny hudební kultury	1	-	-	
Tělesná výchova	2	2	2	
Informatika	2	2	-	
Ekonomika – P	-	-	2	
Účetnictví – P	-	-	2	
Cvičení z účetnictví – P	-	-	2	
Provoz knihkupectví – P	1	1	-	
Učební praxe – P	1	1	-	
Seminář z českého jazyka a literatury	2	2	2	
Marketing a management – P	-	-	2	
Cvičení z marketingu a managementu – P	-	-	2	
Propagace a reklama – P	2	2	-	
Nakladatelská činnost – P	-	-	2	
Cvičení z nakladatelské činnosti – P	-	-	2	
Dějiny knižní kultury – P	-	-	2	
Knihovnictví – P	-	-	2	
Bibliografie a informatika – P	-	-	-	
Seminář z odborných předmětů – P	-	-	-	
Administrativa provozu – P	2	2	-	
Mediální a literární tvorba	-	2	-	
	33	32	36	

### Poznámky k učebnímu plánu:

11. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 33 vyučovacích hodin.
12. V době studijního soustředění probíhá tematicky zaměřená výuka případně projektového charakteru, která má mezipředmětový integrující charakter.
13. Ředitel školy může rozsah studijního soustředění, odborné praxe a adaptačního kurzu s ohledem na výchovně-vzdělávací potřeby žáků a provozně-organizační podmínky zkrátit nebo (s využitím časové rezervy v učebním plánu) též prodloužit. Při tom respektuje minimální týdenní dotaci odborné praxe v RVP a vyučování dle rozpisu učiva.
14. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v průběhu školního roku. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.
15. Odborná praxe ve 4. ročníku probíhá s ohledem na organizaci maturitních zkoušek ve 2. pololetí. Absolvována musí být nejpozději do termínu pro uzavření klasifikace před připuštěním k ústním maturitním zkouškám nebo písemným maturitním zkouškám ve společné části.
16. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
17. Adaptační kurz se koná na začátku školního roku a pro svůj charakter se řadí do vzdělávací oblasti *Vzdělávání pro zdraví*.
18. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
19. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
20. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

## 2.6. Učební plán pro školní rok 2015/16 (dálkové studium)

### 2.6.1. Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (dálková forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk	10	10	10	10
Česká literatura	10	10	10	20
Anglický jazyk	40	40	40	20
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	20
Základy společenských věd – S	10	10	10	-
Seminář ze společenských věd	-	-	-	10
Dějepis – S	10	10	10	10
Psychologie – S	-	-	10	-
Základy přírodních věd	10	10	-	-
Zeměpis	10	10	-	-
Matematika	20	20	10	10
Dějiny umění	10	10	10	10
Dějiny hudební kultury	10	-	-	-
Informatika	10	10	10	-
Ekonomika – P	-	10	-	-
Účetnictví – P	-	-	10	-
Cvičení z účetnictví – P	-	-	10	-
Provoz knihkupectví – P	10	10	-	-
Učební praxe – P	10	10	-	-
Světová literatura	10	10	10	20
Marketing a management – P	-	-	10	10
Propagace a reklama – P	10	10	-	-
Seminář z odborných předmětů – P	-	-	10	10
Nakladatelská činnost – P	-	-	10	10
Dějiny knižní kultury – P	10	10	10	10
Knihovnictví – P	-	-	10	-
Bibliografie a informatika – P	-	-	10	10
Právní nauka – S, P	-	-	10	10
Seminář k maturitní práci – P	-	-	-	10
Administrativa provozu – P	20	20	-	-
Seminář z českého jazyka a literatury	-	-	-	20
	220	220	220	220

### **Poznámky k učebnímu plánu:**

21. Konzultační období probíhá od září do prosince a od února do května. Zkouškové období je vyhlašováno na leden a červen. Z organizačních důvodů je možné tyto časové intervaly překročit o 2 týdny. U maturitního ročníku se ve 2. pololetí délka konzultačního období přiměřeně zkracuje a zkouškové období začíná dříve s ohledem na organizaci maturitních zkoušek.
22. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku zpravidla v době letních prázdnin.
23. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
24. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
25. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
26. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

## **2.7. Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2015/16**

Žáci všech ročníků denní formy vzdělávání vykonávají v průběhu školního roku odbornou praxi na smluvních odborných pracovištích školy. Partnery byla ve školním roce 2015/16 tato odborná pracoviště:

