

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010
A ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2009**



**Střední škola pro knihkupce
a nakladatelské pracovníky, o.p.s.
Bzenecká 23, 628 00 Brno**

OBSAH

1. Zpráva o činnosti za školní rok 2009/10	3
2. Přílohy	
2.1 Základní údaje	7
2.2 Zaměstnanci školy	9
2.3 Studenti a třídní učitelé	11
2.4 Změny v počtech studentů v průběhu školního roku	13
2.5 Učební plán pro školní rok 2009/10 (denní studium)	14
2.6 Učební plán pro školní rok 2009/10 (dálkové studium)	15
2.7 Pracoviště odborné praxe studentů ve školním roce 2009/10	16
2.8 Aktivity školy	16
2.9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
2.10 Závěr inspekční zprávy	22
2.11 Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/08 a 2008/09	22
2.11.1 Poslání školy	22
2.11.2 Strategické cíle školy	23
2.12 Stručná charakteristika projektové žádosti „Učíme se pro život – inovaci výukových metod ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce“	24
2.13 Zpráva o konání sportovně rekreačního kurzu v areálu Lamberské u Břežníku ve dnech 31. 5. – 4. 6. 2010 (K. Janda)	25
2.14 Maturitní zkouška v jarním termínu	26
2.15 Přehled uplatnění absolventů	28
2.16 Čtenářské postřehy studentů	28
2.17 Literární pokusy studentů	30
3. Zpráva o hospodaření	
3.1 Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2009	32
3.2 Zpráva auditora	33
4. Partneři školy	
4.1 Sponzoři	34
4.2 Poděkování	34
4.3 Sociální partneři školy	35

**Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009/10 a hospodaření za kalendářní rok 2009
Střední školy pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s.**

Zprávu o činnosti napsal a přílohy sestavil Richard Jurečka

Graficky upravil Petr Šmalec

Vydala Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s. v Brně

Odpovědná redaktorka Radmila Janečková

Vytiskla Nosova tiskárna

1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/10

Činnost *Střední školy pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o. p. s. (SŠKNP)* byla ve školním roce 2009/10 zahájena v nových prostorách na ulici Bzenecká 23 v městské části Brno-Židenice, kam se naše společnost na konci července 2009 přestěhovala. Protože smlouva o dlouhodobém pronájmu byla s radnicí *Městské části Brno-Vinohrady* podepsána už k 1. 7. 2009, mohly po větší část července a po celý srpen probíhat adaptační a renovační práce. K těm časově nebo ekonomicky náročnějším patřily: vestavba počítačové učebny a její elektrifikace, probourání dveřních prostorů do dvou kabinetů, renovace části sociálních zařízení, osazení zárubní všech místností novými dveřmi a vymalování objektu. Po téměř jednom roce působení v nových prostorách lze konstatovat, že přestěhováním SŠKNP z původních prostor na Bzeneckou ulici došlo k významnému zlepšení materiálních podmínek pro další činnost školy. K existenční jistotě školy přispěl také věcný a korektní přístup představitelů vinohradské radnice.

Další důležitou změnou ve sledovaném období byla obměna správní rady školy. V prosinci 2009 rezignovala na své předsednictví i členství ve správní radě paní E. Trmačová a na její místo byl v únoru 2010 jmenován pan P. Dejmal, kterého správní rada současně zvolila za svého předsedu. Personální obsazení dozorčí rady a školské rady zůstává beze změny.

S ohledem na změnu sídla iniciovalo vedení školy již na začátku školního roku rozsáhlou propagační kampaň. Základní informace o škole byly inzerovány po celý školní rok na internetu, dále ve vybraných tištěných periodikách a rovněž v osobním kontaktu s potenciálními uchazeči o vzdělávání na veletržích středních škol v Třebíči, Brně a Blansku, na burzách středních škol pořádaných brněnskými i mimobrněnskými základními školami a rovněž během dne otevřených dveří, na němž seznámili zájemce o studium s chodem školy naši absolventi A. Kvítek a D. Šimková. Díky laskavému souhlasu pana Š. Ryšavého a vedoucího knihkupectví *Academia* pana M. Krčka mohly být distribuovány do kavárny *Pod hodinami* na České ulici a do literární kavárny v knihkupectví *Academia* na náměstí Svobody reklamní předměty SŠKNP.

Začátkem školního roku vstoupily v platnost změny v některých vnitřních zaměstnaneckých předpisech (*Organizační řád SŠKNP* a *Směrnice SŠKNP*) za účelem zefektivnění chodu školy. Novelizovány byly v některých bodech i oba školní řády pro denní a dálkové studium. Dále bylo dokončeno převádění papírové dokumentace školy (jež začalo v předchozím školním roce) do elektronické podoby: k 1. 9. 2009 byl zahájen provoz elektronických třídních knih, jež zcela nahradily své papírové předchůdkyně.

Do prvního ročníku denního i dálkového studia bylo na začátku školního roku 2009/10 přijato méně uchazečů, než tomu bylo v předchozích letech. Za hlavní příčinu tohoto poklesu lze považovat pokračující úbytek počtu žáků, kteří vycházejí ze základních škol a jejichž stále větší procento jsou schopna absorbovat veřejná i soukromá gymnázia. Celkový počet studentů SŠKNP se v průběhu následujících měsíců ještě o něco snížil na základě rozhodnutí o vyloučení ze školy nebo v důsledku zanechání vzdělávání.

Uplynulé období školního roku 2009/10 bylo naplněno řadou aktivit, z nichž bych zde rád uvedl alespoň některé.

Na základě spolupráce naší školy s *Národním ústavem odborného vzdělávání* a v koordinaci s pražskou SŠKNP byl vytvořen rámcový vzdělávací program *Knihkupecké a nakladatelské činnosti*, schválený na jaře 2009 příslušnou vyhláškou MŠMT, na jehož základě byl v tomto školním roce vytvořen školní vzdělávací program nazvaný *Objevat, obdivovat a šířit knihu*. Práce na tomto učebním

dokumentu se účastnili všichni kmenoví pedagogičtí pracovníci školy a rovněž někteří externí spolupracovníci. Koordinátorem jeho tvorby byl Mgr. T. Jeřábek. Vzdělávání podle školního vzdělávacího programu se začne realizovat od 1. 9. 2011, a to počínaje prvními ročníky denního i dálkového studia.

V červnu 2010 bylo uzavřeno vlastní hodnocení školy, sestavené podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., jež monitorovalo školní roky 2007/08 a 2008/09. Pracovaly na něm předmětové komise, z jejichž jednání vzešly návrhy na celou řadu zajímavých projektů, které se budou realizovat v následujících dvou školních letech. Analytickou část hodnotící zprávy zpracoval Bc. Michal Štach, sestavení evaluační části garantoval dr. E. Roreček, konečnou podobu celé zprávy redigoval dr. R. Jurečka.

Během školního roku 2009/10 probíhal již třetí ročník finanční sbírky na adopci na dálku keňské dívky Swabrinny Jamal Ali, z níž se uhradily další tři trimestry jejího studia. Součástí několikaměsíčního projektu sbírky (vedeného Mgr. Z. Sloukou a Mgr. D. Sedlákovou) byla motivační přednáška, kterou na žádost naší školy vedl zástupce společnosti *Člověk v tísni*, dále několik tombol a charitativní pěvecké vystoupení pěveckého tělesa *Ovidius*, složeného z pěti žáků 2.A.

Ke zcela novým projektům, jež se letos odehrály, patří série čtení studentů naší školy dětem v nemocnici a ze základních škol, jejichž přípravě se věnovaly zejména dr. R. Janečková a Mgr. E. Petrželová. Nastudovány byly pasáže z knihy J. Koláře *Z deníku kocoura Modroočka*. Cílem těchto aktivit byla mj. podpora čtenářství, propagace knihy, hlubší osvojení si některých klíčových a odborných kompetencí ze strany žáků a v neposlední řadě uvedení školy na novém působišti. V nemocnici navštívené děti si v průběhu čtení malovaly do omalovánky, vyrobených díky absolventu naší školy panu M. Minaříkovi na základě ilustrací H. Zmatlíkové, jež byly použity s laskavým souhlasem pana I. Zmatlíka z nakladatelství Artur. Projekt čtení dětem je součástí partnerství, které SŠKNP uzavřela v lednu 2010 se společností *Celé Česko čte dětem, o. p. s.*, k jejíž ideové náplni patří právě rozvíjení čtenářských kompetencí u nejmladší generace.

Dalším ze zdařilých projektů byl pořad nazvaný *Hrabalovské odpoledne*, který se uskutečnil dne 16. 6. 2010 v prostorách naší školy. Obsahem této vzdělávací a společenské akce, určené pro veřejnost, byla četba ukázek z knih Bohumila Hrabala, komentované projekce filmových adaptací Hrabalových děl a přednášky na téma spojení Bohumila Hrabala s Brnem (vstupní zamyšlení pronesl vinohradský starosta PhDr. Jiří Čejka). Pořad probíhal pod záštitou a za aktivní účasti místostarosty vinohradské radnice Mgr. J. Karáska. Organizačně akci zajistili dr. R. Janečková, Mgr. E. Petrželová a dr. R. Jurečka, ze studentů zde aktivně vystupovali P. Dillingerová, J. Hanuš, J. Kameníková, E. Miklíková, V. Svoboda a D. Zavadiš. Partnery *Hrabalovského odpoledne* byly: *Knihovna Jiřího Mahena v Brně*, která zapůjčila knihy pro hrabalovskou výstavku v prostorách školy, *Sdružení dobrovolných hasičů v Brně-Vinohradech*, kteří se zasloužili o propagaci akce a asistovali i při jejím průběhu, a v neposlední řadě *Pivovar Nymburk*, z jehož sponzorského daru pocházely nápoje pro občerstvení během společenské části pořadu. Veškeré ostatní položky akce byly hrazeny ze sponzorského daru nového předsedy správní rady P. Dejmalu.

K dalším partnerům, s nimiž jsme v uplynulém školním roce navázali spolupráci, patří *Kulturní noviny – vydavatelské a mediální družstvo*, jež vydává stejnojmenné periodikum, s jehož kolportací v prvních měsících existence pomáhali jako dobrovolníci také někteří naši studenti. Dále se nově rodí spolupráce se židenickou *Nosovou tiskárnou*.

Vzhledem ke snižujícímu se počtu studentů se vedení školy rozhodlo využít výzvy v rámci operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost* a s pomocí externí firmy vypracovalo

projektovou žádost nazvanou *Učíme se pro život – inovací výukových metod ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce*. Partnery projektu z řad podnikatelských subjektů v sektoru služeb se staly knihkupectví *Barvič a Novotný, spol. s r.o.* a *Kulturní noviny*. Projektová žádost na dotaci ve výši zhruba tří milionů korun úspěšně prošla prvním kolem hodnocení, případné schválení projektu se dá očekávat zhruba na začátku roku 2011.

