

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2008
A ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009



**Střední škola pro knihkupce
a nakladatelské pracovníky, o. p. s.**
Bzenecká 23, 628 00 Brno

OBSAH

1. Zpráva o činnosti za školní rok 2008/09	3
2. Přílohy	6
3. Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2008	26
4. Zpráva auditora	27
5. Sponzoři a poděkování	28

**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2008/09
a hospodaření za kalendářní rok 2008
Střední školy pro knihkupce
a nakladatelské pracovníky, o.p.s.**

Zprávu o činnosti napsal | Richard Jurečka

Redakčně připravil | Richard Jurečka

Grafická úprava a sazba | Petr Šmalec

Tisk | COPY GENERAL

ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/09

Činnost naší školy ve školním roce 2008/09 probíhala ve znamení celé řady změn, částečně předem připravených již v předchozím školním roce, jejichž smyslem byla komplexní modernizace vnitřního chodu školy.

K hlavním změnám patřilo převedení takřka celé pedagogické a administrativní agendy do elektronického prostředí *iškola.cz*, jež zahrnuje moduly hodnocení, komunikace, třídnických prací, školní matriky, přijímacího řízení, maturit a některých dalších oblastí, kterými se zefektivnila výměna informací mezi vedením školy, pedagogickým sborem, studenty a rodiči. Do příštího školního roku připravujeme nahrazení papírových třídních knih jejich elektronickou obdobou rovněž v prostředí *iškoly*.

Na konci letních prázdnin roku 2008 byl zahájen zkušební provoz nových webových stránek. Zatímco původní webové stránky plnily vedle funkce propagační také funkci vnitřního informačního systému, došlo po zavedení *iškoly* k proměně školního webu na nástroj, určený pouze k informování uchazečů o vzdělávání a k propagaci školy.

Paralelně s těmito změnami byly k 1. 9. 2008 připraveny – ať už novelizovány či zcela nově vytvořeny – dokumenty, jež upravují a sjednocují postupy při řízení školy a umožňují efektivní delegování pravomocí na další organizační složky. Zejména se to týká *Organizačního řádu SŠKNP*, *Směrnice SŠKNP* a pokynů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Rozsáhlých změn doznal rovněž školní řád, který byl nově koncipován zvláště pro denní a zvláště pro dálkovou formu studia.

Uvedené reformy v chodu školy prošly v průběhu 1. pololetí dvěma zatěžkávacími zkouškami. První z nich spočívala v komplexním auditu, který si škola objednala u externí firmy. Návrhy na zlepšení činnosti školy, vzešlé z tohoto auditu, byly částečně zrealizovány již v tomto školním roce, jejich větší část však bude uvedena v život k 1. 9. 2009. Druhou zatěžkávací zkouškou byla hloubková kontrola České školní inspekce, jež proběhla v listopadu 2008. Závěry této kontroly jsou potěšitelné, škola byla v některých oblastech svého fungování shledána dokonce za nadstandardní.

K datu zahájení školního roku 2008/09 byly dovybaveny kmenové učebny o závěsné dataprojektoru a plně zprovozněny byly rovněž počítačové sestavy s LCD monitory a repositivními v jazykových učebnách. Vzhledem ke vzrůstajícím nárokům na práci s výpočetní technikou byl počítačový park ve dvou vlnách rozšířen do té míry, že v současnosti každý interní učitel disponuje vlastním počítačem a ve všech kabinetech se nachází multifunkční zařízení pro tisk, kopírování a skenování.

Vzdělávání v denní formě studia zahájilo v tomto školním roce celkem 92 studentů, v dálkové formě studia pak 74 studentů. K datu uzávěrky této výroční zprávy školu navštěvovalo 86 denních a 59 dálkových studentů. Uvedený pokles v počtu studentů souvisí s několika faktory. Na nejobecnější rovině odráží demografický vývoj v České republice. Dále je důsledkem nesprávné volby školy, kterou si studenti uvědomí až v průběhu vzdělávání, případně také nedostatečnými volnými předpoklady ke studiu. V dálkové formě studia dochází každoročně k velkému poklesu počtu studentů již v průběhu 1. ročníku, a to ve chvíli, kdy se v plné míře odhalí náročnost studia při zaměstnání. Očekáváme, že průměrné počty studentů v obojí formě studia se v příštím školním roce ještě o něco sníží.

V důsledku průběžného poklesu počtu studentů a také některých dalších nepříznivých ekonomických faktorů (např. výrazné zvýšení nájemného uprostřed školního roku) přijala škola k 1. 2. 2009 organizační opatření, jejichž cílem bylo zachování vyrovnaného rozpočtu a současně stávající výše odměny za odučenou hodinu u smluvních pracovníků s perspektivou jejího průběžného navyšování. K těmto opatřením patřilo např. zrušení některých funkcí a jejich rozpuštění v pracovních náplních ostatních pracovníků nebo zrušení výuky nepovinných předmětů.

V průběhu školního roku se škola zúčastnila několika celorepublikových testování, jejichž účelem bylo zjistit, jaká je studijní vybavenost našich žáků v porovnání s ostatními středními školami (test Vektor Modul 1 v 1.A) či jaká je připravenost studentů na státní maturitní zkoušku v příštím školním roce (test Trenér v 3.A, 3.D a 4.D). Z jejich analýz vyplývá, že v porovnání s ostatními odbornými školami se naše škola nachází v nadprůměrném pásmu hodnocených ukazatelů, v porovnání se všemi středními školami pak ve střední nebo dolní části středového pásma. Kromě těchto testování byla v tomto školním roce poprvé uspořádána souborná zkouška z cizího jazyka, která se bude každoročně opakovat vždy na konci 2. pololetí 2. ročníku denního studia. Zkouška je koncipována jako generálka na státní maturitu z cizího jazyka uprostřed vzdělávacího běhu.

Při úvahách o podobě profilové části nové maturitní zkoušky jsme vycházeli ze stávajících učebních dokumentů, školského zákona a dosud neschválené vyhlášky o státní maturitě, na jejichž základě budou studenti v příštím školním roce v profilové části maturitní zkoušky skládat teoretickou zkoušku z odborných předmětů v oblasti knihkupectví a nakladatelství, dále praktickou zkoušku z odborných předmětů (tvořenou praktickou zkouškou a obhajobou písemné odborné maturitní práce) a konečně povinně-volitelnou zkoušku ze světové literatury nebo dějepisu či společenských věd.

Přijímací řízení probíhalo a dosud probíhá na základě vyhodnocení vysvědčení uchazečů ze základní školy a posouzení dalších studijních předpokladů, a to bez přijímací zkoušky. Ve srovnání s minulými lety zaznamenáváme i zde pokles přijatých uchazečů.

Většina absolventů naší školy se na konci 4. ročníku denního studia hlásí na vysoké školy, na které se ve stejném nebo následujícím roce také větší část z nich dostává. Počet přijatých na vysoké školy v prvních dvou letech po absolvování se pohybuje kolem 45% z počtu maturantů. Počet těch, kteří naleznou uplatnění v oboru v prvních dvou letech po složení maturitní zkoušky, je kolísavý a vyplývá z něj, že absolventi oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti usilují spíše o další studium na vysokých nebo vyšších odborných školách, případně se hlásí do ročního pomaturitního jazykového studia.