Knihkupectví Academia  
náměstí Svobody 13, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný  
Česká 13, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný  
Masarykova 26, 602 00 Brno

Knihkupectví Kanzelsberger  
Masarykova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ  
Joštova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ  
Galerie Vaňkovka, Ve Vaňkovce 1, 602 00 Brno

Knihkupectví Gabriela Šemrincová  
Kopečná 1840/10, 591 01 Žďár nad Sázavou

Mgr. Jitka Spiesová knihkupectví  
Orlí 27, 602 00 Brno

Knihkupectví galerie Světlo  
Kounicova 15, 602 00 Brno

KNIHCENTRUM BRNO  
U dálnice 777, 664 42 Modřice

Moravská zemská knihovna v Brně  
Kounicova 65a, 601 87 Brno

## 2.8. Aktivity školy

### 2.8.1. Exkurze, výstavy a divadelní a filmová představení

Datum	Název	Garant	Žáci
23.1.2015	Exkurze do nakladatelství Host	Jiřina Kolouchová	3.K
1.2.2015	Akce Business for Breakfast – Studenská obchodní snídane	Renata Skýpalová	4.K
6.3.2015	Akce UNIFER -Souboj řečníků	Bystroňová, Skýpalová	2.K, 4.K
12.3.2015	Odborná exkurze do knihkupectví	Jiřina Kolouchová	1.K, 2.K
20.3.2015	Divadelní představení Jak se Husákovi zdálo, že je Věra Čáslavská	Renata Skýpalová	všech ročníků
24.3.2015	Výstava Brno v komiksu	Irena Dvořáková	1.K, 2.K
26.3.2015	Odborná exkurze Výstava bratří Saudků	Jiřina Kolouchová	1.K, 2.K
10.4.2015	Exkurze do nakladatelství Jota	Jiřina Kolouchová	3.K
10.4.2015	Přednáška o prevenci rakoviny prsu	Gabriela Svobodová	2.K, 3.K, 4.K
18.4.2015	Seminář - Jak se psychicky připravit na veřejný výstup	Věra Suchánková	všech ročníků
29.4.2015	Výstava Tři tisíce let knižního umění - Skvosty pěti kultur	Michal Kaláb	3.K, 4.K
18.5.2015	Divadelní představení	Michal Kaláb	3.K
29.5.2015	Představení v divadle Barka	Jiřina Kolouchová	3.K
4.6.2015	Exkurze do účetní kanceláře	Renata Skýpalová	3.K
9.6.2015	Výstava v Moravské galerii – Václav Stratil	Irena Dvořáková	1.K, 2.K
9.10.2015	Exkurze Knižní veletrh v Havlíčkové Brodě	Michal Kaláb	1.K, 4.K
13.10.2015	Přednáška - Finanční gramotnost	Renata Skýpalová	3.K
15.10.2015	Přednáška - Pedagogicko-psychologická poradna	Ludmila Bystroňová	2.K
21.10.2015	Divadelní představení v angličtině - Make Love, Not War	Irena Dvořáková	1.K, 2.K, 3.K
25.10.- 31.10.2015	Exkurze Irsko	Bulat, Dvořáková, Bartková	1.K
11.11.2015	Přednáška Iwony Chmielewské: Fenomen picturebook - Kniha, která může napravit svět	Roman Svánovský	3.K
19.11.2015	Přednáška Milana Rakušana o finanční gramotnosti	Renata Skýpalová	3.K
18.11.2015	Akce – Beseda s pamětníkem v souvislosti s projektem společnosti Člověk v tísní - jeden svět na školách - "U nás pomáhali taky"	Ludmila Bystroňová	všech ročníků
8.12.2015	Výstava Zastihla je noc	Irena Dvořáková	2.K
18.12.2015	Dokument Východní Afrika	Miroslava Florianová	1.K, 2.K
17.12.2015	Protidrogová prevence a Hus, jak ho neznáte	Irena Dvořáková	1.K, 2.K
8.1.2016	Výstava v Místodržitelském paláci	Irena Dvořáková	1.K
28.1.2016	Filmové představení Síla lidskosti v kině Scala	Irena Dvořáková	3.K
15.3.2016	Exkurze – nakladatelství Jota	Roman Svánovský	3.K
30.3.2016	Návštěva letohrádku Mistrovských	Roman Svánovský	1.K, 2.K, 3.K
9.4.2016	Přednáška – Sociální sítě	Renata Skýpalová	3.D
22.4.2016	Přednáška - Pedagogicko-psychologická poradna	Irena Dvořáková	1.K
29.4.2016	Výstava Andyho Warhola	Irena Dvořáková	1.K
12.5.2016	Knižní veletrh – Svět knihy Praha 2016	Roman Svánovský	3.K

