

Výroční zpráva za školní rok 2014/15 (za kalendářní rok 2014) Střední školy KNIH, o.p.s.

OBSAH

1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/15	2
2. PŘÍLOHY	3
2.1 Základní údaje	3
2.2 Vedení školy a další pracovní činnosti Vedení školy	4
2.3 Pedagogický sbor	5
2.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledků maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015	6
2.5 Učební plán pro školní rok 2014/15 (denní studium)	7
2.6 Učební plán pro školní rok 2014/15 (dálkové studium)	11
2.7 Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2014/15	13
2.8 Aktivity školy	14
2.9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
2.10 Závěr inspekční zprávy	18
2.11 Maturitní zkouška v jarním období	19
3. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	23
3.1 Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2014	23
3.2 Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2014	24
4. PROJEKTY ŠKOLY 4.1 BLOK – Blíže o kultuře	26
4.2 Ekologická konference a environmentální aktivity	27
4.3 Učíme se pro život (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0319)	27
4.4 Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0011)	28

1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/15

Aktivity školy jsou i ve šk. roce 2014/15 rozvíjeny v souladu s aktivitami předchozích let, z těch nových zejména jmenujme rozšíření BLoKu (Blíže o Kultuře, blok.ssknih.cz), který byl rozšířen nově o e-booky, audioknihy a komiks z knižního prostředí (ten je tvořen ve spolupráci s žáky školy). Na celém projektu nadále spolupracují jak žáci a pedagogický sbor školy, tak i partneři tohoto projektu – nakladatelství, knihkupectví, divadla a kina.

Díky kladným výsledkům přijímacího řízení byly pro školní rok 2014/15 otevřeny první ročníky denního a dálkového studia. S ohledem na předběžné výsledky přijímacího řízení pro příští školní rok je možné již nyní konstatovat, že první ročníky v obou formách vzdělávání budou otevřeny i ve školním roce 2014/15. Je potěšitelnou skutečností, že zájem o denní studium vykazuje vzestupnou tendenci.

V 5. ročníku dálkového studia byly ještě aplikovány původní učební dokumenty oboru 66-43-M/002 (knihkupecké a nakladatelské činnosti), zatímco 1. až 4. ročník v denní a dálkové formě byly vyučovány podle modernizovaných vzdělávacích programů (ŠVP Poznávat, obdivovat a šířit knihu).

Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2015 prokazují, že žáci připuštění k maturitním zkouškám jsou v jednotlivých předmětech kvalitně připraveni. Úspěšnost maturantů u zkoušek je standardně vysoká.

Ačkoli demografický vývoj je pro střední školství v ČR i nadále nepříznivý, lze ze zprávy o hospodaření za rok 2015 vyčíst, že hospodářský výsledek školy je díky výše naznačeným opatřením i nadále pozitivní.

V Brně dne 30.06.2015

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.
ředitelka školy

2. PŘÍLOHY

2.1 Základní údaje

Údaje o škole

Název školy: Střední škola KNIH, o.p.s.
Adresa školy: Bzenecká 4226/23, 628 00 Brno
Telefon: 541 240 365
E-mail: info@ssknih.cz
Webová adresa školy: <http://www.ssknih.cz/>

IČ: 63493781
IZO: 048 513 423
Číslo bankovního účtu: 6984610297/0100

Zakladatel:
Gymnázium Globe, s. r. o., Bzenecká 23, 628 00 Brno, IČ 25330365

Kód a název vzdělávacího programu: 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti (denní a dálková forma studia) a 66-43-M/002 Knihkupecké a nakladatelské činnosti (dálková forma studia)
Otevřené formy studia a jejich délka: denní (4 roky) a dálková (4 roky / 5 let)

Škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program studijního oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti je koncipován jako studijní obor v oblasti obchodního směru vzdělávání na 3. úrovni. Zahrnuje důkladný všeobecně vzdělávací základ, jehož hlavní součástí tvoří humanitní složka - jazykové a společenskovední vzdělávání. Nedílnou součástí vzdělávacího programu tvoří odborné vzdělávání, zabezpečující získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání knihkupeckých a nakladatelských činností na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V souvislosti s tím je nedílnou součástí vzdělávání praktické vyučování.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa - odborníka, odpovídajícího náročným požadavkům trhu práce, schopného přizpůsobovat se jeho podmínkám. V daném případě jde o přípravu zaměstnanců schopných kvalifikovaně a kvalitně pracovat v širokém rozsahu knihkupeckých a nakladatelských činností, popřípadě o možnost samostatného podnikání. Obsah vzdělávání tvoří tři složky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělání a klíčové dovednosti.

Správní rada

Tvůrcem nejvyšší vůle společnosti je správní rada, která byla na základě zákona č. 248/1995 Sb. (zákon o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů) do 31.12.2010 statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Členy rady jmenuje zakladatel. K hlavním povinnostem rady patří dbát na zachování účelu, k němuž byla společnost založena. Správní rada jmenuje a odvolává ředitele školy a je odvolacím orgánem školy.

Členy správní rady jsou:

- předseda: RNDr. Libuše Bartková,
- místopředseda: Mgr. Hana Wernerová
- člen: Martin Bartko.

Dozorčí rada

Dozorčí rada je podle zákona č. 248/1995 Sb. kontrolním orgánem společnosti. Přezkoumává roční účetní závěrku a výroční zprávu obecně prospěšné společnosti. Dále dohlíží na to, že obecně prospěšná společnost vyvíjí činnost v souladu se zákony a zakládací listinou. Členy rady jmenuje zakladatel. Dozorčí rada je tvořena těmito členy:

- RNDr. Jaroslava Potůčková (předsedkyně).
- Mgr. Michal Kaláb (místopředseda).
- Jiřina Kolouchová (člen).