Ve školním roce 2008/09 se uskutečnila celá řada exkurzí, nejrůznějších akcí a projektů. Jsem rád, že se pedagogickému sboru a studentské obci spolu s rodiči studentů podařilo i letos uhradit další dva trimestry studia adoptované keňské dívky Swabrinny Jamal Ali a navíc jí zaplatit také roční zdravotní pojištění. Podobně jako v loňském roce byla uspořádána dvě zdařilá literární čtení, na kterých přednesli své autorské texty naši studenti a absolventi. Je škoda, že se do dalšího roku své existence nepodařilo udržet vynikající projekt studentského divadla *Za zdi*.

V 2. pololetí 2008/09 jsme zahájili přípravu projektu na tvorbu školního vzdělávacího programu, který se zrealizuje v průběhu 1. pololetí školního roku 2009/10. Tento projekt navazuje na sestavení rámcového vzdělávacího programu pro náš obor, na jehož vytvoření se jako partneři *Národního ústavu odborného vzdělávání* podílely brněnská a pražská *Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky*. Předpokládáme, že podle školního vzdělávacího programu začneme učit ty první ročníky denního a dálkového studia, které nastoupí ke vzdělávání ve školním roce 2011/12. S přípravou na tento náročný projekt souvisí také vzdělávání pedagogického sboru, pro který bylo na půdě školy zorganizováno několik speciálních seminářů.

V červnu 2009 se uzavřel jiný projekt, a to vlastní hodnocení školy za školní léta 2007/08 až 2008/09. Jeho úkolem bylo zmapovat vývoj školy za poslední dva roky a nastavit ukazatele pro její další směřování do budoucna. Organizátoři tohoto projektu vycházeli z řady dotazníkových šetření a z celorepublikových srovnávacích testů v oblasti vzdělávání a klimatu školy.

Významnou událostí, kterou se uzavřela jedna kapitola dějin naší školy, je její přestěhování do nových prostor. Vzhledem k nevyhovujícím hygienickým, stavebním a ekonomickým podmínkám, ve kterých škola existovala na ulici Údolní 10, schválila správní rada záměr změny sídla společnosti. Po delším hledání se jako jediná alternativa ke stávající budově ukázala budova na ulici Bzenecká 23 v městské části Brno-Židenice, která se uprázdnila po sloučení dvou základních škol. Po adaptaci prostor na Bzenecké a po přestěhování majetku školy v průběhu července 2009 bude proto nový školní rok 2009/10 zahájen již v nové školní budově.

V Brně dne 30. 6. 2009

Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy

PŘÍLOHY

Základní údaje

Název školy: Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s.

Adresa školy: Údolní 10, 602 00 Brno

Telefon: 541 240 365

E-mail: ssknp@ssknp.org

Webová adresa školy: www.ssknp.org

IČ: 63493781

IZO: 048 513 423

Číslo bankovního účtu: 6984610297/0100

Zřizovatel: Společnost Barvič a Novotný, spol. s r.o., Česká 13, 602 00 Brno

Kód a název vzdělávacího programu: 66-43-M/002 knihkupecké a nakladatelské činnosti

Otevřené formy studia a jejich délka: denní (4 roky) a dálková (5 let)

Škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program studijního oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti je koncipován jako studijní obor v oblasti obchodního směru vzdělávání na 3. úrovni. Zahrnuje důkladný všeobecně vzdělávací základ, jehož hlavní součástí tvoří humanitní složka – jazykové a společenskovední vzdělávání. Nedílnou součástí vzdělávacího programu tvoří odborné vzdělávání, zabezpečující získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání knihkupeckých a nakladatelských činností na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V souvislosti s tím je nedílnou součástí vzdělávání praktické vyučování.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa – odborníka, odpovídajícího náročným požadavkům trhu práce, schopného přizpůsobovat se jeho podmínkám. V daném případě jde o přípravu zaměstnanců schopných kvalifikovaně a kvalitně pracovat v širokém rozsahu knihkupeckých a nakladatelských činností, popřípadě o možnost samostatného podnikání. Obsah vzdělávání tvoří tři složky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělání a klíčové dovednosti.

Správní rada

Správní rada je na základě zákona 248/1995 Sb. statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti, její členy jmenuje zřizovatel. K hlavním povinnostem rady patří dbát na zachování účelu, k němuž byla společnost založena. Správní rada jmenuje a odvolává ředitele školy a je odvolacím orgánem školy. Současnými členy správní rady jsou:

Eliška Trmačová – předsedkyně | **Jana Medová** – místopředsedkyně | **Marie Tichá**

Dozorčí rada

Dozorčí rada je podle zákona 248/1995 Sb. kontrolním orgánem společnosti. Přezkoumává roční účetní závěrku a výroční zprávu obecně prospěšné společnosti. Dále dohlíží na to, že obecně prospěšná společnost vyvíjí činnost v souladu se zákony a zakládací listinou. Členy rady jmenuje zřizovatel. Dozorčí rada je v současnosti tvořena těmito členy:

Jana Šmídová – předsedkyně | **Milada Suchomelová** – místopředsedkyně | **Ivana Ondráčková**

Pedagogická rada

Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy, jenž umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Členové školské rady, jejichž mandát vypršel ve školním roce 2008/09:

Mgr. **Eduard Roreček** – předseda, zástupce pedagogického sboru

Helena Vykoupilová – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Marie Tichá – zástupce zřizovatele

Členové školské rady, kteří byli zvoleni nebo jmenováni ve školním roce 2008/09:

Mgr. **Eduard Roreček** – předseda, zástupce pedagogického sboru

Jana Šmídová – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Šimon Ryšavý – zástupce zřizovatele

Studentské rady

Každou třídu zastupuje při čtvrtletních a pololetních jednáních pedagogické rady a při odvolacích řízeních u ředitele školy studentská rada, která má poradní hlas. Členové studentských rad (denního studia):

1. ročník: **Lucie Konupčíková, Vít Svoboda**

2. ročník: **Kristýna Jelínková, Andrea Vařílková**

3. ročník: **Hana Krobotová, Vladimír Procházka**

4. ročník: **Adam Kvítek, Jan Ševčík**

SPRÁVA ŠKOLY

Vedení školy

Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.
ředitel školy

Mgr. **Pavína Vířová**
asistentka ředitele

Další pracovní funkce

Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.
garant humanitních
předmětů (do 31. 1. 2009),
garant rozvrhových změn

Mgr. **Jitka Manová**
garant odborných předmětů
(do 31. 1. 2009)

Mgr. **Eva Talpová**
garant odborné praxe

Mgr. **Lenka Hrubá**
garant rozvrhu

Bc. **Michal Štach**
garant zpětných vazeb

Mgr. **Barbora Klímová**
garant dálkového studia

Mgr. **Lucie Kabátková**
studentský poradce,
správce učebnic

Pavel Dejmal
správce počítačové sítě

Renata Ambrosová
mzdová účetní

VYUČUJÍCÍ A PŘEDMĚTY

Denní studium

Mgr. **Zdeňka Blahynková**
(do 30. 12. 2008)
informační technologie

Mgr. **Veronika Černíková**
francouzský jazyk

Bc. **Klára Tesařová**
francouzský jazyk

Mgr. **Lenka Hrubá**
(do 31. 1. 2009)
základy přírodních věd

PaedDr. **Karel Janda**
tělesná výchova,
základy sebeobran

Mgr. **Miroslav Jeřábek**
dějiny knižní kultury

Mgr. **Tomáš Jeřábek**
základy přírodních věd,
management, matematika,
informační technologie

Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.
řecký jazyk

Mgr. **Lucie Kabátková**
český jazyk, česká literatura,
dějiny umění

Jiřina Kolouchová
ekonomika a provoz
knihkupectví

Mgr. **Lenka Malá**
(do 31. 1. 2009)
latinský jazyk

Mgr. **Jitka Manová**
praxe, bibliografie
a informatika

Mgr. **Jiří Müller**
italský jazyk

Mgr. **Lucie Obrovská**
právní nauka

Mgr. **Alena Opletalová**
německý jazyk

Mgr. **Tereza Pavlířková**
společenské vědy,
dějiny filosofie

RNDr. **Jarmila Potůřková**
administrativa provozu,
základy přírodních věd

Ing. **Jiří Pokorný**
(do 31. 1. 2009) matematika

Richard Pták
německý jazyk, konverzace
z německého jazyka,
propagace

Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.
dějepis, zeměpis,
společenské vědy, seminář
ze společenských věd,
seminář z dějepisu

Mgr. **Věra Suchánřová**
psychologie

Bc. **Michal Štach**
anglický jazyk

Mgr. **Pavína Švandová**
španělský jazyk

Mgr. **Eva Talpová**
český jazyk, česká literatura,
světová literatura, ekonomika
a provoz knihkupectví, semi-
nář z knihkupectvího provozu,
seminář ze světové literatury

Mgr. **Jana Uhdeová**
nakladatelská činnost

Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**
anglický jazyk

Mgr. **Pavčina Vichová**
česká literatura, ekonomika
a provoz knihkupectví

Dálkové studium

PaedDr. **Jarmila Blažková**
administrativa provozu

Mgr. **Kamila Gojná**
dějiny umění

Mgr. **Petra Hutáková**
(od 1. 2. 2009)
český jazyk, česká literatura

Mgr. **Tomáš Jeřábek**
základy přírodních věd,
management, matematika,
společenské vědy

Mgr. **Miroslav Jeřábek**
dějiny knižní kultury, dějepis

Mgr. **Lucie Kabátková**
český jazyk, česká literatura

Mgr. **Barbora Klímová**
matematika, základy
přírodních věd

Jiřina Kolouchová
ekonomika a provoz
knihkupectví

Mgr. **Jitka Manová**
bibliografie a informatika

PhDr. **Judita Matějová**
světová literatura

Mgr. **Jiří Müller**
italský jazyk

Mgr. **Lucie Obrovská**
právní nauka

Ing. **Miroslava Odstrčilíková**
informační technologie

Mgr. **Alena Opletalová**
německý jazyk, konverzace
z německého jazyka

Mgr. **Tereza Pavlíčková**
společenské vědy,
dějiny filosofie

RNDr. **Jaroslava Potůčková**
základy přírodních věd

Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.
dějepis, zeměpis, společenské
vědy, seminář z dějepisu

Šimon Ryšavý
nakladatelská činnost,
seminář z knihkupeckého
provozu

Zuzana Schmidtová
propagace

Mgr. **Zdeněk Slouka**
(od 1. 2. 2009)
anglický jazyk, konverzace
z anglického jazyka

Mgr. **Věra Suchánková**
psychologie

Petr Šimek
(do 31. 1. 2009) anglický jazyk

Mgr. **Kateřina Šípková**
(do 31. 1. 2009)
český jazyk, česká literatura

Mgr. **Pavčina Švandová**
španělský jazyk

Bc. **Klára Tesařová**
francouzský jazyk

Mgr. **Eva Tomešková**
(do 31. 1. 2009) anglický jazyk

Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**
anglický jazyk, ruský jazyk

Mgr. **Pavčina Vichová**
český jazyk, česká literatura,
ekonomika a provoz
knihkupectví

Mgr. **Hana Zlatušková**
světová literatura

Kurzy

Bc. **Michal Štach**
Přípravný kurz ke zkoušce FCE

STUDENTI

Denní studium

1.A

Třídní profesorka
Mgr. **Pavína Víchová**

Karin Čurdová
Josef Drdlíček
Adam Dušák
Jan Hanuš
Kristýna Heindlová
Jana Hlavinková
Veronika Homolová
Selma Jahjefendičová
Lucie Konupčíková
Michal Kováč
Lucie Kovářová
Vendula Krčmářová
(do 22. 12. 2008)
Monika Křížová
Dagmar Kulháňková
Zuzana Landlová
Hana Lišková
Evansia Naomymová
(do 11. 2. 2009)
Alice Nováková
Radim Němeček
Michaela Regéciová
Valentin Smetana
Dagmar Stodůlková
Vít Svoboda
Marek Šild

2.A

Třídní profesorka
Mgr. **Lucie Kabátková**

Kristýna Bočková
Kristina Bohatová
Ondřej Buršík
Pavla Černá

Blanka Dubačová
Kristýna Folwaroczná
Nicol Hekrllová
Pavla Horáčková
Lucie Jászayová
Kristýna Jelínková
Vendula Joklová
Jitka Kameníková
Agnes Knap
Tereza Luštinská
Ema Maláková
Radek Myslín (do 26. 1. 2009)
Barbora Novotná
Jakub Pokorný
Jana Spružinová
(do 30. 4. 2009)
Gabriela Šebelová
Jakub Švarc
Andrea Vařílková
Martina Žáková

3.A

Třídní profesor
Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Zdeněk Bárta
Lýdie Bučková
Tomáš Bureš
Lucie Coufalová
Kristina Částková
Renata Houdková
Jakub Hron (do 16. 1. 2009)
Nikol Klímová
Klára Kopecká
Hana Krobotová
Vojtěch Kundert
Radoslava Lakyová
(do 1.3.2009)
Kristýna Lazecká
Pavína Lukešová
Vendula Mouková
Sylva Ondriášová

Natalie Oujezdská
Vladimír Procházka
Sandra Rešková
Gregor Samson
(do 10. 12. 2008)
Lukáš Smutný
Pavel Škrabák
Zuzana Vantuchová
Michaela Vrbová

4.A

Třídní profesorka
Mgr. **Jitka Manová**

Veronika Břenková
Zdeněk David
Lucie Hájková
Jakub Hohn
Tereza Hutterová
Tereza Jarošová
Blanka Juřicová
Kristýna Kejková
Lukáš Kos
Adam Kvítek
Lada Loubalová
Jana Mrkvicová
Aleš Novotný
Ondřej Pražák
Anna Rottová
Vítězslava Ryšavá
Pavla Stejskalová
Petr Suchomel
Jan Ševčík
Michaela Šmídová
Jeroným Vašica
Nikol Welszarová

Dálkové studium

1.D

Třídní profesorka
Mgr. **Barbora Klímová**

Petra Bravencová
(do 8. 11. 2008)
Jitka Bučková (do 8. 11. 2008)
Jana Cardová (do 16. 2. 2009)
Eva Dvořáková
(do 8. 11. 2008)
Petra Gulyášová
(do 16. 2. 2009)
Monika Hájková
Petr Hanousek
Michal Hráček
(do 22. 12. 2008)
Tomáš Jekl (do 8. 11. 2008)
Václav Klimeš
Jindřiška Kousalíková
(do 21. 11. 2008)
Lenka Kunová
(do 24. 11. 2008)
Jana Lavříková
Marie Magidová
Eva Martinková
(do 13. 12. 2008)
Leoš Medřický (do 10. 9. 2008)
Pavla Menšíková
(do 16. 2. 2009)
Jitka Merčáková
(do 15. 9. 2008)
Martina Nedělková
Monika Pohlová
Jana Poláčková
(do 8. 11. 2008)
Silvie Prachařová
Jiří Procházka (do 3. 11. 2008)
Vojtěch Řiháček
(do 15. 10. 2008)