25.5.2016	Akce – Ručníkový den	Renata Skýpalová	všech ročníků
27.5.2016	Přednáška o prevenci rakoviny prsu	Ludmila Bystroňová	1.K, 2.K, 3.K
31.5.2016	Přednáška – Právní aspekty v podnikání	Renata Skýpalová	2.K, 3.K
4.6.2016	Přednáška o stresu	Renata Skýpalová	2.K
6.6.2016	Výstava Lucemburské opráskí	Irena Dvořáková	2.K

### 2.8.2. Vzdělávací pořady společensko-vědní

Datum	Název	Garant	Žáci
25.3.2015	Workshop cvičení z účetnictví	Renata Skýpalová	3.K
23.4.2015	Workshop maturitních prací	Michal Kaláb	4.K
4.2.2016	Workshop na téma Světový obchod a trh	Zdenka Přikrylová	3.K, 4.K
28.4.2016	Workshop maturitních prací	Michal Kaláb	4.K

### 2.8.3. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně-patologických jevů je pozornost zaměřena především na jednu z nejdůležitějších závislostí – netolismus (jedná se o závislost na tzv. virtuálních drogách – např. počítačové hry, mobilní telefony, internet). V rámci školního roku jsou pořádány tzv. terénní aktivity v rámci školní zahrady, např. teambuilding, zahradní slavnost. Dále je věnována pozornost prevenci civilizačních onemocnění, jako např. poruchy příjmu potravy, a prevenci stresové zátěže žáků a pracovníků Střední školy KNIH, o.p.s.

Datum	Název	Garant	Žáci
8.9.2016	Přednáška doc. Pernese: Totalita	Zuzana Hennebergová	4.K
16.9.2016	Uklidíme si Česko	Libuše Bartková	1.K, 2.K
26.9.2016	Den jazyků	I. Dvořáková, S. Bulat	1.K, 2.K
14.10.2016	Projekt 72 hod. – výsadba stromů	Libuše Bartková	3.K
8.11.2016	Přednáška o legionářích	Zuzana Hennebergová	2.K
9.11.2016	Beseda s policisty – prevence sociálně-patologických jevů	Irena Dvořáková	1.K
18.11.2016	Přednáška s odborníky z praxe: Můžeš podnikat	Zuzana Hennebergová	1.K, 2.K, 3.K, 4.K
1.12.2016	Odborná exkurze ČHMÚ	Miloš Halúzka	1.K
24.3.2017	Beseda: Podnikání v EU (Ing. Jedličková, MMR)	Libuše Bartková	2.K
24.3.2017	Beseda s policisty: Šikana a kyberšikana	Irena Dvořáková	3.K
14.4.2017	Exkurze Fait Galery	Dvořák, Hennebergová	1K, 2K
24.-25.4.2017	Děň Země – prezentace žákovských prací a tematikou EVVO	Dvořáková, Bulat, Hadamová	1.K, 2.K, 3.K
27.4.2017	Ekologická konference	Markéta Hadamová	1.K, 2.K
27.4.2017	Workshop maturitního ročníku	Černá, Dvořáková, Svánovský	3.K, 4.K
5.6.2017	Team building, zlepšení vzájemné komunikace mezi žáky, třídní klima. PPP Brno	Sergej Bulat	3.K
15.6.2017	Záchrana života – workshop s požárníky a záchranáři	Irena Dvořáková	1.K, 2.K
29.6.2017	Zahradní slavnost – komunitní akce s prezentací školních projektů	Černá, Bartková, Dvořáková	Zájemci ze všech tříd