Pedagogická rada

Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy, jenž umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Členy školské rady:

- PhDr. Ludmila Bystroňová (předsedkyně).
- Mgr. Irena Dvořáková (členka).
- Zbyněk Šterc (člen).

2.2 Vedení školy a další pracovní činnosti

Vedení školy

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

ředitelka školy, která je současně statutárním orgánem společnosti od 1. 8. 2013.

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb
zástupce ředitelky školy

Další pracovní činnosti

garant odborné praxe: Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

pokladní: Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

administrativní pracovník: Mgr. Lenka Mičánková, Ing. Přemysl Doležal, Vladislav Kluska

účetní: Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Marek Rotschein - účetnictví s vizí

právní služby: JUDr. Bohuslav Šauer

údržbář: Vladimír Volf

odborné činnosti při zajišťování BOZP a PO: JK marketing (J. Kocián)

2.3 Pedagogický sbor

Ve školním roce 2014/15

Sergej Bulat

PhDr. Ludmila Bystroňová

Mgr. Irena Dvořáková

Ing. Miloslava Florianová, CSc.

Mgr. Kateřina Hájková

Mgr. Lucie Hebedová

Mgr. Miloš Hudec

Mgr. Petra Hutáková

Mgr. A. Magdalena Chumchalová, Ph.D.

Mgr. Pavel Jakubec

Mgr. Jana Jirsová

Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

Jiřina Kolouchová

Mgr. Lenka Mičánková

Mgr. Lucie Obrovská

Ing. Miroslava Odstrčilíková

RNDr. Jaroslava Potůčková

Ing. Zdenka Přikrylová

Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

Mgr. Věra Suchánková

Mgr. Gabriela Svobodová

Mgr. Michaela Šustrová

Mgr. Hana Wernerová

Školní koordinátor EVVO: RNDr. Libuše Bartková

2.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledků maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015

a) změny v počtech žáků

přijato žáků celkem do 1. ročníku - denní forma:	21
přijato žáků celkem do 1. ročníku - dálková forma:	18
přistoupilo v průběhu roku:	1
ukončilo studium v průběhu roku:	18
přerušilo studium v průběhu roku:	10
opakovalo ročník:	6

b) počty žáků v jednotlivých ročnících

Změny v průběhu denního studia	Počet žáků v ročníku k 10.09. 2014	Počet žáků v ročníku k 18.06. 2015
1. ročník	9	10
2. ročník	11	11
3. ročník	7	8
4. ročník	13	12
Žáků celkem	40	41
Změny v průběhu dálkového studia	Počet žáků v ročníku k 10.09. 2014	Počet žáků v ročníku k 18.06. 2015
1. ročník	14	10
2. ročník	17	17
3. ročník	17	13
4. ročník	17	15
5. ročník	5	5
Žáků celkem	70	60

c) výsledky vzdělávání žáků na konci pololetí

1.pol.	PSV	P	N	X	2. pol.	PSV	P	N
Dálková	2	22	27	13	Dálková	5	33	12
Denní	1	21	9	8	Denní	1	27	5
Celkem	3	43	36	21	Celkem	6	60	17

d) Výsledky maturitních zk. za jarní a podzimní zkušební období daného roku - řádný termín společné části

Rok	Obor vzdělání 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti - forma vzdělávání	Přihlášení žáci k MZ počet žáků	MZ konali počet žáků	MZ nekonalo počet žáků	CELKOVÉ VÝSLEDKY (počet žáků)	
					P	N
2015	Denní	12	8	4	7	1
	Dálková	16	8	8	6	2
Celkové výsledky za rok 2015		28	16	12	13	3

Legenda tabulkám z bodu c) a d):

PSV – Prospěl s vyznamenáním
P – Prospěl
N – Neprospěl
X – Nehodnocen

2.5 Učební plán pro školní rok 2014/15 (denní studium)

Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (denní forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura			3	3
Anglický jazyk			3	3
Konverzace z anglického jazyka			-	3
Základy společenských věd – S			2	2
Seminář ze společenských věd – S			-	3
Dějepis – S			-	-
Moderní svět a společnost – S			2	-
Základy přírodních věd			-	-
Zeměpis			-	-
Matematika			2	2
Umění a výtvarná komunikace			-	-
Dějiny hudební kultury			-	-
Tělesná výchova			2	2
Informatika			-	-
Ekonomika – P			2	-
Účetnictví – P			2	-
Cvičení z účetnictví – P			2	-
Provoz knihkupectví – P			-	-
Učební praxe – P			-	-
Literární seminář			2	3
Marketing a management – P			2	-
Cvičení z marketingu a managementu – P			2	-
Propagace a reklama – P			-	-
Nakladatelská činnost – P			2	-
Cvičení z nakladatelské činnosti – P			2	-
Dějiny knižní kultury – P			2	3
Knihovnictví – P			2	-
Bibliografie a informatika – P			-	3
Seminář z odborných předmětů – P			-	3
Administrativa provozu – P			-	-
Mediální a literární tvorba			-	-
			34	30

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 33 vyučovacích hodin.
2. V době studijního soustředění probíhá tematicky zaměřená výuka případně projektového charakteru, která má mezipředmětový integrující charakter.
3. Ředitel školy může rozsah studijního soustředění, odborné praxe a adaptačního kurzu s ohledem na výchovně-vzdělávací potřeby žáků a provozně-organizační podmínky zkrátit nebo (s využitím časové rezervy v učebním plánu) též prodloužit. Při tom respektuje minimální týdenní dotaci odborné praxe v RVP a vyučování dle rozpisu učiva.

4. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v průběhu školního roku. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.
5. Odborná praxe ve 4. ročníku probíhá s ohledem na organizaci maturitních zkoušek v 1. pololetí. Absolvována musí být nejpozději do termínu pro uzavření klasifikace před připuštěním k ústním maturitním zkouškám nebo písemným maturitním zkouškám ve společné části.
6. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
7. Adaptační kurz se koná na začátku školního roku a pro svůj charakter se řadí do vzdělávací oblasti *Vzdělávání pro zdraví*.
8. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
9. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
10. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 2“ (denní forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura	3	3		
Anglický jazyk	5	3		
Konverzace z anglického jazyka	-	-		
Základy společenských věd – S	1	1		
Seminář ze společenských věd – S	-	-		
Dějepis – S	2	2		
Moderní svět a společnost – S	-	-		
Základy přírodních věd	2	2		
Zeměpis	2	2		
Matematika	3	3		
Umění a výtvarná komunikace	2	2		
Dějiny hudební kultury	1	-		
Tělesná výchova	2	2		
Informatika	2	2		
Ekonomika – P	-	-		
Účetnictví – P	-	-		
Cvičení z účetnictví – P	-	-		
Provoz knihkupectví – P	1	1		
Učební praxe – P	1	1		
Seminář z českého jazyka a literatury	2	2		
Marketing a management – P	-			
Cvičení z marketingu a managementu – P	-	-		
Propagace a reklama – P	2	2		
Nakladatelská činnost – P	-	-		
Cvičení z nakladatelské činnosti – P	-	-		
Dějiny knižní kultury – P	-	-		
Knihovnictví – P	-	-		
Bibliografie a informatika – P	-	-		
Seminář z odborných předmětů – P	-	-		
Administrativa provozu – P	2	2		
Mediální a literární tvorba	-	2		
	33	32		

Poznámky k učebnímu plánu:

11. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 33 vyučovacích hodin.
12. V době studijního soustředění probíhá tematicky zaměřená výuka případně projektového charakteru, která má mezipředmětový integrující charakter.
13. Ředitel školy může rozsah studijního soustředění, odborné praxe a adaptačního kurzu s ohledem na výchovně-vzdělávací potřeby žáků a provozně-organizační podmínky zkrátit nebo (s využitím časové rezervy v učebním plánu) též prodloužit. Při tom respektuje minimální týdenní dotaci odborné praxe v RVP a vyučování dle rozpisu učiva.

14. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v průběhu školního roku. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.
15. Odborná praxe ve 4. ročníku probíhá s ohledem na organizaci maturitních zkoušek ve 2. pololetí. Absolvována musí být nejpozději do termínu pro uzavření klasifikace před připuštěním k ústním maturitním zkouškám nebo písemným maturitním zkouškám ve společné části.
16. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
17. Adaptační kurz se koná na začátku školního roku a pro svůj charakter se řadí do vzdělávací oblasti *Vzdělávání pro zdraví*.
18. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
19. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
20. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

2.6 Učební plán pro školní rok 2014/15 (dálkové studium)

Dobíhající obor vzdělávání

	1.	2.	3.	4.	5.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)				
Český jazyk					20
Česká literatura					20
Anglický jazyk 1					30
Německý jazyk 1					30
Španělský jazyk 2					6
Společenské vědy					10
Dějepis					10
Matematika					-
Základy přírodních věd					-
Zeměpis					-
Ekonomika a provoz knihkupectví					-
Bibliografie a informatika					20
Nakladatelská činnost					20
Propagace					-
Světová literatura					20
Dějiny knižní kultury					20
Dějiny umění					10
Administrativa provozu					-
Informační technologie					-
Psychologie					-
Management					10
Právní nauka					-
	Povinně-volitelné předměty				
Dějiny filosofie					-
Konverzace z anglického jazyka					10
Konverzace z německého jazyka					10
Seminář z knihkupeckého provozu					10

Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (dálková forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk	10	10	10	10
Česká literatura	10	10	10	20
Anglický jazyk	40	40	40	20
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	20
Základy společenských věd – S	10	10	10	-
Seminář ze společenských věd	-	-	-	10
Dějepis – S	10	10	10	10
Psychologie – S	-	-	10	-
Základy přírodních věd	10	10	-	-
Zeměpis	10	10	-	-
Matematika	20	20	10	10
Dějiny umění	10	10	10	10
Dějiny hudební kultury	10	-	-	-
Informatika	10	10	10	-
Ekonomika – P	-	10	-	-
Účetnictví – P	-	-	10	-
Cvičení z účetnictví – P	-	-	10	-
Provoz knihkupectví – P	10	10	-	-
Učební praxe – P	10	10	-	-
Světová literatura	10	10	10	20
Marketing a management – P	-	-	10	10
Propagace a reklama – P	10	10	-	-
Seminář z odborných předmětů – P	-	-	10	10
Nakladatelská činnost – P	-	-	10	10
Dějiny knižní kultury – P	10	10	10	10
Knihovnictví – P	-	-	10	-
Bibliografie a informatika – P	-	-	10	10
Právní nauka – S, P	-	-	10	10
Seminář k maturitní práci – P	-	-	-	10
Administrativa provozu – P	20	20	-	-
Seminář z českého jazyka a literatury	-	-	-	20
	220	220	220	220

Poznámky k učebnímu plánu:

21. Konzultační období probíhá od září do prosince a od února do května. Zkouškové období je vyhlášováno na leden a červen. Z organizačních důvodů je možné tyto časové intervaly překročit o 2 týdny. U maturitního ročníku se ve 2. pololetí délka konzultačního období přiměřeně zkracuje a zkouškové období začíná dříve s ohledem na organizaci maturitních zkoušek.
22. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku zpravidla v době letních prázdnin.
23. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
24. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.

25. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
26. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

2.7 Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2014/15

Žáci všech ročníků denní formy vzdělávání vykonávají v průběhu školního roku odbornou praxi na smluvních odborných pracovištích školy. Partnery byla ve školním roce 2014/15 tato odborná pracoviště:

Knihkupectví Academia
náměstí Svobody 13, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný
Česká 13, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný
Masarykova 26, 602 00 Brno

Knihkupectví Kanzelsberger
Masarykova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ
Joštova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ
Galerie Vaňkovka, Ve Vaňkovce 1, 602 00 Brno

Knihkupectví Gabriela Šemrincová
Kopečná 1840/10, 591 01 Žďár nad Sázavou

Mgr. Jitka Spiesová knihkupectví
Orlí 27, 602 00 Brno

Nakladatelství a knihkupectví CESTA
Rašínova 5, 602 00 Brno

KNIHCENTRUM BRNO
U dálnice 777, 664 42 Modřice

2.8 Aktivita školy

Exkurze, výstavy a divadelní a filmová představení

26. 9. 2014: Exkurze do brněnských knihkupectví

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 2. K a 3. K.

17. 10. 2014: Exkurze na Knižní veletrh v Havlíčkově Brodě

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 1. K a 4. K.

22. 10. 2014: Divadelní představení v angličtině – Zkrocení zlé ženy

Garant: Irena Dvořáková

Žáci 2. K.

28. 11. 2014: Exkurze do tiskárny Helbich

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 3. K a 4. K.

25. 11. 2014: Exkurze do Moravské galerie

Garant: Jana Jirsová

Žáci 1. K a 2. K.

12. 12. 2014: Odborná exkurze do knihkupectví – Vánoce a kniha

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 1. K a 2. K.

23. 1. 2015: Exkurze do nakladatelství Host

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 3. K.

6. 3. 2015: Návštěva Souboje řečníků

Garant: Renata Skýpalová

Žáci 2. K a 4. K.

12. 3. 2015: Odborná exkurze do knihkupectví

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 1. K a 2. K.

24. 4. 2015: Výstava Brno v komiksu

Garant: Irena Dvořáková

Žáci 1. K a 2. K.

26. 3. 2015: Výstava bratří Saudků

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 1. K a 2. K.

10. 4. 2015: Exkurze do nakladatelství Jota
Garant: Jiřina Kolouchová
Žáci 3. K.

29. 4. 2015: Výstava Tři tisíce let knižního umění
Garant: Michal Kaláb
Žáci 3. K a 4. K.

14. 5. 2015: Exkurze na veletrh Svět knihy
Garant: Jiřina Kolouchová
Žáci 3. K.

18. 5. 2015: Divadelní představení
Garant: Michal Kaláb
Žáci 3. K.

29. 5. 2015: Představení v divadle Barka
Garant: Jiřina Kolouchová
Žáci 3. K.

4. 6. 2015: Exkurze do účetní kanceláře
Garant: Renata Skýpalová
Žáci 3. K.

9. 6. 2015: Výstava v Moravské galerii
Garant: Irena Dvořáková
Žáci 1. K a 2. K.

Vzdělávací pořady společensko-vědní

03. 10. 2014: Workshop „Jak se dělá recenze“
Garant: Michal Kaláb
Žáci všech ročníků studia

25. 3. 2015: Workshop cvičení z účetnictví
Garant: Renata Skýpalová
Žáci 3. K.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně-patologických jevů je pozornost zaměřena především na jednu z nejdůležitějších závislostí – netolismus (jedná se o závislost na tzv. virtuálních drogách – např. počítačové hry, mobilní telefony, internet). V rámci školního roku jsou pořádány tzv. terénní aktivity v rámci školní zahrady, např. teambuilding, zahradní slavnost. Dále je věnována pozornost prevenci civilizačních onemocnění, jako např. poruchy příjmu potravy, a prevenci stresové zátěže žáků a pracovníků Střední školy KNIH, o.p.s.

Datum	Popis akce	počet účastníků	organizátor
3.9.2014	Workshop s odborníky z městské policie Brno, protidrogová prevence	Všichni žáci	L. Hebedová, M. Florianová
3. 9.2014	Workshop: Jak se dělá recenze“	Vyšší stupeň	J. Jirsová
15.9.2014	Moravská galerie – výukový program	žáci 1. a 2. ročníku	J. Jirsová

10.10.2014	Přírodní zahrada, projektový den	21	L. Bartková M. Florianová
10.10.2014	Projektový den: 72 HODIN	1.K, 2.K	M. Florianová L. Bartková
6.11.2014	BVV – Gaudeamus	4.K	P. Jakubec
13.11.2014	MENDELU, fakulta provozně ekonomická přednáška	4.K	L. Bartková
25.11.2014	Moravská galerie - exkurze	1.K, 2.K	J. Jirsová
5.12.2014	Autorské čtení, Dana Šimková	1.K, 2.K, 3.K	J. Jirsová I. Dvořáková L. Bystroňová
19.12.2014	Zdravý životní styl – projekt zaměřený na prevenci ve spolupráci s lékaskou fakultou MU	1.K, 2.K, 3.K	M. Florianová L. Hebedová
25.1., 2.2.2015	Testy ECDL	1.K, 2.K	M. Hudec
9.6.2015	Moravská galerie – moderní umění, výstava	1.K, 2.K	I. Dvořáková
24.6.2015	Školní slavnost – otevření školní zahrady	72 žáků, rodičů, hostů	tým

EVVO

Environmentální aktivity s přírodovědným zaměřením

26. 9. 2015: Bodies Revealed 2014, odhalená těla, výstava

Garant: Libuše Bartková

Žáci 1. K a 2. K.

10. 10. 2014: Projektový den ZAHRADA.

Garant: Miloslava Florianová

Žáci 1. K a 2. K.

2. 12. 2014: Planeta Země - Indonézie.

Garant: Miloslava Florianová

Žáci 1. K a 2. K.