Lenka Sklenářová
Gabriela Valešová
Lenka Volková
Ilona Žídková
(do 13. 12. 2008)

2.D

Třídní profesorka
Mgr. **Barbora Klímová**

Martin Andresek
Marie Buchtová
Lenka Černá
Jan Hromek
Šárka Jarošová
Stanislav Jelínek
Karel Jura
Lenka Morávková
Eva Obrtlíková
Jana Pavlíčková
Nikol Plunciová
Věra Poláčková
(do 16. 2. 2009)
Ludmila Procházková
Magda Režná
Jiřina Skočíková
David Sünderhauf
Pavel Šuhájek
Zdeněk Švec
Radek Vágner (do 1. 6. 2009)
Daniel Vondra
Michael Vystavěl

3.D

Třídní profesorka
Mgr. **Barbora Klímová**

Simona Bartíková
Jana Gruberová
(do 22. 9. 2008)
Tomáš Horáček
Libuše Imrichová

Radoslava Lakyová
(od 2. 3. 2009)
Ivana Lotocká
Marcela Matalová
Martina Poláková
Kateřina Skoumalová
(do 14. 9. 2008)
Marta Staňková
Gabriela Šimáčková
Monika Vajbarová
Andrea Vladíková

4.D

Třídní profesorka
Mgr. **Barbora Klímová**

Daniela Brezovská
Markéta Círová
Alena Fialová
Klára Hořavová
Eva Janečková
Natálie Jugová
Aneta Koudelková
Lucie Nováková
(do 14. 9. 2008)
Zdeněk Stuchlík
Hana Světinská
Terezie Vondrová

5.D

Třídní profesorka
Mgr. **Barbora Klímová**

Klára Dufková
Adam Havelka
Karolína Kotasová
Veronika Křižovičová
Magdalena Lotocká
Martina Skaláková
Pavel Staroba
Gabriela Zapletalová

Změny v průběhu denního studia	Počet žáků v ročníku k 1. 9. 2008	Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2009
1. ročník	24	22
2. ročník	23	21
3. ročník	24	21
4. ročník	22	22
Žáků celkem	93	86

Změny v průběhu dálkového studia	Počet žáků v ročníku k 1. 9. 2008	Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2009
1. ročník	28	11
2. ročník	21	19
3. ročník	12	11
4. ročník	11	10
5. ročník	8	8
Žáků celkem	81	59

**Inovovaný učební plán >
pro školní rok 2008/09
(denní studium)**

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk	2	2	2	2
Česká literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk 1	4	5	3	3
Německý jazyk 1	4	5	3	3
Anglický jazyk 2	–	3 neotevřen	3	3
Německý jazyk 2	–	3 neotevřen	3 neotevřen	3
Španělský jazyk 2	–	3	3 neotevřen	3
Francouzský jazyk 2	–	3	3	3 neotevřen
Italský jazyk 2	–	3 neotevřen	3	3
Společenské vědy	2	2	2	–
Dějepis	2	2	2	–
Matematika	3	2	2	1
Základy přírodních věd	2	2	–	–
Zeměpis	2	–	–	–
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika a provoz knihkupectví	2	2	2	–
Bibliografie a informatika	–	–	–	2
Nakladatelská činnost	–	–	–	2
Propagace	2	–	–	–
Světová literatura	2	2	2	2
Dějiny knižní kultury	–	–	2	3
Dějiny umění	1	1	1	1
Administrativa provozu	2	2	–	–
Informační technologie	–	–	2	2
Psychologie	–	–	2	–
Management	–	–	–	2
Právní nauka	–	–	–	2
Praxe	2	2	2	–
	Povinně-volitelné předměty			
Dějiny filosofie	–	–	2	–
Konverzace z anglického jazyka Konverzace z německého jazyka Seminář z dějepisu Seminář ze společenských věd	–	–	–	2
Seminář z knihkupeckého provozu	–	–	–	1
	Nepovinné předměty (do 31. 1. 2009)			
Latinský jazyk I			2	
Latinský jazyk II			2	
Řecký jazyk			2	
Základy sebeobrany			2	
Seminář ze světové literatury			2	

Inovovaný učební plán pro školní rok 2008/09 (dálkové studium)

	1.	2.	3.	4.	5.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)				
Český jazyk	10	20	20	20	20
Česká literatura	10	20	20	20	20
Anglický jazyk 1	30	30	30	30	30
Německý jazyk 1	30	30	30	30	30
Ruský jazyk 1	30 neotevřen	30 neotevřen	30 neotevřen	30	30
Anglický jazyk 2	–	6 neotevřen	6 neotevřen	6	6
Německý jazyk 2	–	6 neotevřen	6 neotevřen	6	6 neotevřen
Ruský jazyk 2	–	6 neotevřen	6	6	6 neotevřen
Španělský jazyk 2	–	6	6	6	6
Francouzský jazyk 2	–	6 neotevřen	6 neotevřen	6	6 neotevřen
Italský jazyk 2	–	6	6 neotevřen	6 neotevřen	6
Společenské vědy	10	10	10	10	10
Dějepis	10	10	10	10	10
Matematika	30	20	10	–	–
Základy přírodních věd	10	10	–	–	–
Zeměpis	10	–	–	–	–
Ekonomika a provoz knihkupectví	10	10	10	10	–
Bibliografie a informatika	–	–	–	–	20
Nakladatelská činnost	–	–	–	10	20
Propagace	10	–	–	–	–
Světová literatura	10	10	20	20	20
Dějiny knižní kultury	–	–	–	20	20
Dějiny umění	10	10	10	10	10
Administrativa provozu	20	20	–	–	–
Informační technologie	–	20	10	10	–
Psychologie	–	–	20	–	–
Management	–	–	–	10	10
Právní nauka	–	–	10	10	–
	Povinně-volitelné předměty				
Dějiny filosofie	–	–	–	10	–
Konverzace z anglického jazyka Konverzace z německého jazyka Seminář z dějepisu Seminář ze společenských věd	20	10	10	10	10
Seminář z knihkupeckého provozu	–	10	10	–	–
Seminář z dějepisu	–	–	–	–	10

ODBORNÁ PRAXE, EXKURZE, VÝSTAVY, VZDĚLÁVACÍ POŘADY...

Odborná praxe

Ve školním roce 2008/2009 vykonávali studenti odbornou praxi na těchto odborných pracovištích:

Antikvariát a knihkupectví Sobotková

U Jakubské věže
Rašínova 1, 602 00 Brno

Knihkupectví Academia

nám. Svobody 13,
602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný, s. r. o.

Česká 13, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný, s. r. o.

Masarykova 26, 602 00 Brno

Knihkupectví

Kanzelsberger, a.s.