#### 2.8.4. EVVO - Environmentální aktivity s přírodovědným zaměřením

Datum	Název	Garant	Žáci
7. 2. 2015	Oblastní kolo soutěže memoriálu Rostislava Čtvrtlíka	Libuše Bartková	1.K, 3.K
březen – červen 15	Terénní cvičení - Školní přírodní zahrada	Libuše Bartková, Miloslava Florianová	1.K, 2.K
20.4.2015	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	1.K
23.4.2015	Ekologická konference	Miroslava Florianová	1.K, 2.K, 3.K
24.4.2015	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	1.K
29.5.2015	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	1.K
5.6. 2015	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	3.K
24. 6. 2015	Otevření školní zahrady, školní slavnost	Libuše Bartková	1.K, 2.K, 3.K
26. 9. 2015	Bodies Revealed 2014, odhalená těla, výstava	Libuše Bartková	1.K, 2.K
9.10.2015	Instruktaž První pomoc	Florianová Miroslava	2.K, 3.K
15.4.2016	Projekt - Uklidíme si Česko	Miroslava Florianová	1.K, 2.K, 3.K
23.4.2015	Ekologická konference	Miroslava Florianová	1.K, 2.K, 3.K
23.5.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	2.K
27.5.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	1.K, 2.K, 3.K
3.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K, 2.K, 3.K
10.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K, 2.K, 3.K
13.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	2.K
14.6.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	2.K
17.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K, 2.K, 3.K
21.6.2016	Projekt Zahrada	Miroslava Florianová	2.K
24.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K
27.6.2016	Projekt Zahrada	Irena Dvořáková	1.K
28.6.2016	Zahradní slavnost	Irena Dvořáková	všech ročníků

### 2.8.5. Ekologická konference a environmentální aktivity

Cílem aktivit je prohloubení zájmu žáků o životní prostředí a pochopení významu udržitelného rozvoje prostřednictvím drobným školních projektů, které jsou žáky prezentovány průběžně ve školním roce a poté na společné Ekologické konferenci konané ve spolupráci s Gymnáziem Globe. Druhotným cílem těchto aktivit je docílení zlepšení kvality vytvářených prezentací i mluveného projevu žáků Střední školy KNIH, o.p.s.

### 2.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají na základě § 24 odst. 1 zákona 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) „*po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.*“ Ředitel školy proto stanovil pro školní rok 2013/14 na základě § 24 odst. 3 citovaného zákona tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Učitel	Studijní požadavek
<b>Prohlubování kvalifikace</b>	
Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvovat seminář zaměřený na změny v maturitní zkoušce</li><li>• Absolvovat vybrané semináře zaměřené na management škol</li><li>• Absolvovat vybrané semináře zaměřené na tvorbu ŠVP</li></ul>
Ing. Renata Skýpalová	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvovat vybrané semináře v ČR či zahraničí - prohlubování znalosti anglického jazyka (min. úroveň B1)</li></ul>
<b>Prohlubování kvalifikace (kolektivní vzdělávání)</b>	
Všichni interní učitelé	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvování odborných seminářů dle vlastního výběru</li></ul>
<b>Samostudium</b> (zejména v období malých prázdnin, ředitelského volna, výuky nerealizované v důsledku odborné praxe a jiných mimořádných akcí)	
Všichni interní učitelé	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastudovat aktuální informace, týkající se maturitní zkoušky s ohledem na vyučované předměty (katalogy požadavků, podoba jednotlivých zkoušek, pracovní listy, kánon literatury, didaktická příprava žáků na maturitní zkoušky apod.).</li></ul>

### 2.10. Závěr inspekční zprávy

Dne 20. 5. 2014 proběhla na naší škole kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Kontrola ze strany České školní inspekce byla zaměřena na podmínky a průběh maturitní zkoušky organizované podle školského zákona. Ze závěru inspekční zprávy vyplývá, že naše škola dodržuje sledovaná ustanovení školského zákona.

#### (výňatek z kontroly ve dnech 19. – 21. 3. 2012)

Škola dosáhla zlepšení od poslední inspekce a postupně zkvalitnila především učebnu výpočetní techniky. Škola dodržuje rovný přístup žáků ke vzdělávání při přijímání, v průběhu i při ukončování studia standardním způsobem. Systematicky zajišťuje jejich bezpečnost a zdravý vývoj. Škola měla v hodnoceném období dostatek finančních prostředků na realizaci výuky, hodnocením finančních podmínek nebyla zjištěna žádná rizika. Všechny klíčové kompetence včetně rozvoje osobnosti žáků byly v průběhu vyučovacího procesu rozvíjeny standardně. Trvalou předností školy je atmosféra příznivého klimatu a neformální a otevřená komunikace, která se pozitivně odráží v sociálních vztazích mezi žáky a vyučujícími. Spolupráce se zřizovatelem a partnery je promyšleně využívána ve prospěch rozvoje školy a jednoznačně přispívá ke zkvalitňování vzdělávání. Příležitost k dalšímu rozvoji lze spatřovat v zavádění a uplatňování nových vyučovacích metod a forem a v podpoře sebehodnocení žáků.