19. 12. 2014 Zdravý životní styl – projekt ve spolupráci s MU

Garanti: Miloslava Florianová, Lucie Hebedová

Žáci 1. K - 3. K.

7. 2. 2015 Oblastní kolo soutěže memoriálu Rostislava Čtvrtlíka

Garant: Libuše Bartková

Žáci 1. K a 3. K.

10. 4. 2015: Přednáška o prevenci rakoviny prsu

Garant: Gabriela Svobodová

Žákyně 2. K, 3. K a 4. K.

29. 5. 2015: Ekologická konference

Garant: Miloslava Florianová

Žáci 1. K - 3. K.

29. 5. 2015: Workshop maturitních prací

Garant: Michal Kaláb

Žáci 4. ročníku denního studia.

březen – červen 2015: Terénní cvičení - Školní přírodní zahrada

Garanti: Libuše Bartková, Miloslava Florianová

Žáci 1. K a 2. K.

24. 6. 2015: Otevření školní zahrady, školní slavnost

Garant: Libuše Bartková

Žáci 1. K - 3. K

Ekologická konference a environmentální aktivity

Cílem aktivit je prohloubení zájmu žáků o životní prostředí a pochopení významu udržitelného rozvoje prostřednictvím drobným školních projektů, které jsou žáky prezentovány průběžně ve školním roce a poté na společné Ekologické konferenci konané ve spolupráci s Gymnáziem Globe. Druhotným cílem těchto aktivit je docílení zlepšení kvality vytvářených prezentací i mluveného projevu žáků Střední školy KNIH, o.p.s.

2.9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají na základě § 24 odst. 1 zákona 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) „*po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.*“ Ředitel školy proto stanovil pro školní rok 2013/14 na základě § 24 odst. 3 citovaného zákona tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Učitel	Studijní požadavek
Prohlubování kvalifikace	
Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	• Absolvovat seminář zaměřený na změny v maturitní zkoušce • Absolvovat seminář pro školní maturitní komisaře • Absolvovat vybrané semináře zaměřené na management škol • Absolvovat vybrané semináře zaměřené na tvorbu ŠVP
Ing. Renata Skýpalová	• Absolvovat vzdělávací cyklus určený pro ředitele. <i>Doložit certifikátem do 30.06.2014.</i> • Absolvovat vybrané semináře - Zdravotník zotavovacích akcí • Absolvovat vybrané semináře v ČR či zahraničí - prohlubování znalosti anglického jazyka (min. úroveň B1)
Prohlubování kvalifikace (kolektivní vzdělávání)	
Všichni interní učitelé	• Absolvování odborných seminářů dle vlastního výběru
Samostudium (zejména v období malých prázdnin, ředitelského volna, výuky nerealizované v důsledku odborné praxe a jiných mimořádných akcí)	
Všichni interní učitelé	• Nastudovat aktuální informace, týkající se maturitní zkoušky s ohledem na vyučované předměty (katalogy požadavků, podoba jednotlivých zkoušek, pracovní listy, kánon literatury, didaktická příprava žáků na maturitní zkoušky apod.).

2.10 Závěr inspekční zprávy

Dne 20. 5. 2014 proběhla na naší škole kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Kontrola ze strany České školní inspekce byla zaměřena na podmínky a průběh maturitní zkoušky organizované podle školského zákona. Ze závěru inspekční zprávy vyplývá, že naše škola dodržuje sledovaná ustanovení školského zákona.

(výňatek z kontroly ve dnech 19. – 21. 3. 2012)

Škola dosáhla zlepšení od poslední inspekce a postupně zkvalitnila především učebnu výpočetní techniky. Škola dodržuje rovný přístup žáků ke vzdělávání při přijímání, v průběhu i při ukončování studia standardním způsobem. Systematicky zajišťuje jejich bezpečnost a zdravý vývoj. Škola měla v hodnoceném období dostatek finančních prostředků na realizaci výuky, hodnocením finančních podmínek nebyla zjištěna žádná rizika. Všechny klíčové kompetence včetně rozvoje osobnosti žáků byly v průběhu vyučovacího procesu rozvíjeny standardně. Trvalou předností školy je atmosféra příznivého klimatu a neformální a otevřená komunikace, která se pozitivně odráží v sociálních vztazích mezi žáky a vyučujícími. Spolupráce se zřizovatelem a partnery je promyšleně využívána ve prospěch rozvoje školy a jednoznačně přispívá ke zkvalitňování vzdělávání. Příležitost k dalšímu

rozvoji lze spatřovat v zavádění a uplatňování nových vyučovacích metod a forem a v podpoře sebehodnocení žáků.

2.11 Maturitní zkouška v jarním období

Ve školním roce 2014/15 se konala nová maturitní zkouška podle vyhlášky č. 177/2009 Sb. Byla tvořena dvěma částmi: společnou (jejíž obsah a forma byla povinně určena státem) a profilovou (jejíž obsah i forma byla z větší části v kompetenci ředitele školy).

Zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky	Zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky
1. Český jazyk a literatura 2. Anglický jazyk	1. Teoretická zkouška z odborných předmětů 2. Praktická zkouška 3. Obhajoba maturitní práce

Kánon literatury

Každý žák si ke zkoušce z Českého jazyka a literatury vybírá z kánonu literatury, sestaveného školou na základě seznamu děl MŠMT, seznam 20 děl, z nichž si jedno u zkoušky vylosuje. Struktura žákovského seznamu děl je rozvržena na základě platné legislativy takto: Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora. Seznam literárních děl, z něhož si žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených děl je 60.

Maturitní práce

Žák si nejpozději na začátku maturitního ročníku volí téma, na které v průběhu školního roku píše, pod vedením učitele, maturitní práci. K odevzdané maturitní práci vytvoří tento vedoucí posudek, stejně tak i její oponent. Při obhajobě maturitní práce žák svou práci prezentuje, reaguje na oba posudky a v diskusi dokládá svou znalost tématu.