Josefská 2, 602 00 Brno

Knihkupectví Knižní klub

Starobrněnská 16/18,
602 00 Brno

Knihkupectví Litera – SEVT

Divadelní 6, 602 00 Brno

Knihkupectví

Pavel Dobrovský

Česká 30, 602 00 Brno
tel.: 542 220 052,
e-mail: brno@dobrovsky.cz
<http://www.dobrovsky.cz>

Knihkupectví

Pavel Dobrovský

Galerie Vaňkovka, Ve
Vaňkovce 1, 602 00 Brno

Knihkupectví

Šimon Ryšavý

nám. Svobody 8, 602 00 Brno

Knihkupectví Styria

Palackého 66, 612 00 Brno

Nakladatelství a knihkupectví Cesta

U Jakuba
Rašínova 5, 602 00 Brno

Knihkupectví Houdková

Divišovo nám. 12 669 02
Znojmo

Knihkupectví

Jakuba Demla, s. r. o.

Karlovo náměstí 38, 674 01
Třebíč

Knihkupectví

Helena Křivánková

Masarykova 149, 698 01 Veselí
nad Moravou

Knihkupectví Selinger

náměstí Míru 82, Svitavy

Exkurze

22. 11. 2008

5.D – J. Manová
Moravská zemská knihovna,
Studovna starých tisků, Brno

18. 12. 2008

3.A – M. Jeřábek
Moravský zemský archiv,
Brno

22. 1. 2009

3.A – J. Kolouchová
Knihkupectví Barvič a Novotný, Brno

23. 1. 2009

3.A – J. Manová
Muzeum města Brna
– Špilberk

4. 3. 2009

4.A – J. Manová
Tiskárna CENTA, Brno

25. 3. 2009

4.A – J. Manová
Nakladatelství JOTA, Brno

5. 4. 2009

4.A – J. Manová
Mahenův památník, Brno

27. 5. a 9. 6. 2009

3.A – M. Jeřábek
Oddělení starých tisků
Moravské zemské
knihovny

23. 6. 2009

3.A – M. Jeřábek
Památník písemnictví na
Moravě, Rajhrad

Výstavy

21. 10. 2008

4.A – L. Kabátková
Veletřh vysokých škol
Gaudeamus, Brno

21. 10. 2008

1.A – E. Roreček
Moravské zemské muzeum
(pravěk), Brno

22. 10. 2008

4.A – J. Manová a M. Jeřábek
Zámecká knihovna v Rájci
n. Svitavou

1. 2. a 3. 2. 2009

3.A a 4.A – E. Roreček

**Léta zkázy a naděje,
Moravské zemské muzeum**

12. 2. 2009

4.A – E. Roreček

**100 000 let sexu, Muzeum
města Brna – Špilberk**

30. 3. 2009

3.A – L. Kabátková

**Sedm stylových období,
Umělecko-průmyslové
muzeum Brno**

15. 4. 2009

1.A – L. Kabátková

**Nejstarší umění, Pavilon
Anthropos**

23. 4. 2009

3.A a 4.A – J. Manová,
E. Talpová, M. Jeřábek

**Muzeum knihy,
Žďár n. Sázavou**

27. 4. 2009

4.A – E. Roreček

Brno na Špilberku

14. 5. 2009

3.A – E. Roreček,
E. Talpová

**Knižní veletrh Svět knihy
2009, Praha**

Vzdělávací pořady

16. 12. 2008

3.A – T. Jeřábek

**Přednáška o státní maturitě,
budova školy**

23. 3. 2009

1.A, 3.A a 4.A – E. Roreček

**Filmový festival o lidských
právech Jeden svět (Sedm
světůl, Barmský VJ), Sál
Břetislava Bakaly**

8. 6. 2009

3.A – L. Kabátková

**Já a moje místo ve třídě,
Pedagogicko-psychologická
poradna Sládkova**

12. 6. 2009

2.A – L. Kabátková

**Marihuana? Mýty a realita,
Pedagogicko-psychologická
poradna Sládkova**

Autorská čtení

10. 11. 2009

(E. Roreček, E. Talpová)

a **4. 4. 2009**

(E. Roreček, E. Talpová)

**Autorské čtení studentů
a absolventů školy, Literární
čajovna na Skleněné louce**

Studijní soustředění

18. – 21. 11. 2008

1.A: **Umění učit se**

– **motivace – reflexe**

(J. Manová, Z. Blahynková)

2.A: **Prolínání světů.**

**Přechodové rituály ve
světových náboženstvích**

(E. Roreček, R. Jurečka)

4.A: **Umělecké směry
a vývojové trendy moderní
literatury a výtvarného
umění** (E. Talpová,
L. Kabátková, P. Víchová)

Kurzy a výlety

17. 10. 2008

1.A – P. Víchová

**Adaptační výlet na
brněnskou přehradu, Brno**

1. – 5. 6. 2009

1.A, 2.A a 3.A – K. Janda

**Pětidenní pohybové
rekreační a regenerační
soustředění, Rekreační**

**středisko Lamberk u Náměště
n. Oslavou**

24. 6. 2009

K. Janda

**Školní výlet do
Mariánského údolí**

**Školní rok 2008/09, zájmový
kroužek pro studenty školy –
Michal Štach: Přípravný kurz
ke zkoušce FCE**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni interní zaměstnanci
školy absolvovali v průběhu
školního roku alespoň 1
akreditovaný seminář.
Kromě nich se zúčastnili
těchto vzdělávacích akcí,
pořádaných na půdě školy:

29. a 31. 10. 2008

Tomáš Jeřábek: Jak připravit prezentaci v programu PowerPoint

29. 10. 2008

Tomáš Jeřábek: Současná podoba reformované maturitní zkoušky

30. 10. 2008

Kateřina Bílá: Systém fungování pilotní školy

23. 2. 2009

Maria Bezchlebová (Národní ústav odborného vzdělávání Praha): **Od rámcového vzdělávacího programu ke školnímu vzdělávacímu programu na SOŠ**

24. 2. 2009

Michal Štach: Vyhodnocení projektu Vektor Modul 1

24. 2. 2009

Eduard Roreček: Analýza inspekční zprávy

24. 2. 2009

Richard Jurečka: Rámcový vzdělávací program oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti

25. 2. 2009

Barbora Dusová a Věra Suchánková (Pedagogicko-psychologická poradna Sládkova): **Metody výuky. Praktický seminář o moderních výukových postupech**

Projekty

Michal Štach, Eduard Roreček a Richard Jurečka

Vlastní hodnocení školy

Základní popis projektu: V průběhu školního roku bude provedeno dotazníkové šetření v pedagogickém sboru, mezi studenty a rodiči, dále budou sbírány podklady dokládající činnost a úroveň vzdělávání školy a to vše bude analyzováno a vyhodnoceno ve vlastním hodnocení školy v závěru školního roku

Richard Pták a 1.A

Výzdoba školy

Základní popis projektu: V rámci projektu bude s pomocí zejména žáků 1.A v předmětu *Propagace* vyzdobena školní chodba

Michal Štach a 1.A, 2.A a 3.A

Adopce na dálku II

Základní popis projektu: Mezi pedagogickým sborem, studenty a rodiči proběhne finanční sbírka za účelem uhrazení 1 školního roku keňské dívky Swabrině Jamal Ali

Richard Jurečka a pedagogický sbor

Propagace školy

Základní popis projektu: Pedagogický sbor distribuuje propagační letáčky školy do vybraných institucí a zástupci školy se zúčastní dvou mini-veletrhů středních škol

Richard Jurečka a pedagogický sbor
Trenér

Základní popis projektu:

Žáci 3.A, 3.D a 4.D se v rámci přípravy na státní maturitu zúčastní projektu Trenér a absolvují testy z CJ1 a CEJ

ZÁVĚR INSPEKČNÍ ZPRÁVY **(výňatek ze zprávy o kontrolní činnosti,** **kteřá proběhla ve dnech 10. – 13. 11. 2008)**

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona, výuky probíhá na základě schválených učebních dokumentů. Škola respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce podle příslušných právních předpisů. Dodržuje stanovené podmínky pro přijímání žáků ke vzdělávání.