## 2.11. Maturitní zkouška v jarním období

Ve školním roce 2015/16 se konala nová maturitní zkouška podle vyhlášky č. 177/2009 Sb. Byla tvořena dvěma částmi: společnou (jejíž obsah a forma byla povinně určena státem) a profilovou (jejíž obsah i forma byla z větší části v kompetenci ředitele školy).

Zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky	Zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Český jazyk a literatura</li><li>2. Anglický jazyk nebo matematika</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoretická zkouška z odborných předmětů</li><li>2. Praktická zkouška</li><li>3. Obhajoba maturitní práce</li></ol>

### 2.11.1. Kánon literatury

Každý žák si ke zkoušce z Českého jazyka a literatury vybírá z kánonu literatury, sestaveného školou na základě seznamu děl MŠMT, seznam 20 děl, z nichž si jedno u zkoušky vylosuje. Struktura žakovského seznamu děl je rozvržena na základě platné legislativy takto: Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora. Seznam literárních děl, z něhož si žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených děl je 60.

### 2.11.2. Maturitní práce

Žák si nejpozději na začátku maturitního ročníku volí téma, na které v průběhu školního roku píše, pod vedením učitele, maturitní práci. K odevzdané maturitní práci vytvoří tento vedoucí posudek, stejně tak i její oponent. Při obhajobě maturitní práce žák svou práci prezentuje, reaguje na oba posudky a v diskusi dokládá svou znalost tématu.

#### Témata maturitních prací – třída 4.K:

Žák	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
Alexová Žaneta	Mgr. Lucie Černá	Vliv médií na společnost
Floderová Zuzana	Mgr. Petra Hutáková	Civilizační choroby a jejich vliv na psychiku člověka
Krčál Jakub	Mgr. Petra Hutáková	Specifické poruchy učení
Malý Dominik	Mgr. Lucie Černá	Sny a jejich význam
Ryšavá Angelika	Mgr. Hana Wernerová	Manželství
Skládaná Eva	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	Zhodnocení služeb vybrané knihovny
Žůrková Nerisa	Mgr. Lucie Černá	Příčiny a prevence deprese

**Témata maturitních prací – třída 4.D a 5.D:**

Žáci 4.D	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
Filipová Diana	Mgr. Irena Dvořáková	Lost Generation
Godlewská Edita	Mgr. Kateřina Hájková	Irský boj o nezávislost
Grimová Barbora Marie	Mgr. Petra Hutáková	Úzkostné poruchy
Kozůbková Hana	Mgr. Roman Svánovský	Color marketing – význam barev v reklamě
Kurečková Nela	Mgr. Hana Wernerová	Trest smrti
Pecuchová Martina	Mgr. Hana Pavlicová	Mnichovský diktát aneb měli jsme se bránit?
Nela Kurečková	Mgr. Hana Wernerová	Trest smrti
Stratil Michal	PhDr. Ludmila Bystroňová	Emigrace významných českých osobností a její důsledky
Šmorová Renata	Mgr. Kateřina Hájková	Anglo-americká fantasy literatura
Vondráková Michaela	Mgr. Petra Hutáková	Stres a psychohygienu
Soukalová Alena	RNDr. Jaroslava Potůčková	Vitamíny
Klouček Petr	Mgr. Hana Wernerová	Domácí násilí
Silvie Prachařová	Mgr. Petra Hutáková	Stres a psychogiena
Veronika Dvořáková	Mgr. Roman Svánovský	Islámská kaligrafie
Štěpánka Ludvíková	Mgr. Petra Hutáková	Podpora čtenářství u dětí na základní škole
Hamala Roman	Mgr. Hana Wernerová	Trest smrti
Žáci 5.D	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
Céspedes M.	Mgr. Petra Hutáková	Lexikální zásoba mládeže se zaměřením na neologismy cizího původu

**Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4.K:**

- Mgr. Zita Šikulová (předseda)
- PhDr. Ludmila Bystroňová (místopředseda)
- Mgr. Lucie Černá (třídní učitel)

**Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4.D a 5.D:**

- Mgr. Zita Šikulová (předseda)
- PhDr. Ludmila Bystroňová (místopředseda)
- Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

**Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 5.D:**

- Mgr. Zita Šikulová (předseda)
- PhDr. Ludmila Bystroňová (místopředseda)
- Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

**Výsledky maturitní zkoušky (řádný i opravné termíny)**

Profilová část:

- celkový počet žáků: 11
- absolvovali úspěšně: 10

### 3. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

#### 3.1. Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2015

Název údaje	Celkem
NÁKLADY v tisících Kč	(hlavní činnost)
<b>SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM</b>	<b>588</b>
Spotřeba materiálu	241
Spotřeba energie	347
<b>SLUŽBY CELKEM</b>	<b>694</b>
Opravy a udržování	0
Cestovné	9
Náklady na reprezentaci	13
Ostatní služby	<b>672</b>
<b>OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>3207</b>
Mzdové náklady	2716
Zákonné sociální pojištění	466
Zákonné sociální náklady	<b>25</b>
<b>DANĚ A POPLATKY CELKEM</b>	<b>6</b>
Ostatní daně a poplatky	6
<b>OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>37</b>
Ostatní pokuty a penále	1
Úroky	0
Jiné ostatní náklady	<b>36</b>
<b>ODPISY, PRODAJNÝ MAJETEK, TVORBA REZERV A OPRAVNÝCH POLOŽEK CELKEM</b>	<b>0</b>
Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>4532</b>

Název údaje	Celkem
VÝNOSY v tisících Kč	(hlavní činnost)
<b>TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY A ZA ZBOŽÍ CELKEM</b>	<b>1908</b>
Tržby z prodeje služeb	1908
<b>OSTATNÍ VÝNOSY CELKEM</b>	<b>174</b>
Ostatní výnosy	174
<b>PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY CELKEM</b>	<b>0</b>
Přijaté příspěvky (dary)	0
<b>PROVOZNÍ DOTACE CELKEM</b>	<b>2506</b>
Provozní dotace	2506
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>4588</b>

<b>CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>56</b>
-------------------------------------	-----------

## 4. PROJEKTY ŠKOLY

### 4.1. BLOK – Blíže o kultuře

V únoru 2014 jsme spustili ojedinělý projekt s názvem Blíže o knihách (zkráceně BLoK, blok.ssknih.cz). Jedná se o web, kde studenti a zástupci školy zveřejňují recenze na nejnovější knižní tituly. Díky spolupráci s předními českými nakladateli a knihkupci se nám podařilo vybudovat stabilní internetovou stránku propagující čtenářskou gramotnost (blok.ssknih.cz). Později jsme navázali spolupráci s vybranými divadly v Brně, která studenti mohou navštěvovat výměnou za recenzi. Tato skutečnost byla důvodem pro přejmenování BLoKu z původního označení Blíže o knihách na Blíže o kultuře. Nový název lépe vystihuje podstatu BLoKu, který je nyní zaměřen širěji než pouze na knižní recenze.

V rámci širšího záběru v oblasti kulturního dění škola také navázala spolupráci s Univerzitním kinem Scala a kinem Art (na BLOKu tedy naleznete i filmové recenze), v oblasti knih pak bylo portfolio rozšířeno i o recenze audioknih a e-knih.

Díky tomuto projektu mají žáci možnost seznámit se s nejnovějšími knižními tituly, shlédnout divadelní představení, případně zajímavé filmové snímky a podělit se o své dojmy a pocity se čtenáři na internetu.

Při zpracování recenzí jsou využívány různé slohové útvary a inovativní přístupy např. gifová prezentace, recenze formou komiksu apod.

Žáci si tímto prohlubují své znalosti a dovednosti v psané formě, které mohou uplatnit jak u maturitní zkoušky, tak i v následujícím profesním životě.

V únoru 2016 oslavil školní projekt BLOK, druhé výročí od svého vzniku. I nadále funguje tento internetový portál jako místo, kde se studenti i pedagogové dělí o své čtenářské i kulturní zážitky. Za dobu své existence bylo na webu uveřejněno přes 300 článků, které zahrnují více než 200 recenzí knih, 20 recenzí na filmová představení, více než 30 divadelních recenzí a 10 recenzí na audioknihy. A další recenze stále přibývají.