V závěru školního roku se díky sponzorskému daru předsedy správní rady P. Dejerala podařilo v jedné z místností školy vybudovat policový systém, určený pro budoucí knihovnu. O prvotní vklad několika desítek knih, jež by tvořil základ školní knihovny, jedná v současnosti předseda správní rady se zřizovatelem školy, zastoupeným jednatelem paní M. Tichou a paní J. Uheovou.

Učební plán, podle něhož se letos realizovalo v denním i dálkovém studiu vzdělávání, vycházel z plánovaného zavedení nové maturity na konci školního roku 2009/10. Legislativní proces odkladu nové maturity (stanovené vyhláškou č. 177/2009 Sb.) byl však dokončen až několik týdnů poté, co začalo školní vyučování, a tudíž nastavení povinně-volitelných seminářů v maturitním ročníku nebylo možné vrátit do podoby, která by korespondovala s podobou maturitních zkoušek konaných podle staré maturitní vyhlášky. Navzdory celospolečenským pochybnostem o dalším vývoji projektu nové maturity se vybraní učitelé SŠKNP účastnili e-learningových školení na zadavatele, zkoušející a hodnotitele společné části nové maturitní zkoušky a studenti letošní 3. A byli přihlášení k maturitní generálce MAG'10, která se uskuteční na podzim roku 2010. V rámci přípravy studentů na novou maturitu se SŠKNP zúčastnila projektu *Studenti studentům*, jehož cílem bylo proškolení dobrovolníků z těch ročníků, které budou v příštím školním roce pravděpodobně maturovat podle nového modelu zkoušek. Takto proškolení studenti potom informovali ve svých školách o nové maturitě své spolužáky. Projektu *Studenti studentům* se za SŠKNP zúčastnila studentka 3. A J. Kameníková.

Ve školním roce 2009/10 jsme otevřeli celkem tři nepovinné předměty, a to *Seminář tvůrčího psaní*, *Latinský jazyk* a *Divadelní seminář*, jehož frekventanti uspořádali pod vedením Mgr. E. Petřelové v poslední školní den zdařilé divadelní představení *Adams Family*.

K dalším úspěšným aktivitám v průběhu školního roku patřila dvě celoškolské studijní soustředění, týdenní sportovní rekreační kurz (vedený dr. K. Jandou ve spolupráci se *Střední školou sociálních a zdravotních služeb Vesna, o.p.s.*), sportovní turnaj mezi jednotlivými ročníky v odbíjené a košíkové dne 28. 6. 2010 (pořádal dr. K. Janda) a filmová noc z 29. na 30. 6. 2010, kterou pro své spolužáky a učitele uspořádali aktivní zástupci studentů (P. Dillingerová, P. Horáčková, J. Kameníková, L. Konupčíková, E. Maláková, E. Miklíková a V. Svoboda).

Podobně jako v předchozích letech kladlo i letos vedení školy důraz na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Vedle kurzů, na něž se zaměstnanci školy přihlašovali individuálně, se realizovalo též několik seminářů určených pro celý pedagogický sbor. Studium pro získání pedagogické kvalifikace k výuce zahájil v letošním školním roce Mgr. T. Jeřábek, dr. E. Roreček úspěšně obhájil dizertační práci a Mgr. P. Víchova absolvovala kurz určený pro zástupce ředitelů.

Analýza výsledků ve vzdělávání žáků byla prováděna na celorepublikovém testování *Vektor Modul 1 a Trenér*, dále na souborné zkoušce z cizího jazyka 1, na známkách udělených studentům na konci každého pololetí a na statistice studentů přijatých na vysoké školy do dvou let po absolvování SŠKNP. Z výsledků testů jako *Vektor* nebo *Trenér* vyplývá, že studenti SŠKNP dosahují v humanitních předmětech výsledků, které jsou ve srovnání se všemi typy testovaných škol spíše

průměrné, avšak ve srovnání s odbornými školami spíše nadprůměrné až vysoce nadprůměrné. Naopak spíše podprůměrných výsledků dosahují v matematice a testu obecných studijních předpokladů. Rozdíly mezi ročníky v úrovni dosahovaných výsledků v jednotlivých předmětech vykazují natolik velké výkyvy, že se nedají zobecnit. Studijní výsledky v denní formě vzdělávání jsou v průměru lepší než v dálkové formě vzdělávání. V nižších ročnících denního studia jsou nedostačující studijní výsledky v cizím jazyce 1 (přijatým uchazečům chybí základy jazyka již z předchozího vzdělávání na základních školách). Velký počet studentů, kteří jsou každoročně na konci pololetí nehodnoceni a kterým se stanovuje zkouška v náhradním termínu, byl na konci 2. pololetí cílenými opatřeními školy v denní formě studia eliminován.

Při maturitách v jarním termínu školního roku 2009/10 úspěšně absolvovali maturitní zkoušky všichni přihlášení studenti denního i dálkového studia s výjimkou jedné studentky denního studia, která nepospěla ve dvou předmětech. S vyznamenáním odmaturovali celkem 3 studenti, všichni z denní formy vzdělávání. Z dálkových studentů se k maturitní zkoušce v jarním termínu přihlásilo 5 z 9 studentů.

Na vysokou školu bylo z absolventů, kteří odmaturovali ve školním roce 2008/09, přijato celkem 8 bývalých studentů, statistika za uvedený rok však dosud není uzavřena, poněvadž další uplatnění absolventů je statisticky zpracováváno po dva roky od absolutoria. Míra uplatnění našich studentů v oboru do dvou let od absolvování školy vykazuje dlouhodobě setrvávající tendenci: zájem o obor je spíše malý (studenti jsou motivováni k podání přihlášky na SŠKNP především jejím humanitním zaměřením) a absolventi se dostávají k oboru spíše po delší době (i tak se však jedná o nízké procento).

Celková bilance rozpočtu školy zaznamenala v roce 2009 propad související jednak s náklady na přestěhování do nových prostor, na jejich adaptaci a celkovou renovaci, jednak s vysokými nedoplatky na školném, z nichž některé nebyly uhrazeny ani do konce června 2010. Na snížení příjmů se podílel také pokles počtu studentů školy. Výrazných úspor ve výdajích bylo dosaženo změnou sídla školy, v jehož důsledku podstatně klesla výše nájemného. Snížení výdajů bylo dosaženo také smlouvou s novým poskytovatelem internetového připojení a rozvázáním spolupráce s úklidovou firmou. Rozpočet školy se v kalendářním roce 2009 podařilo udržet vyrovnaný, a to díky využití vlastních finančních rezerv, díky plánované dlouhodobé půjčce u Komerční banky na investice spojené se stěhováním školy a krátkodobé půjčce u knihkupectví *Barvič a Novotný, spol. s r. o.* (tato půjčka je již splacena). Záporná výsledná bilance ve zprávě o hospodaření za kalendářní rok 2009 je dána vysokou částkou majetkových odpisů a úvěrem u Komerční banky.

Výrok auditora neshledal v účetnictví školy za rok 2009 žádná pochybení.

V Brně dne 30. 6. 2010

Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy

2. PŘÍLOHY

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Údaje o škole

Název školy: Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o. p. s.

Adresa školy: Bzenecká 4226/23, 628 00 Brno

Telefon: 541 240 365

E-mail: ssknp@ssknp.org

Webová adresa školy: www.ssknp.org

IČ: 63493781

IZO: 048513423

Číslo bankovního účtu: 6984610297/0100

Řířizovatel: Společnost Barvič a Novotný, spol. s r. o., Česká 13, 602 00 Brno

Kód a název vzdělávacího programu: 66-43-M/002 knihkupecké a nakladatelské činnosti

Otevřené formy studia a jejich délka: denní (4 roky) a dálková (5 let)

Škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program studijního oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti je koncipován jako studijní obor v oblasti obchodního směru vzdělávání na 3. úrovni. Zahrnuje důkladný všeobecně vzdělávací základ, jehož hlavní součástí tvoří humanitní složka – jazykové a společenskovední vzdělávání. Nedílnou součástí vzdělávacího programu je odborné vzdělávání, zabezpečující získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání knihkupeckých a nakladatelských činností na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V souvislosti s tím je nedílnou součástí vzdělávání praktické vyučování.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa – odborníka odpovídajícího náročným požadavkům trhu práce, schopného přizpůsobovat se jeho podmínkám. V daném případě jde o přípravu zaměstnanců schopných kvalifikovaně a kvalitně pracovat v širokém rozsahu knihkupeckých a nakladatelských činností, popřípadě o možnost samostatného podnikání. Obsah vzdělávání tvoří tři složky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělání a klíčové dovednosti.

Správní rada

Správní rada je na základě zákona 248/1995 Sb. statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti, její členy jmenuje zřizovatel. K hlavním povinnostem rady patří dbát na zachování účelu, k němuž byla společnost založena. Správní rada jmenuje a odvolává ředitele školy a je odvolacím orgánem školy. Členy správní rady jsou:

- Eliška Trmačová (předsedkyně do 31. 12. 2009), Pavel Dejmal (předseda od 10. 2. 2010)
- Jana Medová (místopředsedkyně)
- Marie Tichá

Dozorčí rada

Dozorčí rada je podle zákona 248/1995 Sb. kontrolním orgánem společnosti. Přezkoumává roční účetní závěrku a výroční zprávu obecně prospěšné společnosti. Dále dohlíží na to, že obecně prospěšná společnost vyvíjí činnost v souladu se zákony a zakládací listinou. Členy rady jmenuje zřizovatel. Dozorčí rada je tvořena těmito členy:

1. Jana Šmídová (předsedkyně)
2. Milada Suchomelová (místopředsedkyně)
3. Ivana Ondráčková

Pedagogická rada

Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy, jenž umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Členové školské rady:

- Mgr. Eduard Roreček, Ph.D. (předseda, zástupce pedagogického sboru)
- Jana Šmídová (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)
- Šimon Ryšavý (zástupce zřizovatele)

Studentské rady

• Každou třídu denního studia zastupuje při čtvrtletních a pololetních jednáních pedagogické rady a při odvolacích řízeních u ředitele školy studentská rada, která má poradní hlas. Členy studentských rad jsou:

1. ročník: Petra Dillingerová – Eva Miklíková
2. ročník: Lucie Konupčíková – Vít Svoboda
3. ročník: Pavla Horáčková – Andrea Vařílková
4. ročník: Hana Krobotová – Vladimír Procházka

2.2 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Vedení školy

Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.
ředitel školy

Mgr. **Pavčina Vichová**
zástupkyně ředitele

Další pracovní funkce

Mgr. **Eva Talpová**
garant odborné praxe

Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.
garant rozvrhu
předseda předmětové komise pro humanitní předměty

Mgr. **Barbora Klímová**
garant dálkového studia

Mgr. **Lucie Kabátková**
výchovný poradce,
správce učebnic

Mgr. **Tomáš Jeřábek**
koordinátor tvorby školního
vzdělávacího programu
předseda předmětové komise
pro přírodovědně-zdravotní
předměty

Mgr. **Pavčina Vichová**
předsedkyně předmětové komise pro odborné předměty

Mgr. **Dagmar Sedláková**
předsedkyně předmětové komise pro cizí jazyky

Pavel Dejmal
správce počítačové sítě

Renata Ambrosová
administrativní pracovnice,
účetní

Předměty a vyučující – denní studium

Český jazyk
Mgr. **Lucie Kabátková**
Mgr. **Eva Talpová**

Česká literatura
Mgr. **Lucie Kabátková**
Mgr. **Eva Talpová**
Mgr. **Pavčina Vichová**

Anglický jazyk
Mgr. **Dagmar Sedláková**
Mgr. **Tatjana Vasilevska**

Německý jazyk
Mgr. **Zdeněk Slouka**

Španělský jazyk
Mgr. **Pavčina Švandová**

Francouzský jazyk
Mgr. **Klára Tesařová**

Italský jazyk
Mgr. **Jiří Müller**

Společenské vědy
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.
Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.