Škola využívá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má dostatečné množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci obsahu vzdělávání. Materiální vybavení školy pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů je standardní. Odborné učebny jsou plně využívány.

Vedení školy dbá na bezpečnost žáků i zaměstnanců. Podporuje trvalý zdravý vývoj žáků, zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka. Ve škole se projevuje vstřícné pracovní, emocionální a sociální klima. Neformální a otevřená komunikace příznivě ovlivňuje proces vzdělávání. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dobře zpracována a jsou funkční. Formy a metody výuky celkově směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků, rezervy byly v motivační a zejména hodnotící složce výuky. Spolupráce se zřizovatelem a s partnery je pro školu přínosem.

MATURITNÍ ZKOUŠKA V JARNÍM TERMÍNU

Stálí členové maturitní komise: Mgr. **Dagmar Rudolfová** – předsedkyně, Moravský Krumlov
Mgr. **Eduard Roreček** – místopředseda | Mgr. **Jitka Manová** – třídní profesorka 4.A
Mgr. **Barbora Klímová** – třídní profesorka 5.D

Témata písemné maturitní práce z českého jazyka

4.A

- 1. Nejen klokaní mláďata jsou závislá na kapse rodičů** (Fejeton o finanční soběstačnosti)
– 1 student
- 2. Neonacisté ... taky lidé?** (Zamyšlení nad jedním z aktuálních „boláků“ společnosti)
– 6 studentů
- 3. Dnes má svátek Ema** (Povídka)
– 8 studentů
- 4. Dnes mi napsal elf...** (Dopis, jehož odesilatelem je tvá oblíbená literární postava adresátem ty sám)
– 7 studentů

5.D

- 1. „Životu můžete porozumět jen zpětně, ale žít jej musíte dopředu.“** (Søren Kierkegaard)
(Úvaha o vyrůstání z dětských střevíců, o dospívání, o dospělosti, o životě...)
– 4 studenti
- 2. Český sen – aneb Uhranuti reklamami** (Fejeton)
– 1 student
- 3. Náš zákazník – náš pán? Náš zákazník – náš partner!** (Výklad o zásadách obsluhy a komunikace se zákazníkem)
– 0 studentů
- 4. Vážený pane... / Vážená paní...** (Dopis osobnosti, kterou považujete za svůj životní vzor)
– 2 studenti

Ukázky z písemných maturitních prací z českého jazyka

Veronika Břenková: Dnes má svátek Ema (povídka)

„Dnes má Ema svátek, ale zatím o tom neví. Ještě se stále nachází v říši spánku a plně se oddává fantazii. Zdá se, že ji provázejí divoké sny, neboť se neustále převaluje, až se jí peřina suně k zemi. Její tvář působí tak křehce, jako by snad ani nebyla z tohoto světa. I to je možné. Její narození je zčásti zahaleno tajemstvím, které znají jen její rodiče.“

Ema je velice pozoruhodná dívka. Možná by i zapadala mezi své vrstevníky, kdyby neměla tak krásné kudrnaté vlasy až k pasu. Podobá se tajemné čarodějce, která by svým pohledem dokázala pohnout zemí. Ema si však z narážek na svůj vzhled dělá legraci. Její kocour Orion by mohl vyprávět. Zrovna leží ve svém pelíšku a zkoumavě ji pozoruje. Třeba jí čte myšlenky...“

Aleš Novotný: Dnes má svátek Ema (povídka)

„Ležím na staré rozvrzané posteli v ložnici, kterou sdílím s ostatními sirotky. Pokoj je strohý a jen účelně zařízený. Postele jsou uspořádány rovnoměrně vedle sebe. Nad osamocenou rohovou lavičí visí krucifíx. Je sobota. Venku svítí slunce a okny proniká zářivě zlatavé světlo. Datuje se 8.dubna. Dnes má svátek Ema.

Pohlédnu na dívku, jež přespává naproti mně. Je nová. Dosud jsem ji neslyšel promluvit. Všechno se straní a většinu času tráví venku pod stromem a zadumaně hledí na nějaký obrázek. Nevím, co na něm je. Nejspíš je to fotografie někoho z její rodiny. Nezeptal jsem se jí. Víím jen, že se jmenuje Ema...“

Nikol Welszarová: Dnes mi napsal elf... (dopis)

„Naši básníci o tomto věku píší překrásné básně. Naši pěvci tyto básně šíří zpěvem, který doletí až k tónině ptačího zpěvu. Ptáci je roznesou do okolního světa, a tak nikdy nebudeme zapomenuti. Třeba doletí až k Tobě a Ty zatoužíš nás opět spatřit. Budu čekat na Tvou odpověď každý den. Přijmi, prosím, naše pozvání. Ať hvězdy nad Tebou bdí... Bryz na shledanou...Delf.“

Odborné maturitní práce

„Žák vypracovává v průběhu studia odbornou maturitní práci. Učí se tím samostatnému vyjadřování myšlenek, práci s literaturou (včetně heuristické práce s knižními databázemi, schopnosti citace a uvádění použité literatury), korektorským značkám a estetickému vnímání při vytváření konečné podoby práce.“ (ze školního řádu)

4.A

Veronika Břenková

konzultant Věra Suchánková

Spánek

Zdeněk David

konzultant Richard Jurečka

„Výklad snů“ Sigmunda

Freuda: Interpretace stejnojmenné Freudovy knihy

Lucie Hájková

konzultant Richard Jurečka

Fenómén temnoty v člověku

Jakub Hohn

konzultant Michal Štach

Styl života v USA

Tereza Hutterová

konzultant Lucie Kabátková

Erich Maria Remarque

Tereza Jarošová

konzultant Věra Suchánková

Fobické úzkostné poruchy

Blanka Juřicová

konzultant Lucie Kabátková

Dílo Ladislava Fukse

Kristýna Kejíková

konzultant Jitka Manová

Multikulturní svět

Lukáš Kos

konzultant Lucie Kabátková
Komiks a film

Adam Kvítek

konzultant Lucie Kabátková
**Otokar Březina, krasopis-
vec a člověk**

Lada Loubalová

konzultant Eduard Roreček
Vývoj lékařství

Jana Mrkvicová

konzultant Eva Talpová
**Téma dobra a zla v Calderó-
nově hře „Život je sen“**

Aleš Novotný

konzultant Eva Talpová
**Typy romantických hrdinů
v evropské literatuře první
poloviny 19. století**

Ondřej Pražák

konzultant Eduard Roreček
**Německý voják za 2. světové
války**

Anna Rottová

konzultant Eduard Roreček
**Historické souvislosti
v románu „Jméno růže“
Umberta Eca**