Témata maturitních prací – třída 4.K:

Žák	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
Roman Hamala	RNDr. Jaroslava Potůčková	Poznatky moderní fyziky a jejich využití
Kateřina Hanáková	Mgr. Irena Dvořáková	Beat Generation
Denisa Karafiátová	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	Jak e-booky (z)mění čtenářství
Martin Klíma	Mgr. Petra Hutáková	Současná severská detektivka: Stieg Larsson a Lars Kepler
Petr Klouček	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	Vznik a vývoj slepeckých písem
Lucie Kurdiovská	Mgr. Pavel Jakubec	Hnutí hippies a jeho odkaz dnešní společnosti
Václav Němec	Mgr. Věra Suchánková	Asertivita
Lenka Nováková	Mgr. Pavel Jakubec	Chyby v sociální percepci
Nina Seidlová	PhDr. Ludmila Bystroňová	Rozbor literární tvorby českého nebo světového autora
Eva Skládaná	Mgr. Lucie Hebedová	Vesmír
Lenka Skutilová	Mgr. Pavel Jakubec	Doba římská ve světle archeologických nálezů jižní Moravy
Ondřej Špiřík	Mgr. Hana Wernerová	Trest smrti
Karolína Varmužková	Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	Zhodnocení služeb tišnovské knihovny

Témata maturitních prací – třída 4.D a 5.D:

Žáci 4.D	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
David Bernard	Mgr. Věra Suchánková	Úzkostné poruchy
Jitka Bernardová	Mgr. Petra Hutáková	Autor mého regionu
Veronika Dvořáková	Mgr.A. Magdalena Chumchalová	Islámská kaligrafie
Edita Godlewská	Mgr.A. Magdalena Chumchalová	Školní písmo Comenia Script
Agnes Knap	Mgr. Petra Hutáková	Děti a pohádky
Radka Křivohlávková	Mgr. Věra Suchánková	Stáří
Nela Kurečková	Mgr. Hana Wernerová	Trest smrti
Jana Kvardová	Mgr.A. Magdalena Chumchalová	Masmédia a manipulace
Štěpánka Ludvíková	Mgr. Petra Hutáková	Podpora čtenářství u dětí na základní škole
Adriana Lukešová	Mgr. Petra Hutáková	Osudy W+V, Ježka a Osvobozeného divadla
Eva Mikulíková	Mgr. Věra Suchánková	Specifické poruchy učení
Eliška Mitvalská	RNDr. Jaroslava Potůčková	Biologie vs. chemie v potravinářství
Julie Nevrklová	Mgr. Pavel Jakubec	F. Nietzsche a nadčlověk v odraze dějin
Michal Pařil	Mgr. Michal Kaláb	Smysl knihoven v digitálním věku a jejich možný budoucí vývoj
Silvie Prachařová	Mgr. Věra Suchánková	Stres a psychohygiena
Alena Soukalová	Mgr. Lucie Hebedová	Vitamíny
Dagmar Stodůlková	Mgr. Kateřina Hájková	Vývoj anglického jazyka v 21. století
Martina Ševčíková	Mgr.A. Magdalena Chumchalová	Knihvazačství
Miroslav Vahalík	Mgr. Pavel Jakubec	Svatá inkvizice
Jan Vlčík	PhDr. Ludmila Bystroňová	Čeští jezuité jako nositelé vzdělanosti
Žáci 5.D	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce
Céspedes M.	Mgr. Petra Hutáková	Lexikální zásoba mládeže se zaměřením na neologismy cizího původu
Homolová V.	Mgr. et Mgr. Bc. Michal Kaláb	Citační etika – zbytečnost či nutnost?
Ryšavá K.	Mgr. Pavel Jakubec	Alexander Veliký a jeho multikulturní svět
Vystavěl M.	Mgr. Irena Dvořáková	Divadelní svět na Broadwayi
Zavadil D.	Mgr. Hana Wernerová	Autorské právo

Téma odborné maturitní práce (opravná zkouška, 5.D ve školním roce 2014/15):

Radek Myslín: Úspěšná reklama znamená neetická reklama

Vedoucí: Ing. Renata Skýpalová, Ph.D., oponent: Ing. Zdenka Přikrylová

Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4.K:

- Mgr. Eva Faltusová (školní maturitní komisař)
- Mgr. Jaroslav Vrégr (předseda)
- PhDr. Ludmila Bystroňová (místopředseda)
- Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4.D:

- Mgr. Eva Faltusová (školní maturitní komisař)
- PhDr. Martina Kalčíková (předseda)
- Mgr. Irena Dvořáková (místopředseda)
- Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 5.D:

- Mgr. Eva Faltusová (školní maturitní komisař)
- PhDr. Martina Kalčíková (předseda)
- Mgr. Irena Dvořáková (místopředseda)
- Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

Výsledky maturitní zkoušky (řádný i opravné termíny)

Profilová část:

- celkový počet žáků: 18
- absolvovali úspěšně: 15

3. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

3.1 Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2014

Název údaje NÁKLADY v tisících Kč	Celkem (hlavní činnost)
SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM	351
Spotřeba materiálu	228
Spotřeba energie	123
SLUŽBY CELKEM	446
Opravy a udržování	3
Cestovné	36
Náklady na reprezentaci	14
Ostatní služby	393
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	3318
Mzdové náklady	2851
Zákonné sociální pojištění	438
Zákonné sociální náklady	29
DANĚ A POPLATKY CELKEM	2
Ostatní daně a poplatky	2
OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	20
Ostatní pokuty a penále	1
Úroky	0
Jiné ostatní náklady	19
ODPISY, PRODAJNÝ MAJETEK, TVORBA REZERV A OPRAVNÝCH POLOŽEK CELKEM	0
Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0
NÁKLADY CELKEM	4137