Dějepis
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Matematika
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Základy přírodních věd
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Zeměpis
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Tělesná výchova
PaedDr. **Karel Janda**

Ekonomika
a provoz knihkupectví
Mgr. **Eva Talpová**
Mgr. **Pavčina Vichová**
Jiřina Kolouchová

Bibliografie a informatika
Mgr. **Martina Tichá**
(do 31. 1. 2010)
PhDr. **Dagmar Čerňová**
(od 25. 2. 2010)

Nakladatelská činnost
PhDr. **Radmila Janečková**

Propagace
PhDr. **Radmila Janečková**
(do 31. 12. 2009)
Mgr. **Eva Petrželová**
(od 4. 1. 2010)

Světová literatura
Mgr. **Eva Talpová**

Dějiny knižní kultury
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Dějiny umění
Mgr. **Lucie Kabátková**
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Administrativa provozu
Mgr. **Pavčina Vichová**

Informační technologie
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Psychologie
Mgr. **Věra Suchánková**
(do 31. 1. 2010)
Mgr. **Michaela Matoušková**
(od 1. 2. 2010)

Management
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Právní nauka
Mgr. **Lucie Obrovská**
(do 16. 4. 2010)
Michal Hájek
(od 16. 4. 2010)

Praxe
PhDr. **Radmila Janečková**

Dějiny filosofie
Mgr. **Dagmar Sedláková**

Konverzace
v anglickém jazyce
Mgr. **Dagmar Sedláková**
Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**

Konverzace
v německém jazyce
Mgr. **Zdeněk Slouka**

Seminář z dějepisu
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Seminář
ze společenských věd
Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.

Seminář
z knihkupeckého provozu
Mgr. **Eva Talpová**

Latinský jazyk
Bc. **Dana Šimková**

Seminář tvůrčího psaní
Mgr. **Eva Talpová**

Divadelní seminář
Mgr. **Eva Petrželová**

Předměty a vyučující **– dálkové studium**

Český jazyk
Mgr. **Lucie Kabátková**
Mgr. **Pavčina Víchová**

Česká literatura
Mgr. **Lucie Kabátková**
Mgr. **Pavčina Víchová**

Anglický jazyk
Mgr. **Vlastimil Čech**, Ph.D.
Mgr. **Dagmar Sedláková**
Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**

Německý jazyk
Mgr. **Alena Opletalová**

Ruský jazyk
Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**

Španělský jazyk
Mgr. **Pavčina Švandová**

Italský jazyk
Mgr. **Jiří Müller**

Společenské vědy
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.
Mgr. **Petra Hutáková**
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Dějepis
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.
PhDr. **Radmila Janečková**

Matematika
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Základy přírodních věd
Mgr. **Barbora Klímová**
RNDr. **Jarmila Potůčková**
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Zeměpis
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Ekonomika a provoz
knihkupectví
Mgr. **Pavčina Víchová**
Jiřina Kolouchová

Bibliografie a informatika
Mgr. **Martina Tichá**
(do 31. 1. 2010)
PhDr. **Dagmar Čerňová**
(od 25. 2. 2010)

Nakladatelská činnost
Šimon Ryšavý

Propagace
Zuzana Schmidtová

Světová literatura
PhDr. **Judita Matějová**
Mgr. **Petra Hutáková**

Dějiny knižní kultury
Mgr.A. **Magdalena Chumchalová**, Ph.D.

Dějiny umění
Mgr.A. **Magdalena Chumchalová**, Ph.D.

Administrativa provozu
RNDr. **Jarmila Potůčková**

2.3 STUDENTI A TŘÍDNÍ UČITELÉ

Informační technologie
Ing. **Miroslava Odstrčilíková**

Psychologie
Mgr. **Věra Suchánková**

Management
Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Právní nauka
Mgr. **Lucie Obrovská**

Dějiny filosofie
Mgr. **Petra Hutáková**

Konverzace
v anglickém jazyce
Mgr. **Vlastimil Čech**, Ph.D.
Mgr. **Dagmar Sedláková**
Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**

Konverzace
v německém jazyce
Mgr. **Alena Opletalová**

Konverzace v ruském jazyce
Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**

Seminář z knihkupeckého
provozu
Šimon Ryšavý

Studenti v denní formě vzdělávání

1. A

Třídní učitel
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

1. Markéta Bulvová
2. Petr Bystřický
3. Petra Dillingerová
4. Pavla Horáková
5. Martin Klíma
6. Iveta Klimešová
7. Ondřej Kotek
8. Lucie Křížová
9. Eva Miklíková
10. Dominik Smetana
11. Dagmar Stodůlková
(do 12. 2. 2010)
12. Lukáš Váca
13. Lukáš Vokřínek
(do 1. 9. 2009)
14. Jan Vymazal
15. David Zavadil

2. A

Třídní učitelka
Mgr. **Pavčina Víchová**

1. Kristina Bohatová
(do 25. 6. 2010)
2. Karína Čurdová
3. Adam Dušák
4. Jan Hanuš
5. Kristýna Heindlová
6. Jana Hlavinková
7. Veronika Homolová
8. Selma Jahjefendičová
(do 9. 9. 2009)
9. Vendula Joklová
(do 17. 10. 2009)
10. Lucie Konupčíková

11. Michal Kováč
12. Lucie Kovářová
13. Monika Křížová
14. Zuzana Landlová
15. Hana Lišková
16. Radim Němeček
17. Alice Nováková
18. Michaela Regéciová
19. Gregor Samson
20. Valentin Smetana
21. Vít Svoboda
22. Marek Šild
23. Štěpán Verbík
(od 25. 9. 2009)

3. A

Třídní učitel
Mgr. **Dagmar Sedláková**

1. Ondřej Buršík
2. Pavla Černá
3. Blanka Dubačová
4. Kristýna Folwaroczná
(do 7. 3. 2010)
5. Nicol Hekrllová
6. Pavla Horáčková
7. Kristýna Janštová
8. Lucie Jászayová
9. Kristýna Jelínková
10. Jitka Kameníková
11. Agnes Knap
12. Tereza Luštinská
13. Ema Maláková
14. Barbora Novotná
15. Jakub Pokorný
16. Sandra Rešková
17. Lukáš Smutný
18. Gabriela Šebelová
19. Jakub Švarc
20. Andrea Vařílková
21. Martina Žáková

4. A

Třídní učitel

Mgr. **Tomáš Jeřábek**

1. Zdeněk Bárta
2. Lýdie Bučková
3. Tomáš Bureš
4. Lucie Coufalová
5. Kristina Částková
6. Renata Houdková
7. Nikol Klímová
8. Klára Kopecká
9. Hana Krobotová
10. Vojtěch Kundert
11. Kristýna Lazecká
12. Pavlína Lukešová
13. Vendula Mouková
14. Sylva Ondříášová
15. Natalie Oujezdská
16. Vladimír Procházka
17. Pavel Škrabák
18. Zuzana Vantuchová
19. Michaela Vrbová

Studenti v dálkové formě vzdělávání

1. D

Třídní učitelka

Mgr. **Barbora Klímová**

1. Kristýna Bajarová
(do 21. 12. 2009)
2. Gabriela Dvořáková
(do 20. 1. 2010)
3. František Ferebauer
4. Denisa Gabrielová
5. Ester Kopůncová
6. Daniel Kovář
7. Petra Leitgeblová

8. Štěpánka Ludvíková

9. Ota Pernica

(do 24. 12. 2009)

10. Milan Pilar

11. Jiří Rutar (do 6. 12. 2009)

12. Anežka Řimková
(do 3. 12. 2009)

13. Pavel Sup

14. David Šťastný
(do 10. 12. 2009)

15. Ivana Štýsová

16. Jaroslav Tomeček

17. Sabina Vaňková

2. D

Třídní učitelka

Mgr. **Barbora Klímová**

1. Kristýna Folwarozcná
(od 8. 3. 2010)
2. Monika Hájková
3. Karel Jura (od 1. 2. 2010)
4. Petr Hanousek
(do 1. 11. 2009)
5. Václav Klimeš
(do 6. 9. 2009)
6. Tereza Lavická
7. Jana Lavříková
8. Marie Magidová
9. Martina Nedělková
10. Monika Pohlová
(do 27. 9. 2009)
11. Silvie Prachařová
(do 27. 9. 2009)
12. Lenka Sklenářová
13. Gabriela Valešová
(do 27. 9. 2009)
14. Lenka Volková
15. Andrea Zugarová
(do 22. 2. 2010)

3. D

Třídní učitelka

Mgr. **Barbora Klímová**

1. Martin Andresek
2. Marie Buchtová
3. Lenka Černá
4. Jan Hromek
5. Šárka Jarošová
6. Stanislav Jelínek
7. Lenka Morávková
8. Eva Obřtlíková
9. Jana Pavlíčková
10. Nikol Plunciová
11. Ludmila Procházková
12. Magda Režná
13. Jiřina Skočíková
14. Pavel Šuhájek
15. Zdeněk Švec
(do 27. 9. 2009)
16. Radek Vágner
17. Daniel Vondra
(do 31. 3. 2010)
18. Michael Vystavěl
(do 27. 9. 2009)

4. D

Třídní učitelka

Mgr. **Barbora Klímová**

1. Simona Bartíková
(do 30. 9. 2009)
2. Tomáš Horáček
3. Libuše Imrichová
4. Radoslava Lakyová
(do 27. 9. 2009)
5. Ivana Lotocká
(do 4. 6. 2010)
6. Marcela Matalová
7. Martina Poláková
(do 30. 11. 2009)
8. Andrea Moravcová

2.4 ZMĚNY V POČTECH STUDENTŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

9. Marta Stařková
10. Gabriela Šimáčková
11. Monika Vajbarová

5.D

Třídní učitelka

Mgr. **Barbora Klímová**

1. Daniela Brezovská
2. Markéta Círová
3. Alena Fialová
4. Klára Hořavová
5. Eva Janečková
6. Aneta Koudelková
7. Zdeněk Stuchlík
8. Hana Světinská
9. Terezie Vondrová

Změny v průběhu denního studia	Počet žáků v ročníku k 1. 9. 2009	Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2010
1. ročník	14	13
2. ročník	24	20
3. ročník	21	20
4. ročník	19	19
Žáků celkem	78	72