Vítězslava Ryšavá

konzultant Richard Jurečka
**Spiritualita severoameri-
ckých indiánů**

Pavla Stejskalová

konzultant Eva Talpová
**Zločin a trest v díle F. M.
Dostojevského**

Petr Suchomel

konzultant Věra Suchánková
Schizofrenie

Jan Ševčík

konzultant Věra Suchánková
**Poruchy sexuálních
preferencí**

Michaela Šmídová

konzultant Eduard Roreček
**Antická mytologie v evrop-
ské kultuře**

Jeroným Vašica

konzultant Eduard Roreček
**Arabský svět, terorismus
a světová média**

Nikol Welszarová

konzultant Lucie Kabátková
Atlantida

5.D**Klára Dufková**

konzultant Richard Jurečka
Mystika Mistra Eckharta

Adam Havelka

konzultant Lucie Kabátková
Čeští prokletí básníci

Karolína Kotasová

konzultant Richard Jurečka
**Novodobá pouť labyrintem
světa**

Veronika Křížovičová

konzultant Hana Zlatuškova
**Putovní pochod po Česko-
moravské vysočině**

Martina Skaláková

konzultant Hana Zlatuškova
Imre Kertész

Pavel Staroba

konzultant Eduard Roreček
**Politické procesy v Českoslo-
vensku (50. léta)**

Gabriela Zapletalová

konzultant Richard Jurečka
**Vysvětlení podstaty přístu-
pu některého psychotera-
peutického směru a jeho
aplikace v praxi. Neurózy**

Magdalena Lotocká

konzultant Lucie Kabátková
Knihy Sofina volba

Ukázky z odborných maturitních prací

Jeróným Vašica: *Arabský svět, terorismus a světová média*

„Když 11. září 2001 došlo k teroristickým útokům na Světové obchodní centrum, Pentagon a další letadlo spadlo nedaleko Pittsburghu, na světě se zrodil nový fenomén. Nový alespoň pro sféru světové veřejnosti – islámský terorismus. Do té doby se o něm samozřejmě vědělo také, ale nikdy předtím se mu, dle mého názoru, nedostalo takové pozornosti a, nebojím se použít slovo, popularity, která přetrvává dodnes. Kurz zájmu byl nastaven na souřadnice „Blízký Východ“, resp. „arabský svět“. Za touto skutečností – zrodem nového fenoménu – stojí samozřejmě světová média. Hlavně ta americká.

Televize jako Fox či CNN výrazně napomohly vzniku tohoto celosvětového šílenství teroristických hrozeb, které se, díky současnému principu šíření informací, rozrostlo po celé planetě obrovskou rychlostí.

Onen princip spočívá v tom, že jistá média – v našem případě především ti nejsilnější, Fox a CNN, případně pak (nepravděpodobně) CBC, Global National, ABC, CBS, NBC (dnes MSNBC) – „diktuji“ informace a zbytek názorově spřízněných, po celém světě, už takřka pouze přebírá. Minimálně v nejbližší době po události jsou názorové rozdíly mezi stejně orientovanými médii naprosto minimální, či žádné. To je samozřejmě problém, který navíc vzniká nejen kvůli nedostatku času v dnešní hektické době. Díky tomuto principu se nám svět rozdělil na dva základní tábory. Tomu druhému položily základy arabská, resp. blízkovýchodní média.

Přede všemi některá (a není jich zrovna málo) Íránská, která užívají skutečně ostrou rétoriku a podněcují v divácích, posluchačích či čtenářích nenávisť proti USA a Izraeli a dalším, nejčastěji západním zemím.“

Adam Kvítek: *Otokar Březina – krasopsavec a člověk*

„... neznám pro umělce – mystika užitečnějšího studia nad studium exaktních věd. Zesiluje v něm tvůrčí skepsi, která činí čistšími linie jeho myšlenek; učí ho vyhnouti se zbytečným dobrodružstvím na cestách logikou opuštěných, nemají-li symbolického odůvodnění. Učí ho přesnosti výrazu, ekonomii v prostředcích sugesce, ...“

Toto je zajímavé z hlediska současných interpretací Březiny jako jakéhosi východního mystika na naší půdě. Jak je vidět z jeho vlastních dopisů, je tento názor spíše módním okouzlením než skutečností. Březinu si za jeho života snažili přivlastnit katolíci - k těm měl jistě velmi blízko, ale sám naznačil, že jeho pohled je jiný (tvrzení o důležitosti studia exaktních věd je pro spirituálního autora a jeho dobu skutečně fantastické a hovoří v tomto smyslu zcela za sebe). Komunisté měli problém již jen s názvem sbírky *Svítání na západě* (co teprve s obsahem), ale stejně se později neubránili pokusům o hledání třídnosti, silně levicových a sociálních témat a jejich upřednostňování v jeho díle, které by se tak stalo přijatelnějším. Dnes je tu výklad pomocí populárních východních náboženství, silně redukujících Březinův skutečný rozsah... Prazvláštní osud symboliky.“

Předpokládaná verze maturitních zkoušek ve školním roce 2009/10

Společná část maturitní zkoušky (její obsah určuje MŠMT): 1. Český jazyk a literatura 2. Cizí jazyk nebo matematika	Profilová část maturitní zkoušky (její obsah je v kompetenci školy): 1. teoretická ústní zkouška z odborných předmětů 2. praktická zkouška z odborných předmětů, spojená s obhajobou odborné maturitní práce 3. volitelná ústní zkouška z jednoho z těchto tří předmětů <i>Světová literatura, Společenské vědy, Dějepis.</i>
---	---

Statistika uplatnění absolventů

Školní rok	Vysoká škola	Vyšší od. škola	Práce v oboru	Jiné	Celkem
2003/04	9	3	3	8	23
2004/05	9	1	5	1	20
2005/06	11	2	2	9	24
2006/07	13	3	3	4	23
2007/08	9	2	1	8	25

Statistika za školní rok 2007/08 ještě není uzavřena.

Čtenářské postřehy studentů

Veronika Břenková o Orwellově *Farmě zvířat*:

„Toto dílo mě zaujalo, neboť je tu patrná manipulace s lidmi, kteří nevědomky přistupují na započatou hru.(...) Je tu znát, jak dobře lze ovlivnit naivního člověka. Z vysněného ráje se místo mění v tyranii beze špetky lidskosti.“

Natálie Ujezdská o Baudelairově poezii:

„Baudelaire mi ukázal novou poezii. Ukázal svět, podstatu člověka, lásku i nenávisť v podobě, která je sice pro někoho neslýchaná a pobuřující, ale pro mě, pro mě to byla ryzí podoba podstaty věcí, citů, tužeb a vnitřních trýzní. Ukázal mi nový pohled na sebe samu.“

O Dostojevském: „Dostojevského vždy a v jakékoli formě. Mé heslo.“

Klára Kopecká o Dostojevského Idiotovi:

„Další Dostojevski, který mě omámil. Úplně jiné dílo než Zločin a trest, ale úplně stejně působivé. Ve Zločinu a trestu mohly za duševní rozklad výčitky svědomí, v Idiotovi to byli lidé. (...) Úchvatná a velice krutá kniha.“

Kristýna Heindlová o japonské poezii (výbor Verše psané na vodu)