Název údaje VÝNOSY v tisících Kč	Celkem (hlavní činnost)
TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY A ZA ZBOŽÍ CELKEM	2074
Tržby z prodeje služeb	2074
PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY CELKEM	0
Přijaté příspěvky (dary)	0
PROVOZNÍ DOTACE CELKEM	2128
Provozní dotace	2128
VÝNOSY CELKEM	4202
CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	65

3.2 Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2014



Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2014

auditovaná společnost :

**Střední škola KNIH, o. p. s.
obecně prospěšná společnost
Bzenecká 4226/28
628 00 Brno
IČO: 634 93 781**

Na základě smlouvy mezi obecně prospěšnou společností Střední škola KNIH, o.p.s. a auditorkou Ing. Blankou Šitařovou ze dne 30.7.2014 bylo provedeno ověření přiloženého výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2014 dle podmínek § 6 odst.5 zákona č.306/1999 Sb., v platném znění pro rok 2014 a dle metodického pokynu k jeho provedení č.j. MŠMT-36509/2014 ze dne 9.prosince 2014, s účinností od 1.2.2015.

Ověřila jsem soulad rozhodnutí vedení soukromé školy o splnění podmínek použití zisku soukromé školy, vytvořeného v roce 2014 i v předcházejícím roce 2013, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace podle zákona na vzdělávání a školské služby. Ověření splnění podmínek použití zisku v dřívějším období bylo předmětem auditu za rok končící 31.12.2013.

Vedení auditované společnosti Střední škola KNIH, o.p.s. je odpovědné za sestavení účetního výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2014 a za věrné zobrazení skutečností v něm v souladu s českými účetními předpisy, platnými pro sestavení takového účetního výkazu. Vedení auditované společnosti Střední škola KNIH, o.p.s. je rovněž odpovědné za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetního výkazu tak, aby neobsahoval významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Mou odpovědností je vyjádřit na základě provedeného ověření výrok k tomuto účetnímu výkazu.

Audit jsem provedla v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o auditorech) s mezinárodními auditorskými standardy a aplikačními doložkami Komory auditorů ČR, zejména se standardem ISA 805 Zvláštní aspekty – audity jednotlivých účetních výkazů a specifických prvků, účtů nebo položek účetního výkazu, který nabývá účinnosti pro audity účetních závěrek za období počínající 15. prosincem 2009 a později a zároveň končící 15. prosincem 2010 a později a Mezinárodním standardem pro ověřovací zakázky ISAE 3000 Ověřovací zakázky, které nejsou auditem ani prověrkami historických finančních informací, který je účinný pro zprávy sestavené k 1. lednu 2005 a později. Tyto standardy vyžadují, abych dodržovala etické požadavky, naplánovala a provedla audit tak, abych získala přiměřenou jistotu, že

účetní výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2014 neobsahuje významné (materiální) nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetním výkazu. Výběr postupů závisí na mém úsudku, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné (materiální) nesprávnosti údajů uvedených v účetním výkazu způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocení těchto rizik jsem posoudila vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetního výkazu a pro věrné zobrazení skutečností v něm. Cílem tohoto posouzení je navrhnout za daných okolností vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky.

Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti používaných účetních pravidel, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetního výkazu v souladu s Ustanovením § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve znění platném pro rok 2014.

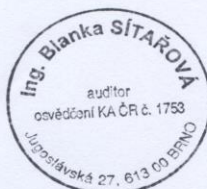
Jsem přesvědčena, že důkazní informace, které jsem získala, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

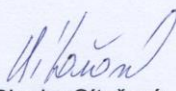
Výrok auditora:

Podle mého názoru je přiložený účetní výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2014 ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů.

Zaučtované výdajové a nákladové účty podávají věrný a poctivý obraz o použití neinvestiční dotace a o vykázaném hospodářském výsledku za rok končící 31.12.2014. Použití zisku, vytvořeného v roce 2014 i v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace, ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle platného zákona na vzdělávání a školské služby.

V Brně dne 22. 6. 2015




Ing. Blanka Sítařová
osvědčení KA ČR č. 1753
Jugošlávská 27, 613 00 Brno

Příloha: ověřený výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2014

4. PROJEKTY ŠKOLY

4.1 BLOK – Blíže o kultuře

V únoru 2013 jsme spustili ojedinělý projekt s názvem Blíže o knihách (zkráceně BLoK, blok.ssknih.cz). Jedná se o web, kde studenti a zástupci školy zveřejňují recenze na nejnovější knižní tituly. Díky spolupráci s předními českými nakladateli a knihkupci se nám podařilo vybudovat stabilní internetovou stránku propagující čtení (blok.ssknih.cz). Později jsme navázali spolupráci s vybranými divadly v Brně, která studenti mohou navštěvovat výměnou za recenzi. Tato skutečnost byla důvodem pro přejmenování BLoKu z původního označení Blíže o knihách na Blíže o kultuře. Nový název lépe vystihuje podstatu BLoKu, který je nyní zaměřen širěji než pouze na knižní recenze.

V rámci širšího záběru v oblasti kulturního dění škola také navázala spolupráci s Univerzitním kinem Scala a kinem Art (na BLOKu tedy naleznete i filmové recenze), v oblasti knih pak bylo portfolio rozšířeno recenze audioknih a e-knih.

Díky tomuto projektu mají žáci možnost seznámit se s nejnovějšími knižními tituly, zhlédnout divadelní představení, případně zajímavé filmové snímky a podělit se o své dojmy a pocity se čtenáři na internetu. Prohlubují tím i své znalosti a dovednosti v psané formě, které mohou uplatnit jak u maturitní zkoušky, tak i v následujícím profesním životě.