Změny v průběhu dálkového studia	Počet žáků v ročníku k 1. 9. 2009	Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2010
1. ročník	18	11
2. ročník	13	9
3. ročník	18	15
4. ročník	11	7
5. ročník	9	9
Žáků celkem	69	51

2.5 UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/10 (DENNÍ STUDIUM)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk	2	2	2	2
Česká literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk 1	4	5	3	3
Německý jazyk 1	4 neotevřen	5	3	3
Anglický jazyk 2	–	3 neotevřen	3 neotevřen	3
Německý jazyk 2	–	3 neotevřen	3 neotevřen	3 neotevřen
Španělský jazyk 2	–	3	3	3
Francouzský jazyk 2	–	3	3	3 neotevřen
Italský jazyk 2	–	3 neotevřen	3 neotevřen	3
Společenské vědy	2	2	2	–
Dějepis	2	2	2	–
Matematika	3	2	2	1
Základy přírodních věd	2	2	–	–
Zeměpis	2	–	–	–
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika a provoz knihkupectví	2	2	2	–
Bibliografie a informatika	–	–	–	2
Nakladatelská činnost	–	–	–	2
Propagace	2	–	–	–
Světová literatura	2	2	2	2
Dějiny knižní kultury	–	–	2	3
Dějiny umění	1	1	1	1
Administrativa provozu	2	2	–	–
Informační technologie	–	–	2	2
Psychologie	–	–	2	–
Management	–	–	–	2
Právní nauka	–	–	–	2
Praxe	2	2	2	–
	Povinně-volitelné předměty			
Dějiny filosofie	–	–	2	–
Konverzace v anglickém jazyce	–	–	–	2
Konverzace v německém jazyce	–	–	–	2
Seminář z dějepisu	–	–	–	1
Seminář ze společenských věd	–	–	–	1
Seminář z knihkupeckého provozu	–	–	–	1
	Nepovinné předměty			
Latinský jazyk	2			
Řecký jazyk	2 neotevřen			
Seminář tvůrčího psaní	2			
Divadelní seminář	2			
Přípravný kurz na FCE	2 neotevřen			

2.6 UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/10 (DÁLKOVÉ STUDIUM)

	1.	2.	3.	4.	5.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)				
Český jazyk	10	20	20	20	20
Česká literatura	10	20	20	20	20
Anglický jazyk 1	30	30	30	30	30
Německý jazyk 1	30 neotevřen	30	30	30	30 neotevřen
Ruský jazyk 1	30 neotevřen	30 neotevřen	30 neotevřen	30 neotevřen	30
Anglický jazyk 2	–	6 neotevřen	6 neotevřen	6 neotevřen	6
Německý jazyk 2	–	6 neotevřen	6 neotevřen	6 neotevřen	6
Ruský jazyk 2	–	6 neotevřen	6	6	6 neotevřen
Španělský jazyk 2	–	6	6	6	6
Francouzský jazyk 2	–	6 neotevřen	6 neotevřen	6 neotevřen	6 neotevřen
Italský jazyk 2	–	6 neotevřen	6	6 neotevřen	6 neotevřen
Společenské vědy	10	10	10	10	10
Dějepis	10	10	10	10	10
Matematika	30	20	10	–	–
Základy přírodních věd	10	10	–	–	–
Zeměpis	10	–	–	–	–
Ekonomika a provoz knihkupectví	10	10	10	10	–
Bibliografie a informatika	–	–	–	–	20
Nakladatelská činnost	–	–	–	10	20
Propagace	10	–	–	–	–
Světová literatura	10	10	20	20	20
Dějiny knižní kultury	–	–	–	20	20
Dějiny umění	10	10	10	10	10
Administrativa provozu	20	20	–	–	–
Informační technologie	–	20	10	10	–
Psychologie	–	–	20	–	–
Management	–	–	–	10	10
Právní nauka	–	–	10	10	–
	Povinně-volitelné předměty				
Dějiny filosofie	–	–	–	10	–
Konverzace v anglickém jazyce	20	10	10	10	10
Konverzace v německém jazyce	neotevřen	10	10	10	neotevřen
Konverzace v ruském jazyce	neotevřen	neotevřen	neotevřen	neotevřen	10
Seminář z knihkupeckého provozu	–	10	10	–	10

2.7 PRACOVÍŠTĚ ODBORNÉ PRAXE STUDENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

Knihkupectví Academia

nám. Svobody 13,
602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný, spol. s r. o.

Česká 13,
602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný, spol. s r. o.

Masarykova 26,
602 00 Brno

Knihkupectví Kanzelsberger, a. s.

Josefská 2,
602 00 Brno

Knihkupectví Knižní klub

Starobrněnská 16/18,
602 00 Brno

Knihkupectví Litera – SEVT

Divadelní 6, 602 00 Brno

Knihkupectví Pavel Dobrovský

Joštova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví Pavel Dobrovský

Galerie Vaňkovka, Ve
Vaňkovce 1, 602 00 Brno

Knihkupectví Šimon Ryšavý

nám. Svobody 8,
602 00 Brno

Knihkupectví Styria

Palackého 66, 612 00 Brno

Nakladatelství a knihkupectví Cesta

U Jakuba
Rašínova 5, 602 00 Brno

Knihkupectví Houdková

Divišovo nám. 12 669 02
Znojmo

Knihkupectví Selinger

náměstí Míru 82, 568 02
Svitavy-Město

Knihkupectví

Horová a Maur

Palackého 26, 547 01 Náchod

Levné knihy Mikulov

Brněnská 92/2, 692 01
Mikulov

2.8 AKTIVITY ŠKOLY

Exkurze, výstavy a divadelní představení

17. 9. 2009

3. A a 4. A – E. Roreček

Prohlídka historické Olomouce

Výstavy „Listování. Moderní
knižní kultura ve sbírkách
Muzea umění Olomouc“
a „J. Čapek/ Vidět knihu“
v Muzeu umění Olomouc

22. 9. 2009

1. A – E. Roreček

Výstava „Pravěk Moravy“
v Moravském zemském
muzeu v Brně

24. 9. 2009

4. A – M. Tichá

**Knihovna Jiřího Mahena
v Brně** – pobočka Vinohrady

9. 10. 2009

1. A – E. Talpová

**Podzimní knižní veletrh
v Havlíčkově Brodě**

16. 10. 2009

1. A – E. Roreček a K. Janda
**Adaptační kurz ve Školicím
a ubytovacím zařízení TJ
Sokol Prácheň**

4. 11. 2009

1. A – R. Janečková

5. 11. 2009

3. A – R. Janečková

1. 12. 2009

4. A – R. Janečková

Výstava „**Louis Braille, tvůrce šestibodového reliéfního písma pro nevidomé**“ v Technickém muzeu v Brně

7. 12. 2009

1. A – E. Roreček

7. 1. 2010

4. A – P. Víchová

4. 2. 2010

2. A – E. Roreček

Výstava „**Zlato Inků – 1000 let prokletí**“ na Špilberku

8. 12. 2009

1. A – D. Sedláková

Anglické představení „**Jack the Ripper**“ v Sále Břetislava Bakaly

17. 12. 2009

3. A – Jiřina Kolouchová
Knihkupectví Barvič a Novotný, oddělení hudebnin

6. 1. 2010

2. A – E. Roreček

7. 1. 2010

4. A – E. Roreček

20. 1. 2010

1. A – J. Kolouchová

27. 1. 2010

3. A – E. Roreček
Výstava „**Alfons Mucha. Český mistr Belle Epoque**“ a „**Život mezi knihami. Sto let od narození Jindřicha Svobody**“ v Moravské galerii

28. 1. 2010

2. A – E. Roreček

Výstava „**Zdaleka i zblízka. Středověké importy v moravských a slezských sbírkách**“, Moravská galerie v Brně

28. 1. 2010

4. A – E. Roreček

Výstava „**O barvě – český kolorismus od Slavička po současnost**“ v Moravské galerii v Brně

12. 2. 2010

2. A, 3. A a 4. A – E. Petrželová
Divadelní představení „**Lýžátka**“ v divadle Kollárka v Blansku

19. 3. 2010

3. A – Richard Jurečka
Exkurze na Katedru sociologie a do Ústřední knihovny Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně

25. 3. 2010

1. A, 3. A a 4. A – E. Roreček
Filmový festival o lidských právech „Jeden svět“

30. 3. 2010

3. A – E. Roreček
Exkurze do Moravské zemské knihovny v Brně, oddělení starých tisků

7. 4. 2010

3. A – R. Jurečka
Úřad práce, Poradenské středisko pro volbu povolání

8. 4. 2010

4. A – E. Roreček
Exkurze do Moravské zemské knihovny v Brně, oddělení starých tisků

4. 5. 2010

4. A – E. Roreček
Výstava „**Brno na Špilberku. Významné kapitoly z dějin Brna**“

6. 5. 2010

2. A – E. Roreček
Výstava „**Rok v lidových obyčejích a slavnostech**“ a výstava „**Moravští Charvátí objektivem Othmara Ruzicky**“ v Moravském zemském muzeu v Brně

12. 5. 2010

1. A – R. Janečková
Exkurze do vybraných brněnských knihkupectví

13. 5. 2010

3. A – E. Talpová
Knižní veletrh „Svět knihy Praha“

23. 5. 2010

všechny ročníky dálkového studia – B. Klímová
Výstava „**Slovanská epopej Alfonse Muchy**“ v Moravském Krumlově
Prohlídka Moravského Krumlova

9. 6. 2010

3. A – E. Roreček

**Návštěva obrazové galerie
a zámecké knihovny
Arcibiskupského zámku
v Kroměříži**

Výstava „Božský komediant
Salvador Dalí“ v Muzeu
Kroměřížska

Studijní soustředění

19. – 20. 11. 2009

L. Kabátková – P. Víchová:
Multikulturní společnost
(1. A), spojeno s návštěvou
Muzea romské kultury v Brně
E. Roreček: **Světová
náboženství** (2. A), spojeno
s návštěvou mešity
a pravoslavného kostela
sv. Václava, synagogy
a židovského hřbitova v Brně
E. Talpová – D. Sedláková –
Z. Slouka – T. Vasilevskaja:
**Vývojové tendence a umě-
lecké směry zasahující do
literatury od renesance po
postmodernu** (4. A)

23. – 24. 3. 2010

T. Jeřábek – E. Talpová
– P. Víchová: **Tvorba
prezentace literatury** (1. A)
T. Vasilevskaja – D. Sedláková –
Z. Slouka: **Seznámení se stát-
ní maturitou z anglického
a německého jazyka** (3. A)
R. Jurečka – E. Roreček:
**Myšlenkové a historické
panorama románu „Jméno
růže“** (Umberto Eco) (4. A)

Vzdělávací pořady

8. 9. 2009

2. A – P. Víchová
Intervenční program „**Práce
s třídním kolektivem**“ (od-
borně zajistila Pedagogicko-
psychologická poradna, Slád-
kova 45, Brno)