#### Partnerská nakladatelství a knihkupectví

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nakladatelství Fragment     | <input type="checkbox"/> Academia  |
| <input type="checkbox"/> Nakladatelství Garamond     | <input type="checkbox"/> Euromedia – tzn. Ikar, Knižní klub, Odeon, YOLi |
| <input type="checkbox"/> Euromedia                   | <input type="checkbox"/> Tympanum (audioknihy)                           |
| <input type="checkbox"/> Nakladatelství Host         | <input type="checkbox"/> OneHotBook (audioknihy)                         |
| <input type="checkbox"/> Nakladatelství Jota         | <input type="checkbox"/> Media Empire, s. r. o. (vzdělávací videa)       |
| <input type="checkbox"/> Knihy Dobrovský             | <input type="checkbox"/> Audiotéka                                       |
| <input type="checkbox"/> Knihkupectví Knižní centrum | <input type="checkbox"/> Bux   |
| <input type="checkbox"/> Pragma                      | <input type="checkbox"/> Oxford BookShop                                 |
| <input type="checkbox"/> FantomPrint                 | <input type="checkbox"/> Audiolibrix                                     |
| <input type="checkbox"/> Melvil                      | <input type="checkbox"/> Knihovna Jiřího Mahena                          |
| <input type="checkbox"/> Atlantis                    |  |
| <input type="checkbox"/> Albatros media              |  |
| <input type="checkbox"/> Synergie Publishing         |  |

#### Partnerská divadla

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hadivadlo             | <input type="checkbox"/> Divadelní spolek Frída |
| <input type="checkbox"/> Divadlo na Orlí       | <input type="checkbox"/> Divadlo Industra       |
| <input type="checkbox"/> Studio Marta          | <input type="checkbox"/> Divadlo StageART       |
| <input type="checkbox"/> Divadlo Bolka Polívky |   |

#### **Partnerská kina**

- o Univerzitní kino Scala
- o Kino Art

#### **Ostatní partneři**

- o Indies Scope
- o LISTOVÁNÍ
- o ČSFD

#### **4.2. Životní styl – o projektu**

Tento projekt vznikl ve spolupráci s žáky prvních a druhých ročníků denní formy studia, kteří společně v rámci volnočasových aktivit se zamýšleli nad tím, jak je možné trávit volný čas a jaký životní styl můžeme mít. V této souvislosti vznikaly zajímavé debaty, aktivity a následné články, které si můžete přečíst na webu školy v části projekty. Mezi diskutovanými tématy byla i etiketa, móda, prokrastinace či stres. Více informací o tomto projektu naleznete na našich webových stránkách.

#### **4.3. Společenská odpovědnost – o projektu**

Projekt vznikl ve spolupráci s žáky denní i dálkové formy studia a je zaměřen na oblast společenské odpovědnosti organizací, jednotlivců či domácností. Ve společných diskusích se žáky se zabýváme otázkami, jak my sami můžeme být společností nápomocni. V rámci těchto aktivit jsme se zapojili do již existujících projektů jiných organizací např. Světluška či Fond Sidus. Více informací o těchto volnočasových aktivitách žáků a pedagogů školy naleznete na našich webových stránkách v části projekty.

#### **4.4. Tvůrčí psaní**

Kreativitu žáků je vhodné podporovat. A náš studijní obor knihkupecko-nakladatelská činnost se pro psaní více než nabízí. Nejen proto přišli žáci denní formy studia s nápadem volnočasové aktivity s názvem tvůrčí psaní. Proč právě tvůrčí? Protože si zde vyzkoušíte opravdu netradiční formy psaní. A že je to skutečně zábava, mohou potvrdit jak žáci, tak pedagogové, kteří se na těchto aktivitách podílejí. Tvůrčí psaní je otevřeným setkáváním nejen žáků a pedagogů školy, ale i zástupců z řad rodičů a přátel školy. Máte-li zájem přijít, stačí nám napsat a my Vás rádi přivítáme (email: reditelka@ssknih.cz).

#### **4.5. Kariérní poradenství – o projektu**

V rámci projektu kariérního poradenství spolupracujeme s obecně prospěšnou společností AGAPO. Tranzitní program „Ze školy do práce“ je určen studentům středních škol se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří si chtějí po ukončení školy najít práci v běžném zaměstnání na otevřeném trhu práce.