Partnerská nakladatelství a knihkupectví

- Nakladatelství Fragment
- Nakladatelství Garamond
- Euromedia
- Nakladatelství Host
- Nakladatelství Jota
- Knihy Dobrovský
- Knihkupectví Knihcentrum
- Pragma
- FantomPrint
- Melvil
- Atlantis
- Albatros media
- Synergie Publishing
- Academia
- Euromedia – tzn. Ikar, Knižní klub, Odeon, YOLi
- Tympanum (audioknihy)
- OneHotBook (audioknihy)
- Media Empire, s. r. o. (vzdělávací videa)

Partnerská divadla–PARTNERY NEZNAM,NEMOHU OPRAVIT,DOPLNIT

- Hadivadlo
- Divadlo na Orlí
- Studio Marta

Partnerská kina–PARTNERY NEZNAM,NEMOHU OPRAVIT,DOPLNIT

- Univerzitní kino Scala
- Kino Art

Ostani partneři

- Indies Scope
- LISTOVÁNÍ
- ČSFD

4.2 Ekologická konference a environmentální aktivity

Cílem aktivit je prohloubení zájmu žáků o životní prostředí a pochopení významu udržitelného rozvoje prostřednictvím drobným školních projektů, které jsou žáky prezentovány průběžně ve školním roce, a poté na společné Ekologické konferenci konané ve spolupráci s Gymnáziem Globe. Druhotným cílem těchto aktivit je zlepšení kvality vytvářených prezentací i mluveného projevu žáků Střední školy KNIH, o. p. s.

Environmentální aktivity školy ve šk. roce 2014/2015 byly realizovány v úzké spolupráci s Gymnáziem Globe v projektu ESF s názvem Globální vzdělávací pro udržitelný rozvoj v síti škol a ekologických sdružení, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0143.

4.3 Učíme se pro život (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0319)

Název projektu:	Učíme se pro život
Datum zahájení projektu:	20.08.2012
Předpokládané datum ukončení projektu:	19.08.2014
Předpokládaná doba trvání projektu:	24 měsíců
Rozpočet projektu celkem:	

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání na Střední škole KNIH, o.p.s. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce a nákupem výpočetní techniky. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat rovněž formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin.

Výběr jednotlivých šablon a aktivit z nich vyplývajících je založen na koncepčních prioritách školy, jež jsou rovněž promítnuty do školního vzdělávacího programu „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“. K těmto prioritám patří: důraz na humanitní vzdělávání jako součást odborné přípravy žáka, důraz na praktické dovednosti žáků v odborných a obchodních předmětech, důraz na vzdělávání žáků v anglickém jazyce.

Projekt podpoří zejména žáky denní formy vzdělávání, avšak vytvořené učební materiály, nakoupená výpočetní technika a nabyté zkušenosti a vědomosti pedagogických pracovníků budou využívány rovněž v dálkové formě vzdělávání. Takto podpoření žáci budou lépe připraveni k maturitní zkoušce a zvýší se jejich šance na získání pracovního uplatnění. Prospěch z projektu budou mít také všichni pedagogičtí pracovníci, kteří jsou ke škole v pracovním poměru.

Efektivita projektových aktivit na vzdělávání žáků bude zjišťována prostřednictvím nástrojů, jež nabízí testování Vektor (Modul 1 a Modul 4), kterého se škola každoročně zúčastňuje. Validní srovnání poskytnou také výsledky budoucích maturitních zkoušek ve společné i profilové části, jež budou

v autoevaluační zprávě školy zasazený do kontextu maturitních výstupů v uplynulých školních letech. S ohledem na realizaci šablony III budou získány informace o vlivu některých projektových aktivit na vzdělávání žáků také prostřednictvím nástroje Profil Škola 21.

Projekt byl ukončen k datu 19. 08. 2014.

4.4 Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0011)

Název projektu:	Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu
Datum zahájení projektu:	01.09.2014
Předpokládané datum ukončení projektu:	30.06.2015
Předpokládaná doba trvání projektu:	11 měsíců
Rozpočet projektu celkem:	

Hlavním cílem projektu je zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ pro využívání ICT ve výuce. Stanoveného cíle bude dosaženo prostřednictvím komplexního vzdělávacího modulu, který je složen z:

- kurzů (př. řízení projektů, metodika ICT, využití prostředků ICT..),
- workshopů (př. využití dotyk. Zařízení...),
- vědecké konference.

Potřebnost projektu vychází z dotazníkového šetření realizovaného mezi ZŠ a SŠ Jihomoravského a Zlínského kraje, kterým byla identifikována slabá stránka pedagogů v podobě pasivního využívání mobilních ICT technologií a nízká implementace technologií do výuky.

Podpůrnými aktivitami pro zkvalitnění využitelnosti ICT technologií ve výuce jsou e-learningové aplikace, online metodická podpora, interaktivní studijní materiály, helpdesk, evidence školy na Pofilu21 atd.

Výstupy projektu: zkvalitnění výuky, interaktivní studijní materiály, e-learningový portál, analýzy, sborník best practise.

Střední škola KNIH, o.p.s. vystupuje v projektu jako partner, přičemž nad rámec projektu je dlouhodobě spolupracující střední školou s organizací B.I.B.S., a. s. (příjemcem dotace) v rámci dalšího vzdělávání zaměstnanců. Důvodem začlenění do projektu bylo vyhodnocení vyplněného formuláře z dotazníkového šetření.

SŠ KNIH, o. p. s. je zapojena do projektu ve všech fázích projektového cyklu tzn. od přípravné fáze přes fázi realizační a následně i provozní. V období provozní fáze došlo k zapojení již v rámci dotazníkového šetření a při plánování projektu včetně základních parametrů klíčových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