11. 1. 2010

1. A – L. Kabátková
Beseda s ex-userem (pořá-
dalo sdružení Podané ruce)

11. 1. 2010

2. A – L. Kabátková
Preventivní program
**„Marihuana? Mýty
a realita...“** (pořádala Peda-
gogicko-psychologická
poradna, Sládkova 45, Brno)

12. 1. 2010

3. A – L. Kabátková
Preventivní program
„Já jsem já“ (pořádala
Pedagogicko-psychologická
poradna, Sládkova 45, Brno)

13. 1. 2010

4. A – L. Kabátková
Preventivní program „**Láska
je láska**“ (Pedagogicko-
psychologická poradna,
Sládkova 45, Brno)

9. 2. 2010

2. A, 3. A a 4. A – P. Víchová
**Recitál Jana Kryla „Není
bratr jako bratr“**

17. 6. 2010

3. A – R. Jurečka
**Beseda se zástupci
Amnesty International
v Brně**

**Další aktivity učitelů
a studentů**

8. 10. 2009

4. A – M. Tichá
**Pasování malých čtenářů
na rytíře knihy v Knihovně
Jiřího Mahena v Brně** (akci
pořádala paní E. Žaludová
z vinohradské pobočky
knihovny)

7. 12. 2009 a 29. 3. 2010

všechny ročníky denního
studia – E. Roreček
a E. Talpová
**Autorské čtení studentů
a absolventů školy v čajov-
ně na Skleněné louce**

14. 12. 2009

všechny ročníky denního
studia – Z. Slouka
a D. Sedláková
**Přednáška v rámci projektu
„Adopce na dálku“** →
(lektorsky zajistila humanitár-
ní organizace Člověk v tísni)

12. 1., 26. 1 a 2. 2. 2010

R. Janečková, E. Petrželová
**Čtení dětem v Dětské
nemocnici v Černých Polích,**
během něhož vystoupily
studentky M. Bulvová,

51835

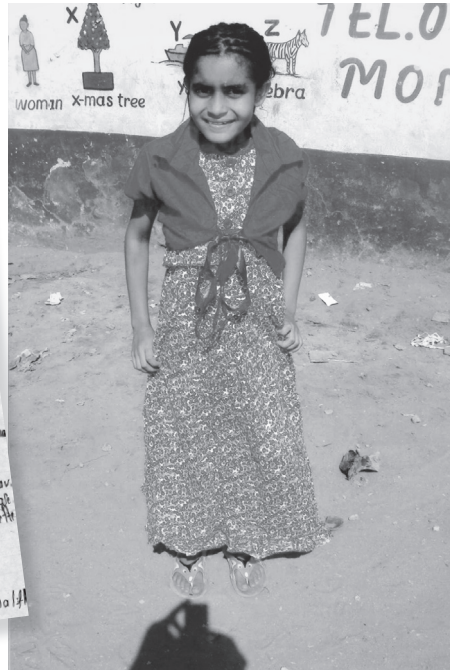
Dear Tomas

First, receive my greetings as I hope and believe that you are fine and ok. Some applied to me. I am as healthy as everyday. I hope that you know that my birthday was on third november. I will never forget this day. Comes summer, come winter. I will wonder all. My birthday cake was shaped as a big ship. First and foremost, I would like to give you all my thanks for what I received. A beautiful dress and school dress. I was so glad.

You know that I learn in primary academy junior school. It is the best school. I have ever been. Our teachers are very well. The last exams I did I improved very well. My marks were higher than the previous one that we did. My class teacher told me that I can do better than this if I continue to in class and continue with my work. My class teacher told me not to be playful in class. I have been promised to be work harder, and the next class. I have four years next class which it is standard five. I have four years for me to finish my primary education. I will join secondary education. My elder sister, Amina Jamal, has finished her primary education this year and she is just waiting for her late exam results so that she can join secondary education.

Now, I wonder why I haven't seen your photo till now and I sent you many of my photos. I have written you but you haven't. Please! Please! Please! Write to me. Send me your photograph and write me a letter.

From: Your Loving daughter: Swabrina Jamal



51835

10/12/85

DEAR TOMAS

How are you? I hope you are fine. I thank God for giving me strength so that I can walk, run and even write this letter.

I am writing this letter to thank you for:

- ① a bale of wheat flour.
- ② a bale of maize flour.
- ③ six kg of sugar.
- ④ two kg of salt.
- ⑤ five kg of rice.
- ⑥ four kg of cooking fat.

The last letter I sent I begged you to send me your photos but I have not yet received your photographs. Please! please send me your photographs. I don't know how to thank you for all those things you sent me. Every day I pray so that I can see you. I think one day God will accept my prayers and I will be able to see you.

I love you
Tomas

From your lovingly daughter:
Swabrina
Jamal
Ali.

P. Dillingerová, N. Hekrlová,
V. Homolová, J. Kameníková,
L. Konupčíková.

25. 2. 2010 a 29. 3. 2010

všechny ročníky denního
studia – Z. Slouka
a D. Sedláková

Tombola ve prospěch

Swabriný Jamal Ali, keňské
dívky adoptované učiteli
a studenty školy

9. 3. 2010

R. Jurečka

Čtení dětem v Knihovně

Jiřího Mahena v Brně,
kterého se aktivně zúčastnily
studentky N. Hekrlová
a J. Kameníková (akci pořá-
dala paní E. Žaludová z vino-
hradské pobočky knihovny)

10. 3. 2010

R. Jurečka

Beseda „Cesta knihy ke čte- náři“

(jako besedující host se
zúčastnila spisovatelka a uči-
telka školy E. Talpová), pořad
určený pro děti z Evropské zá-
kladní školy na ulici Čejkovická
se uskutečnil v Knihovně Jiřího
Mahena v Brně (akci pořádala
paní E. Žaludová z vinohrad-
ské pobočky knihovny)

5. 5. 2010

všechny ročníky denního
studia – R. Jurečka

Vystoupení pěveckého

**tělesa 2.A pod vedením
J. Hanuše**

12. 5. 2010

E. Petrželová

Čtení dětem ze základní školy na ulici Kotlářská,

jehož se aktivně zúčastnily
studentky J. Kameníková
a E. Miklíková

20. – 27. 5. a 17. 6. 2010

studenti O. Buršík, P. Dillinger-
rová, A. Dušák, J. Hanuš,
L. Konupčíková, M. Kováč,
E. Maláková, E. Miklíková,
V. Svoboda, J. Vymazal,
– R. Jurečka

Kolportace „Kulturních novin“ ve vybraných brněnských lokalitách

15. 5. 2010

2.D, 3.D a 4.D – R. Jurečka

16. 6. 2010

2.A – P. Víchová

**Přednáška o nové maturitě
v rámci projektu „Studenti
studentům“** (přednášku
proslovala studentka 3.A Jitka
Kameníková)

15. 6. 2010

všechny ročníky a pozvaná
veřejnost – R. Jurečka,
R. Janečková, E. Petrželová
Hrabalovské odpoledne
(vzdělávací a společenský
pořad)

28. 6. 2010

všechny ročníky denního
studia – K. Janda

Sportovní den (turnaj
v košíkové a odbíjené)

29. – 30. 6. 2010

všechny ročníky – R. Jurečka

Filmová noc studentů a učitelů školy

30. 6. 2010

všechny ročníky –

E. Petrželová

**Divadelní představení
frekventantů školního
divadelního semináře
„Adams Family“**

Kurzy a výlety

31. 5. – 4. 6. 2010

1.A, 2.A a 3.A – K. Janda
**Sportovně-rekreační
kurz v areálu Lamberk
u Náměště n. Oslavou**

24. 6. 2010

1.A – E. Roreček

**Výlet do jeskyní
Moravského krasu**

24. 6. 2010

2.A – P. Víchová

Výlet do Předklášteří

24. 6. 2010

3.A – D. Sedláková

Výlet na hrad Veveří

2.9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Každý z pedagogických i nepedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/10 zúčastnil alespoň jednoho vzdělávacího semináře, který nebyl pořádán školou. Vybraní zaměstnanci školy dále absolvovali e-learningová školení ke státní maturitě, jež je opravňují k výkonu příslušných rolí u maturitní generálky MAG'10 na podzim příštího školního roku a dále u státní maturity na jaře 2011. Dále se pedagogové vzdělávali v těchto seminářích, uspořádaných pro pedagogický sbor školy:

25. 8. 2009

Elektronická třídní kniha v elektronické škole lškola.cz (vedl P. Dejmal)

31. 8. 2009

Současný stav předpisů v oblasti BOZP a PO (vedl I. Manolov)

29. 10. 2009

Psychologické aspekty kázně ve třídě (vedly Mgr. V. Suchánková a Mgr. M. Matoušková z pedagogicko-psychologické poradny na Sládkově ulici v Brně)

23. 12., 28. – 30. 12. 2009, 3. 3. a 2. 4. 2010

Studium rámcového vzdělávacího programu „Knihkupecké a nakladatelské činnosti“ a metodických materiálů k tvorbě školního vzdělávacího programu

1. 3. 2010

lškola.cz (vedli pracovníci firmy provozující elektronickou školu lškola.cz)

2. 3. 2010

Poskytnutí první pomoci (vedl smluvní lékař školy MUDr. O. Ach-Hübner)

Ve školním roce 2009/10 se dále po dohodě s ředitelem školy vzdělávali:

T. Jeřábek – doplňující pedagogické studium

P. Víchová – kvalifikační studium pro zástupce ředitele

2.10 ZÁVĚR INSPEKČNÍ ZPRÁVY **(výňatek z kontroly ve dnech 10. – 13. 11. 2008)**

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona, výuka probíhá na základě schválených učebních dokumentů. Škola respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce podle příslušných právních předpisů. Dodržuje stanovené podmínky pro přijímání žáků ke vzdělávání.

Škola využívá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má dostatečné množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci obsahu vzdělávání. Materiální vybavení školy pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů je standardní. Odborné učebny jsou plně využívány.

Vedení školy dbá na bezpečnost žáků i zaměstnanců. Podporuje trvalý zdravý vývoj žáků, zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka. Ve škole se projevuje vstřícné pracovní, emocionální a sociální klima. Neformální a otevřená komunikace příznivě ovlivňuje proces vzdělávání. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dobře zpracována a jsou funkční. Formy a metody výuky celkově směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků, rezervy byly v motivační a zejména hodnotící složce výuky. Spolupráce se zřizovatelem a s partnery je pro školu přínosem.

2.11 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY **ZA ŠKOLNÍ ROKY 2007/08 A 2008/09 (výňatek z evaluační části)**

2.11.1 POSLÁNÍ ŠKOLY

Posláním školy je napomáhat zdravému osobnostnímu rozvoji žáků, podporovat jejich schopnost komunikace, tolerance a empatie a naopak zamezit negativním jevům v třídních kolektivech (např. šikana, neshášenlivost...). Respekt k druhým (k vyučujícím, spolužákům) a dodržování pravidel je základním stavebním kamenem pro dobré fungování školy, stejně jako příjemné a pohodové pracovní prostředí a klima.