Program umožňuje studentům vyzkoušet si práci na základě svých představ, individuálních potřeb a schopností během pravidelných praxí u reálných zaměstnavatelů na otevřeném trhu práce, díky kterým získají pracovní zkušenosti, a které jim následně usnadní hledání pracovního uplatnění. Tranzitní program je pro všechny účastníky bezplatný a veškerou administrativu zařizují pracovníci AGAPO o.p.s. Dle přání a vzájemné domluvy s klientem oslovíme zaměstnavatele a praxi vyjednáme. AGAPO zajišťuje také zaškolené pracovní asistenty, kteří studentům poskytují doprovod a podporu přímo na pracovišti a pomáhají jim se získáváním dovedností, proto je program vhodný i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či zdravotními omezeními.



#### 4.6. Škola bez stresu – o projektu

Dle výzkumu provedenému v roce 2016 na školách v České republice, je míra stresu mezi pedagogy více než alarmující. Pedagogové, ale i žáci se setkávají se stresem denně nejen ve škole, ale i mimo ni. Přitom právě klidná atmosféra ve škole má zásadní vliv na celkové klima školy.

**Střední škola KNIH** se zapojila v rámci DVPP a rozvoje žáků do projektu **ŠKOLA BEZ STRESU**. Těchto aktivit se zúčastnili:

- členové pedagogického sboru,
- žáci denní i dálkové formy studia.

V rámci projektu proběhlo několik přednášek a workshopů cílených na zjištění úrovně stresu, vymezení konkrétních spouštěčů psychického napětí žáků i pedagogů a návrhů konkrétních způsobů, jak se stresem pracovat.

#### 4.7. Testování ECDL

Žáci denní formy studia se zapojili do projektu ECDL naší partnerské školy Gymnázia Globe a vykonali testy pro Evropský řidičský průkaz pro práci s počítačem.

Hlavní součástí konceptu ECDL tvoří proces testování počítačové gramotnosti, který objektivně ověřuje, zda uchazeč dosáhl požadované úrovně schopností využívat počítač jako nástroj pro obvyklé praktické pracovní úkony specifikované v Sylabu ECDL. Obsah jednotlivých testů včetně dokumentace k přípravě na ně naleznete na webových stránkách konceptu ECDL.

Úspěšní absolventi ECDL testování získají doklad o dosažení mezinárodně uznávané kvalifikace pro práci s počítačem - ECDL Certifikát, který je v rámci států Evropské unie doporučován a používán jako standard základní počítačové vzdělanosti. Tento certifikát deklaruje, že jeho držitel úspěšně absolvoval mezinárodní testy a aktivně zvládá základní praktické dovednosti pro všestrannou a efektivní práci s počítačem. Je určen pro běžné uživatele, u kterých se nepředpokládá předchozí hlubší vzdělání ani znalosti z oblasti počítačové techniky.

#### 4.8. Ekologická konference a environmentální aktivity

Cílem aktivit je prohloubení zájmu žáků o životní prostředí a pochopení významu udržitelného rozvoje prostřednictvím drobným školních projektů, které jsou žáky prezentovány průběžně ve školním roce, a poté na společné Ekologické konferenci konané ve spolupráci s Gymnáziem Globe. Druhotným cílem těchto aktivit je zlepšení kvality vytvářených prezentací i mluveného projevu žáků Střední školy KNIH, o. p. s.

Environmentální aktivity školy ve šk. roce 2014/2015 byly realizovány v úzké spolupráci s Gymnáziem Globe v projektu ESF s názvem Globální vzdělávací pro udržitelný rozvoj v síti škol a ekologických sdružení, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0143.

#### 4.9. Učíme se pro život (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.0360)

Název projektu:	Učíme se pro život
Datum zahájení projektu:	1.7.2015
Předpokládané datum ukončení projektu:	31.12.2015
Předpokládaná doba trvání projektu:	6 měsíců
Rozpočet projektu celkem:	294 100,00 Kč

Projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Projekt zahrnuje níže uvedené oblasti:

- zavedeny Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.
- profesní rozvoj pedagogů cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů
- zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu)

Prioritní téma: Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

#### 4.10. Učíme se pro život (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/57.0050)

Název projektu:	Učíme se pro život
Datum zahájení projektu:	1.9.2015
Předpokládané datum ukončení projektu:	31.12.2015
Předpokládaná doba trvání projektu:	6 měsíců
Rozpočet projektu celkem:	149 580,00 Kč

Projekt byl zaměřen na podporu rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického jazyka na středních školách, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech – mluvení – čtení – psaní.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