„Tato líbezná knížka přináší na svých stránkách poselství staré japonské moudrosti. Řečeno obyčejněji, když ji přečtete, notně vás to obohatí. Zdánlivě neříká nic nového, ale ve skutečnosti dokáže krátkými básničkami vystihnout vše do detailu. (...) Kniha se mi velice líbila. Je velmi hluboká a stále platná. Když člověk čte nejen na řádcích, ale i mezi nimi, cítí porozumění, trochu stesk a snad i naději. A tu všichni potřebujeme i dnes, i v časech příštích.“

Radim Němeček o Biblických příbězích Ivana Olbrachta:

„Nejvíce mě zaujal příběh o moudrém Šalamounovi, který hravě vyřešil spor dvou matek o dítě způsobem, jenž nikdo nečekal a přítomným lidem svým rozhodnutím vyrazil dech (...). Myslím, si, že by nebylo od věci vyměnit krále Šalamouna za celou českou vládu.“

Anna Rottová – o Skácelově poezii:

„Skácelovu poezii bych charakterizovala jako mírnou, klidnou, jemnou. Nepoužívá přehnaných gest či velkých slov. Působí na mě, že psal, co cítil, a nesnažil se to zveličovat. V básních je často melancholický nádech, jakoby smutek nad lidmi a jejich činy.“

Zdeněk Bárta – úryvek z úvahy o Kafkově díle (román Proces)

Těžká pozice K. spočívá v tom, že se nemá jak bránit – neví vůbec, komu, kde, jak a proti čemu by také měl. Je obviněný – ale z čeho? Má se bránit – ale jak, když neví, jaké obvinění je vzneseno? Komu se může bránit nebo koho se má ptát na proces, když se nedostane k vlastnímu soudu?

Řekl bych, že Kafka při psaní Procesu i Zámku uplatnil metodu „špička ledovce“, často uváděnou u Hemingwaye. V této úvaze si všímám dvou rovin – K. zpočátku stane proti danému systému, který sice nevidí, ale zanedbává jeho velikost a význam, a teprve postupem času vyplouvá na povrch stále rozvětvenější struktura aparátu, jenž K. zcela podcenil. Druhou rovinou je Kafkův styl, který nelze jednoznačně popsat.

Literární tvorba studentů

Křídla

Jana Hlavinková

Maličká pírka,
hladší než samet,
bělejší sněhu,
ve vzduchu víří.

Zvěstují něhu

a je v nich láska,

smíme je cítit,

maličké chmýří.

Dřív byly křídly,

na zádech anděla,

chtěl poznat svět,

co žít znamená,

tak slétl na Zem.

A lidská nenávist

navždy jej zahubila.

Zbyla však pírka,

před zraky skryta,

dávají naději,

vzpomínku na křídla.

Motýl

Jana Hlavinková

Malý motýlek vzlétl ke slunci,

nevěděl chudák, že slunce pálí.

Množství světýlek, kolem planoucí,

drobný tvoreček ztrácí se v dáli.

Svět se rozplynul, rudý oceán,

motýl zahynul, duše letí dál.

Pluje ve vánku, mizí do prázdna,

svitem paprsku

zavražděna.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2008

Náklady (v tis.)	
Spotřeba materiálu	174,95
Opravy a udržování	115,04
Cestovné	48,79
Nájemné	658,80
Ostatní služby	641,18
Mzdové náklady	3.213,31
Zákonné sociální pojištění	901,58
Ostatní sociální pojištění	7,80
Zákonné sociální náklady	7,51
Ostatní náklady	19,25
Odpisy nehmotného a hmotného majetku	272,58
Náklady celkem	6.060,79

Výnosy (v tis.)	
Tržby z prodeje služeb	2.497,61
Úroky	5,39
Dotace	3.561,75
Výnosy celkem	6.064,75

Výsledek hospodaření	3,96
-----------------------------	-------------

ZPRÁVA AUDITORA

Zpráva auditora

z auditu nákladových a výnosových účtů a plnění podmínek použití zisku dosaženého k 31. 12. 2008 podle § 6 odst.5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2008.

auditovaná společnost **Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky obecně prospěšná společnost**
Údolní 10
602 00 Brno
IČ: 63493781

Předmětem auditu bylo posouzení přiměřenosti výše jednotlivých nákladových a výnosových položek a prověření účelnosti vynaložených peněžních prostředků v průběhu účetního období 2008. Při provádění auditu jsem se zaměřila na použití poskytnuté státní dotace a finančních prostředků získaných od studentů ve formě školného.

Za vedení účetnictví a sestavení výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2008 je odpovědný statutární orgán společnosti. Úlohou auditorky je vyjádřit na základě auditu výrok o tom, zda poskytnutá neinvestiční dotace byla použita v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2008.

Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech č. 524/2002Sb., a Mezinárodními auditorskými standardy. Tyto standardy požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že ověřované účetní operace, zachycené na nákladových a výnosových účtech a jejich vykázání ve výkazu zisků a ztrát, v návaznosti na čerpání neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR, neobsahuje významné nesprávnosti.


Jsem přesvědčena, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření auditorského výroku.

Podle mého názoru nákladové a výnosové účty ve všech významných ohledech věrně zobrazují vykazovaný hospodářský výsledek obecně prospěšné společnosti Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky k 31.12.2008

Finanční prostředky, získané formou dotace i školného byly v roce 2008 zcela použity na náklady, související s výchovou a vzděláváním studentů.

V Brně dne 30.6. 2009




Ing. Blanka Šitařová
dekret KA ČR č. 1753
Jugoslávská 27, 613 00 Brno

SPONZOŘI A PODĚKOVÁNÍ

V kalendářním roce 2008 sponzorovala Střední školu pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s. firma WORK SYSTEM s.r.o. – výše daru činila 10.000,- Kč.

Rádi bychom vyslovili své poděkování za spolupráci v uplynulém školním roce těmto osobám a organizacím:

- pracovníkům všech brněnských a mimobrněnských spolupracujících knihkupectví, antikvariátů, nakladatelství a knihoven
- ředitelce Střední školy sociálních a zdravotních služeb Vesna paní PhDr. Janě Strmiskové
- řediteli církevního domova mládeže Petrinum Ing. Vítu Mičánkovi
- vedení firmy WORK SYSTEM, s.r.o.
- pracovníkům Pedagogicko-psychologické poradny při Mendelově gymnáziu
- paní Ing. Haně Hušákové z Národního ústavu odborného vzdělávání
- pracovníkům Střediska služeb školám v Brně
- zaměstnancům firmy pHservis Hudeček
- řediteli jazykové školy Abiturient panu Martinu Kůrovi
- pracovnícím firmy Adamík
- ředitelce společnosti Svět knihy, s.r.o. paní PhDr. Daně Kalinové
- panu Ivanu Manolovovi
- panu Ing. Ivo Muroňovi
- paní Ing. Marcele Špundové
- panu Šimonu Ryšavému
- paní PhDr. Janě Bartošové a dalším členkám týmu České školní inspekce

Zvláštní poděkování za pomoc škole a její podporu patří:

- členkám správní rady Elišce Trmačové, Janě Medové, Marii Tiché
- členkám dozorčí rady Janě Šmídové, Miladě Suchomelové, Ivaně Ondráčkové
- paní Mgr. Martě Nečasové
- JUDr. Bohuslavu Šauerovi