Škola chce poskytovat kvalitní odborné a humanitní vzdělání. Má za cíl připravit žáky k profesnímu uplatnění v oblasti knižního trhu nebo k dalšímu studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách. Usiluje o propojení výuky s praxí. V široké míře dbá na zprostředkování odborné kompetence a jejího využití během studia.

Posilujeme v žácích dovednosti potřebné pro vstup do života (např. umění učit se, kritické myšlení, zodpovědnost, schopnost prezentovat sebe sama, sebepoznání). Žáky podněcujeme k tvůrčí a samostatné práci.

Jedním z poslání školy je také výchova ke čtenářství a budování kladného vztahu ke knize. Žáci by neměli knihu chápat pouze jako zboží, měli by ji vnímat i v rovině estetické, kulturní a duchovní.

Vedle hlavního cíle, kterým je vzdělávání a výchova mladých lidí, chceme být institucí otevřenou i dalším věkovým skupinám společnosti, především v rámci dálkového studia, případně i kurzů pro veřejnost.

2.11.2 STRATEGICKÉ CÍLE ŠKOLY

1. Usilovat o ekonomickou udržitelnost školy:

- a) propagovat školu při dnech otevřených dveří, na veletrzích a burzách středních škol, v tištěných a elektronických médiích
- b) vyhledávat možnosti nových forem propagace školy a získávání žáků
- c) monitorovat možnosti nových vzdělávacích programů, které by škola mohla nabízet
- d) získat finanční prostředky podáním projektových žádostí
- e) aktivně vyhledávat sponzory
- f) motivovat zřizovatele k finanční podpoře školy
- g) požadovat po správní radě aktivní podporu dlouhodobé udržitelnosti školy

2. Posílit odborné zaměření školy a odborné kompetence žáků:

- a) zvýšit dotaci odborných předmětů ve školním vzdělávacím programu
- b) modernizovat výuku odborných předmětů zejména s ohledem na potřeby odborné praxe a na zavádění ICT do oboru
- c) zvýšit zapojení nakladatelských činností do výuky
- d) posílit materiální zázemí pro rozvoj odborných kompetencí v průběhu výuky
- e) proměnit portfolio praxe v dokument využitelný absolventy na trhu práce

3. Podpořit sociální kompetence žáků v provázání na odbornost a propagaci školy:

- a) pořádat čtení dětem
- b) pořádat autorská čtení
- c) pořádat literární a vědomostní soutěže
- d) založit školní časopis
- e) vytvořit platformu pro setkávání učitelů, žáků a absolventů školy
- f) organizovat další projekty spojené s fenoménem knihy

4. Udržovat úroveň humanitních předmětů:

- a) pořádat studijní soustředění
- b) organizovat obecně vzdělávací exkurze a besedy
- c) podporovat účast žáků na divadelních představeních

5. Dlouhodobě stabilizovat a motivovat pedagogický sbor:

- a) strukturovat úvazky tak, aby smluvní učitelé měli pokud možno plné pracovní úvazky
- b) upřednostnit smluvní učitele při výuce na dálkovém studiu
- c) vytvořit efektivní systém mzdové motivační politiky
- d) posílit autonomii předmětových komisí a delegovat na ně zodpovědnost za koncepci a rozvoj školy

6. Podporovat zavádění ICT do výuky:

- a) zavést do všech učeben počítače a projekční techniku
- b) udržet vybavení všech smluvních učitelů počítačovou stanicí
- c) zvyšovat využívání ICT ve výuce

7. Pokračovat v zavádění alternativních forem výuky vedle forem tradičních

- a) systémově zavádět projektovou výuku napříč různými předměty
- b) simulovat podnikatelské aktivity v poloreálném prostředí fiktivní firmy pomocí projektového managementu
- c) přiměřeně vyučovat dalšími nefrontálními formami výuky

8. Podporovat výuku cizích jazyků

- a) udržovat vysokou dotaci cizího jazyka 1
- b) nabízet alespoň tři cizí jazyky 2
- c) pokračovat v pořádání souborné zkoušky z cizího jazyka 1 a testování Vektor
- d) vyučovat vybrané předměty v anglickém jazyce
- e) angažovat rodilého anglického mluvčího
- f) najít si partnerskou školu v Rakousku

9. Stát se centrem dalšího vzdělávání dospělých

- a) rozvíjet efektivitu dálkové formy vzdělávání
- b) pořádat kurzy pro veřejnost
- c) spolupracovat s úřadem práce při pořádání rekvalifikačních kurzů
- d) vytvořit akreditované kurzy
- e) stát se komunitním centrem

2.12 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PROJEKTOVÉ ŽÁDOSTI „UČÍME SE PRO ŽIVOT – INOVACÍ VÝUKOVÝCH METOD KE ZVÝŠENÍ UPLATNITELNOSTI ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE“

Cílem projektu je inovace a zavádění nových výukových činností včetně tvorby výukových programů s důrazem na mezipředmětové vztahy. Centrem inovace výukových metod, postupů a výukových činností bude nově vybudovaná odborná učebna. Nové aktivity probíhající v učebně budou mít za cíl usnadnit žákům pochopení mezipředmětových vazeb, které jsou ve specificky zaměřené výuce obzvláště důležité. Kromě výuky ve vyčleněných vyučovacích hodinách z dotace jednotlivých předmětů bude odborná učebna centrem projektových dnů. Tato učebna bude pro potřeby moderních způsobů výuky vybavena nezbytnými výukovými pomůckami (zejména ICT vybavením). Z vybavení bude pořízeno především několik notebooků včetně operačního systému, data-projektory, server umožňující propojení a správu ICT vybavení v odborné učebně a audio technika. Díky grantu bude rovněž pro potřeby výuky pořízen specializovaný software (In-Design, Corel, Clavius a Soumar). Tyto programy jsou v praxi natolik rozšířené, že jejich neznalost absolventa znevýhodňuje na trhu práce.

Inovace výuky bude výrazně podpořena také vytvořením nových pracovních materiálů a učebních textů. Jelikož SŠKNP je školou specializovanou, dlouhodobě bojuje s nedostatkem kvalitních

odborných učebnic a výukových materiálů. Díky projektu vzniknou učební texty pro tři odborné předměty a dva slovníky cizích jazyků (německý a anglický) s odbornými frázemi. Tyto učební texty budou k dispozici nejen současným studentům, ale budou sloužit dalším ročníkům nad rámec udržitelnosti projektu a mohou sloužit jako inspirace pro další školy obdobného zaměření. Učební texty budou žákům k dispozici ve dvou formách. Kromě klasických tištěných verzí budou učební texty vytvořeny také v elektronické podobě, ve formě e-learningu. Elektronická podoba výukových materiálů je obzvlášť výhodná pro studenty dálkového studia.

Mimo odbornou výuku bude díky projektu inovována také výuka cizích jazyků, která je v dnešní době vnímána jako velká priorita. Důraz je v moderní výuce kladen na komunikační schopnosti, což hodlá škola následovat a podpořit pořízením audio-systému s napojením na PC. Tento systém pomůže žákům s nácvičkou vyjadřování a poslechem, který pro většinu žáků představuje obtížnější část výuky jazyků.

Součástí projektu, jehož cílem je rozvíjet mezipředmětové vztahy a umožnit tak žákům lépe pochopit souvislosti probíraného učiva, budou rovněž projektové dny. Škola má s organizací podobných akcí bohaté zkušenosti, jelikož každoročně uskutečňuje tzv. studijní soustředění. Projektové dny by měly sloužit především k rozšíření probíraného učiva s důrazem na potřeby praxe. Z tohoto důvodu budou v této aktivitě výrazněji zapojeni partneři projektu – podnikatelské subjekty ze sektoru služeb.

2.13 ZPRÁVA O KONÁNÍ SPORTOVNĚ REKREAČNÍHO KURZU V AREÁLU LAMBERK U BŘEZNÍKU VE DNECH 31. 5. – 4. 6. 2010 (K. JANDA)

Akce proběhla podle plánu a v souladu s výukovým programem. Při zahájení kurzu byli studenti řádně poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví, pravidla chování byla stanovena denním řádem. Kurz byl zajištěn převážně sportovním materiálem zapůjčeným bezplatně z České asociace sportu pro všechny (ČASPV), částečně pak sportovním materiálem školy a materiálem z jiných organizací.

Odborně byl zaměřen na sportovní a pohybové aktivity rekreačních sportů a činností spojených s pobytem a orientací v přírodě. Kromě sportovních aktivit byly do programu zařazeny ve večerních hodinách tři odborné přednášky (zdravotní výchova – první pomoc při zástavě životních funkcí, civilní ochrana – chování obyvatelstva při mimořádných situacích, orientace v terénu podle mapy a buzoly) a praktické odborné zaměstnání (resuscitace). Vyvrcholením soustředění byly sportovní soutěže, které proběhly na závěr akce. Studenti a studentky soutěžili podle vlastního zájmu a zaměření v následujících aktivitách: ringo (dvojice), varpa (jednotlivci), bolloball (jednotlivci), kubba (dvojice) a orientační závod tříčlenných hlídek podle mapy a buzoly. Soutěží se zúčastnili všichni frekventanti kurzu. Soutěže byly vyhodnoceny, studentům byly předány diplomy a drobné ceny ve formě sladkostí. Na závěr kurzu bylo sehráno utkání v odbíjené.

Přestože nám nepřálo počasí a bylo nutné provést drobné korekce v programu, proběhl kurz v příjemné pracovní atmosféře a všechny plánované aktivity byly splněny. Podle reakcí a vyjádření většiny studentů po skončení kurzu lze konstatovat jejich celkovou spokojenost s programem i průběhem sportovního soustředění. Tato skutečnost se projevila především v pozitivním přístupu ke všem pohybovým aktivitám a ostatním činnostem, které byly součástí programové náplně kurzu. Chování studentů bylo, až na drobné výjimky, bezproblémové, v průběhu kurzu nebylo nutné činit žádná zásadní výchovná opatření.

2.14 MATURITNÍ ZKOUŠKA V JARNÍM TERMÍNU

Stálí členové maturitní komise pro třídu 4.A: Mgr. D. Bedrošová (předsedkyně, SOŠ a SOU obchodní, Jánská 22, Brno), Mgr. E. Roreček, Ph.D. (místopředseda), Mgr. T. Jeřábek (třídní učitel)

Stálí členové maturitní komise pro třídu 5.D: Mgr. D. Bedrošová (předsedkyně, SOŠ a SOU obchodní, Jánská 22, Brno), Mgr. E. Roreček, Ph.D. (místopředseda), Mgr. B. Klímová (třídní učitelka)

Témata písemné maturitní práce z českého jazyka

Třída 4.A

1. „V té tmě však bylo slyšet kroky, které se blížily...“ (povídka – reakce na výchozí větu)
2. Vyhynou tištěné knihy jako dinosauři? (úvaha)
3. Moje knihkupectví bude prostě jiné! (dopis, který má motivovat sponzora k poskytnutí finanční podpory pro otevření nového knihkupectví)
4. Knižní veletrhy – příležitost k setkání autorů, knihkupců a nakladatelů (referát)

Třída 5.D

1. „Kdybych měl posledních pět dolarů, tak tři z nich dám na reklamu.“ (Henry Ford) (fejeton o tom, jakou roli hraje reklama v našich životech)
2. „Bohatství a chudobu nemají lidé v domě, ale v duši.“ (Xenofón) (úvaha nad tím, co dělá člověka skutečně bohatým)
3. Rozvoj digitálních technologií – konec knihy? (článek do novin – problém viděný očima budoucího knihkupce)
4. „Seděli jsme tak na té zídce, nudili jsme se a klábosili, když vtom...“ (povídka – reakce na výchozí větu)

Odborné maturitní práce

„Žák vypracovává v průběhu studia odbornou maturitní práci. Učí se tím samostatnému vyjadřování myšlenek, práci s literaturou (včetně heuristické práce s knižními databázemi, schopnosti citace a uvádění použité literatury), korektorským značkám a estetickému vnímání při vytváření konečné podoby práce.“ (ze školního řádu)

Témata odborných maturitních prací – třída 4.A

Zdeněk Bárta: Sionismus | Konzultant: E. Roreček
Tomáš Bureš: Vampyrismus v historii filmu | Konzultant: E. Roreček
Vojtěch Kundert: Historie Spojených států amerických | Konzultant: E. Roreček
Sylva Ondriášová: Dějiny knihoven | Konzultant: R. Janečková
Vladimír Procházka: Vikingové a jejich život | Konzultant: E. Roreček
Lucie Coufalová: Autobiografčno v díle Arnošta Lustiga | Konzultant: P. Víchová
Kristina Částková: Schizofrenie | Konzultant: V. Suchánková
Nikol Klímová: Zuřivý reportér E. E. Kisch | Konzultant: P. Víchová
Vendula Mouková: Psychologizace Dostojevského | Konzultant: L. Kabátková
Michaela Vrbová: Plautova „Komedie o hrnci“ jako předobraz Molièrova „Lakomce“
Konzultant: J. Chytil
Lýdie Bučková: Imaginární svět Alexandra Grina | Konzultant: E. Talpová
Klára Kopecká: Život a tvorba sester Brontëových | Konzultant: P. Víchová
Hana Krobotová: Fenomén Járy Cimrmana | Konzultant: L. Kabátková
Natalie Oujezdská: F. M. Dostojevskij – láska vs. nenávisť | Konzultant: E. Talpová
Renata Houdková: Haruki Murakami – japonský literární fenomén | Konzultant: L. Kabátková
Kristýna Lazecká: Mýty původních obyvatel Severní Ameriky | Konzultant: T. Vasilevskaja
Pavlína Lukešová: Vlk ve skandinávské mytologii a lidové tvorbě | Konzultant: P. Víchová
Pavel Škrabák: Historie jižní Itálie a její vliv na současnost | Konzultant: Jiří Müller
Zuzana Vantuchová: Jim Morrison – básník, skladatel a výrazná osobnost
Konzultant: T. Vasilevskaja

Témata odborných maturitních prací – třída 5.D

Alena Fialová: Královna Viktorie a britské impérium | Konzultant: E. Roreček
Klára Hořavová: Vývoj literatury pro děti a mládež | Konzultant: P. Víchová
Aneta Koudelková: Lehká mozková dysfunkce | Konzultant: V. Suchánková
Terezie Vondrová: Arteterapie | Konzultant: M. Chumchalová
Daniela Brezovská: Existencialismus jako zdroj osobní svobody sebe sama
Konzultant: L. Kabátková

2.15 PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Školní rok	Vysoká škola	Vyšší odb. škola	Práce v oboru	Jiné	Celkem
2003/04	9	3	3	8	23
2004/05	9	1	5	5	20
2005/06	11	2	2	9	24
2006/07	13	3	3	4	23
2007/08	11	2	1	11	25
2008/09	8	1	0	15	24

Statistika za školní rok 2008/09 dosud není uzavřena (absolventi jsou školou sledováni po 2 roky).

2.16 ČTENÁŘSKÉ POSTŘEHY STUDENTŮ

Jana Hlavinková o poezii G. Gordona Byrona:

Do Byronovy poezie se promítá jeho touha po samotě a klidu, stesk po místech, která opustil, i kritika světa, lidí, jejich nízkých vlastností, kterými opovrhoval. Z veršů zaznívá jakási vnitřní prázdnota, kterou nedokáže nic zaplnit. Ani veselá společnost a rozmařilý život.

Zuzana Landlová o Moliérově „Lakomci“:

Ke knize nejde říct nic jiného než „bomba“. Super, vtipné, prostě krása.

Lucie Křížová o Dantově „Božské komedii“:

Po přečtení této knihy jsem přemýšlela, jestli bych po smrti někoho milovaného dokázala napsat takový příběh a alespoň v něm se na konci shledat se zemřelým.

Hana Krobotová o poezii Jacquese Préverta:

Verše J. Préverta jsou krásné tím, že pojednávají o situacích z obyčejného života obyčejného člověka. Na čtenáře působí především tím, že jsou psány jakoby jednoduchým jazykem. Zdánlivě nejsou složité, některé vypadají jako říkanky. Přesto však mají v sobě obrovskou hloubku, která nutí čtenáře zamyslet se.

Natalie Oujezdská o poezii Jacquese Préverta:

Prévert vypráví jakoby v pozadí příběh a čtenář je svědkem záznamu. Do veršů jsou vkládány útržky lidových písní a hovorový jazyk. Prý psal záměrně prosté verše o nejběžnějších věcech lidského života. (...) Prévert mě usadil do kavárny na francouzském předměstí, přinesl mi kávu, připálil mi

cigaretu a podal mi do ruky svoji sbírku. Už svojí první básní mě pohladil po duši a něžně se vetřel do mého srdce.

Zdeněk Bárta o Bradburyho románu „451° Fahrenheita“:

Bradbury rozvádí svůj typický motiv – zakazování knih, které jsou nepohodlné. Vidíme tu také zobrazení techniky, která je velmi lehce zneužitelná a snadno se může obrátit proti lidem samým. Zde je technika využívána jako náhražka nejen knih, ale vůbec i života. A lidé si to přitom neuvědomují, myslí si, že jsou šťastní, neboť jsou přecpaní informacemi. (...) Ale právě proto, že jsou tak zahlceni, nežijí a nemyslí. Jsou to stroje.

... a o Ionescově „Plešaté zpěvačce“:

Plešatá zpěvačka zobrazuje také vítězství hlouposti a nesmyslnosti. (...) Kdybych si měl vybírat mezi klasickým „normálním“ dramatem a absurdním divadlem, vyberu si to klasické, ale absurdní má v sobě velmi zajímavý potenciál.

Pavla Horáčková o „Buddenbrookových“ Thomase Manna:

I přes první předsudky, že Buddenbrookovi budou jedna velká nuda, jsem nakonec knihu dočetla s docela velkým nadšením. Žádné velké drama, děj není nijak zvlášť rozvinutý, a přesto – skvělý příběh o obyčejných věcech, osudech. Nahlédnutí do nitra lidí, kteří se jinak na první pohled zdají dokonalejší, šťastní, bez problémů.

... a o „Pohádkách“ Oscara Wilda:

Je to velmi neobvyklé pojetí pohádky. Každá má v sobě cosi mravního, etického. Skoro vždy končí smutně, podivným druhem poučení. Vybrala jsem si pohádku „Slavík a růže“, protože na mě působila obzvlášť smutně. Slavík se obětuje pro druhé. Zemře pro něco, v co velice věří a co je nakonec ztraceno. Jeho ubohý život je zmařen kvůli maličkosti, i když pro slavíka je to něco ohromného. Věc, pro kterou stojí za to zemřít. Líbí se mi slavíkova víra, jeho citlivost a porozumění s ostatními.

Klára Kopecká o „Sophiině volbě“ od Williama Styrona:

Opravdu depresivní, ale přesto nádherná kniha, která ukazuje, že zlo, které prožijeme, si v sobě neseme celý život. Kniha se mi zdála hodně náročná, ale překrásná, i když se mi v několika pasážích svíralo srdce.

Vojtěch Kundert o románu „Egyptán Sinuhet“ od Miky Waltariho:

Je to strhující, fascinující dílo. Přiznám se, že jsem nikdy nebyl odborníkem přes starý Egypt, ale tato kniha mi o něm řekla více než leckterá encyklopedie. Tím jsem si jistý. I když je kniha velmi dlouhá (přes 600 stran), vůbec mi nepřišla zdlouhavá, ba naopak. Litoval jsem, že není delší.

Jitka Kameníková nad úvahou Immanuela Kanta „Odpověď na otázku: Co znamená osvícenství?“

Abych pravdu řekla, nedozvěděla jsem se nic moc nového. Protože mi stačí se kolem sebe rozhlédnout a vidím stáda lidí, jak se bezmyšlenkovitě den co den lopotí za svými povinnostmi. A přitom si den co den stěžují, že je to nebaví, že je to děsný stereotyp. Ale stejně zítra ráno vstanou a udělají to znovu a pak si zase řeknou, že je to nebaví. Ale přesto budou dál sedět s rukama v klíně a přihlížet, jak jim život odplul v řece stereotypu.

2.17 LITERÁRNÍ POKUSY STUDENTŮ

Iveta Klimešová: Proč chci být knihkupcem

To je těžká otázka. Pro tuto možnost jsem se rozhodla nejspíš teprve u konce naší první praxe, dřív by mě toto povolání nenapadlo snad ani v divokých snech. Knihkupcem jsem se rozhodla stát, protože to má v sobě jistý skrytý půvab. No skutečně! Někdo by řekl, co na prodávání knih může být kouzelné, celý den běhat mezi regály a obsluhovat lidi... Je tu ale jedna základní otázka, čeho jsou ty regály plné? No přece fantazie, spousty zážitků a neznámého. Spousty krásných slov a neprozkoumaných světů. A já toužím všechny objevit, odhalit jejich tajemství a hltnout tu krásu do posledního písmenka. Nejsou to jen knížky, jsou to příběhy lidí, kteří nám chtějí předat a ukázat kus svého já, své myšlenky. Každá stránka ukrývá spoustu úchvatného, a právě proto k nim chci mít blíž než kdokoli jiný, právě proto chci být knihkupcem.

... a proč nechci být knihkupcem:

Není dvakrát příjemné celý den stát na jednom místě, sledovat, jak lidé přicházejí a odcházejí, a vy máte nohy přikované olovem. Je to jako být vězněm knih. Po chvíli si uvědomíte, že na vás obálky koukají. Některé smutně, jiné vyčítavě, jako kdyby vás káraly za to, že jste je zrovna neprodali. Stejně tak není příjemné, když vám na hlavu spadne balík knih a vy se nemůžete na nich ani vyvztekat, protože by se zničily. Dobře to mají promyšlené, mrchy jedny vychytralé. Pak vám najednou dojde, že v knihkupectví nemáte co dělat, a berete nohy na ramena, protože ty knížky na vás provokativně zírají. Noční můra, že? Brrr, to si raději knížku koupím, než prodám...

Vít Svoboda: VIVALANOTHING

Musíš běžet. Musíš běžet. Musíš běžet, rvát se.

A pak něčeho dosáhneš!

A čeho? Věříte tomu? Existenční či existencionální krize jsou fuč. Zbyla jen realita smíchaná s něčím, co odporně páchne a lepí se to. Ajé, to je ta realita, sakra.

Věříme v Boha. Proč? Utíkáte? Před čím? Před lepkavým hnusem, který se vám na ty paty pověsí, i kdybyste se zbláznili námahou.

A to je ten smysl?

Sedíme na Flédě.

„Přemýšleli jste někdy nad tím ... no ... jako k čemu tady jsme?“ ptá se někdo, koho mám rád.

„No jistě,“ odpovídá ten, kterého moc neznám. A vlastně mě to děsí.

„No jistě,“ odpovídám já.

A ano – je to pravda. Ty otázky padají a padají. Ale – doopravdy – k čemu jsou? Čeká snad někdo, že já, Víték Svoboda, zjistím, proč jsme na světě, když za pár desítek let umřeme? No to doufám že ne, já to totiž nikdy nezjistím. A radši budu žít s tím, že na to nikdy nepříjdu, než abych celý život zasvětil bezvýslednému hloubání.

Jo, mám vztek.

Puberta se mnou fláká o zdi tohohle hnusného baráku.

Roztříštila se mi lebka.

Hele! Mozek!

Nicol Hekrlová

Jednoduchá

Polož mě na mraky, já vdechnu tvoji vůni.
Vůni, co dělá zázraky a gumuje myšlenky.
Pohlad' mě, pohltí mě sny.
Znám recept proti tmě, jsi to ty.
Zasměj se zase, řekni, máš mě rád?
Vezmi mě za ruku. Jednoduše ... napořád.

Jitka Kameníková

Děšť

Prší a já se utápím v kapkách deště.
Ten děšť všechno smazal.
Staré časy i vzpomínky na ně.
Pak otevřu oči, přede mnou dohasínající cigareta
a hrnek třikrát ohřáté kávy.
Čtyři stěny a tísnivá samota.
Pohled z okna odhalí šed' všedních dní
a já už vím, že takhle je to špatné
a že se mi chce hrozně spát.

Jitka Kameníková

Boj

Naprostá nepředvídatelnost pluje po hladině všedních dní.
Smutek a žal nezadržitelně drásají tvoji duši.
Napospas iluzím ztrácíš se v monotónních barvách temnoty.
Nenasytlost prázdných slov ti vrací sílu do dalšího boje
Boje mezi ukrutným šílenstvím a nenávisťou pravdou.
Vítěz odejde se zlomenou vírou v nekonečno.
Poražený zůstane stát s dychtivou lačností po sebezničení.
A přitom by stačilo vyprostit myšlenku pavučiny splínů.
Napít se rosy z nevlídného rána.
A porazit demony svých vlastních stínů!

Hana Krobotová

Nebezpečná snění

Já chtěla Rimbauda
a četla Kafku zas.
Pak po zádech mi sbíhal
existenciální mráz.

Za absurditou světa
ten mistr zavřel brány.
Když na okna bez skel
coby na tympány

své verše třískal krok sum
krok sum krok.
Až náhle jeho lítost
změnila se na amok.

Proč stalo se, že samota
mě zas a znovu pozvala
k nim do klubu si postýskat
nad deníky Hrabala?

A noční lety
s vyjížděkami po Nilu
mě nabádají stavět
z bílých písků mohylu.

Jen Jackův chlapec toulavý,
co na hvězdě se kření,
nebrání mi v praktikách
nebezpečných snění.

3. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

3.1 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2009

Náklady (v tis.)	
Spotřeba materiálu	173,37
Opravy a udržování	132,79
Cestovné	30,21
Nájemné	739,54
Ostatní služby	560,78
Mzdové náklady	3 389,05
Zákonné sociální pojištění	932,14
Ostatní sociální pojištění	0
Zákonné sociální náklady	11,64
Ostatní náklady	52,19
Odpisy nehmotného a hmotného majetku	243,51
Náklady celkem	6 265,22

Výnosy (v tis.)	
Tržby z prodeje služeb	2 562,19
Úroky	0,63
Dotace	3527,00
Výnosy celkem	6 089,82

Výsledek hospodaření	-175,40
-----------------------------	----------------

3.2 ZPRÁVA AUDITORA

Zpráva auditora

z auditu nákladových a výnosových účtů a plnění podmínek použití zisku dosaženého k 31. 12. 2009 podle § 6 odst.5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2009.

auditovaná společnost **Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky obecně prospěšná společnost**
Bzenecká 23
628 00 Brno
IČ: 63493781

Předmětem auditu bylo posouzení přiměřenosti výše jednotlivých nákladových a výnosových položek a prověření účelnosti vynaložených peněžních prostředků v průběhu účetního období 2009. Při provádění auditu jsem se zaměřila na použití poskytnuté státní dotace a finančních prostředků získaných od studentů ve formě školného.

Za vedení účetnictví a sestavení výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2009 je odpovědný statutární orgán společnosti. Úlohou auditorky je vyjádřit na základě auditu výrok o tom, zda poskytnutá neinvestiční dotace byla použita v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2009.

Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech č. 524/2002Sb., a Mezinárodními auditorskými standardy. Tyto standardy požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že ověřované účetní operace, zachycené na nákladových a výnosových účtech a jejich vykazání ve výkazu zisků a ztrát, v návaznosti na čerpání neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR, neobsahuje významné nesprávnosti.

Jsem přesvědčena, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření auditorského výroku.

Podle mého názoru nákladové a výnosové účty ve všech významných ohledech věrně zobrazují vykazovaný hospodářský výsledek obecně prospěšné společnosti Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky k 31.12.2009

Finanční prostředky, získané formou dotace i školného byly v roce 2009 zcela použity na náklady, související s výchovou a vzděláváním studentů.

V Brně dne 8.7. 2010



Blanka Sítařová
Ing. Blanka Sítařová
dekret KA ČR č. 1753
Jugoslávská 27, 613 00 Brno

4. PARTNEŘI ŠKOLY

4.1 SPONZOŘI

Výše sponzorských darů v kalendářním roce 2009 činila: **136 220 Kč**.

4.2 PODĚKOVÁNÍ

Rádi bychom vyslovili své poděkování za spolupráci v uplynulém školním roce 2009/10 těmto osobám a organizacím:

- pracovníkům všech brněnských a mimobrněnských spolupracujících knihkupectví, antikvariátů a nakladatelství za umožnění odborných praxí studentů
- vedení vinohradské radnice – starostovi PhDr. Jiřímu Čejkovi a místostarostovi Mgr. Jiřímu Karáskovi za ochotu zapojit se do aktivit školy
- tajemnici Úřadu Městské části Brno-Vinohrady JUDr. Evě Golářové a dalším zaměstnancům úřadu: paní Zuzaně Kovandové, správci budovy Evženu Růžičkovi a školníkovi Vladimíru Volfovi za vstřícný přístup při řešení vzniklých situací
- Knihovně Jiřího Mahena v Brně – ředitelce Ing. Libuši Nivnické za zapůjčení knih pro výstavku o Bohumilu Hrabalovi a knihovnici z dětského oddělení vinohradské pobočky knihovny paní Evě Žaludové za přizvání školy k pořádaným akcím
- JUDr. Bohuslavu Šauerovi za péči, s jakou se věnoval právním záležitostem školy
- Kulturnímu vinohradskému centru – řediteli Ing. Liboru Štursovi za poskytnutí prostoru pro články ve Vinohradském informu
- panu Ivanu Zmatlíkovi z nakladatelství Artur za poskytnutí souhlasu s použitím obrázků H. Zmatlíkové pro dětské omalovánky, použité při čtení dětem v nemocnici
- JUDr. Haně Jankovské z nakladatelství Fabula za věnování knih z dětskou tematikou určených pro čtení dětem
- předsedovi správní rady panu Pavlu Dejmalovi za poskytnutí sponzorského daru v roce 2009
- firmě Bílá realita, s r. o. za poskytnutí sponzorského daru v roce 2009
- paní Evě Brhelové za poskytnutí sponzorského daru v roce 2009
- absolventu školy Zdeňku Šimkovi za složení melodií pro školní zvonění
- absolventům školy Daně Šimkové a Adamu Kvítkovi za prezentaci školy během dne otevřených dveří
- absolventu školy Miroslavu Minaříkovi za zpracování ilustrací H. Zmatlíkové pro čtení dětem v nemocnici

- Sdružení dobrovolných hasičů v Brně-Vinohradech za propagaci Hrabalovského odpoledne a za asistenci v jeho průběhu
- knihkupectví Barvič a Novotný, spol. s r. o. – jednatelkám Marii Tiché a Jitce Uhdeové za ochotu být partnerem školy při podávání projektové žádosti a za poskytnutí krátkodobé půjčky
- Kulturním novinám – vydavatelskému a mediálnímu družstvu – šéfredaktorovi RNDr. Jiřímu Plockovi za nabídku partnerství při podávání projektové žádosti
- panu Šimonu Ryšavému z Knihkupectví a nakladatelství Ryšavý Šimon za propagaci školy i za její další neformální podporu
- panu Milanu Krčkovi z knihkupectví Academia za propagaci školy
- vedoucí Ústřední knihovny Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně Mgr. Ireně Šlégllové za uvolnění PhDr. Dagmar Čerňové pro výuku předmětu Bibliografie a informatika
- bývalé předsedkyni správní rady paní Elišce Trmačové za zodpovědný a neformální přístup k záležitostem školy

4.3 SOCIÁLNÍ PARTNEŘI ŠKOLY

SŠKNP spolupracuje při pořádání odborných praxí a zajišťování dalších akcí s celou řadou brněnských i mimobrněnských knihkupectví, antikvariátů, nakladatelství a knihoven. Zvláště úzkou spolupráci navázala s těmito sociálními partnery:

- knihkupectví Barvič a Novotný, spol. s r. o.
- Kulturní noviny – vydavatelské a mediální družstvo
- Nosova tiskárna
- Úřad Městské části Brno-Vinohrady
- Celé Česko čte dětem, o. p. s.

BARVIČ a NOVOTNÝ

KNIHKUPECTVÍ • 1883 • SPOL. S R. O. BRNO

**Tradiční brněnské knihkupectví
ve třech prodejnách.**

Česká 13 • Masarykova 26 • Kounicova 65a

**Široký výběr knih
Individuální objednávky
Profesionální služby
Hudebniny, noty
Elektronické čtečky knih**



**Dětský klub Moudré sovy
Dětský program Čteme rádi
Pravidelné akční nabídky
Autogramiády a křty knih**

Navštivte nás i na internetu:

Web: www.barvic-novotny.cz

Eshop: www.knihkupectvi-bn.cz

Hudebniny: www.eshop-noty.cz



Barvič a Novotný, spol. s r. o.

Česká 13

602 00 Brno

tel.: 542 215 040, email: knihy@barvic-novotny.cz