



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Výroční zpráva za školní rok 2013/14 (za kalendářní rok 2013) Střední školy KNIH, o.p.s.

#### Obsah

1. Zpráva o činnosti za školní rok 2013/14
2. Přílohy
  - 2.1 Základní údaje
  - 2.2 Vedení školy a další pracovní činnosti
  - 2.3 Pedagogický sbor
  - 2.4 Změny v počtech studentů v průběhu školního roku
  - 2.5 Učební plán pro školní rok 2012/13 (denní studium)
  - 2.6 Učební plán pro školní rok 2012/13 (dálkové studium)
  - 2.7 Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2012/13
  - 2.8 Aktivity školy
  - 2.9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 2.10 Závěr inspekční zprávy
  - 2.11 Maturitní zkouška v jarním období
3. Zpráva o hospodaření
  - 3.1 Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2012
4. Projekty školy
  - 4.1 Studentská obchodní snídane
  - 4.2 Druhý ročník literární soutěže ZE ŠUPLÍKU FANTASIE
  - 4.3 Učíme se pro život

## 1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/14

Do školního roku 2013/14 vstoupila Střední škola KNIH, o. p. s. s novou ředitelkou Ing. Renatou Skýpalovou (jmenována do funkce k 1. 8. 2013). Aktivity školy jsou i ve šk. roce 2013/2014 rozvíjeny v souladu s aktivitami předchozích let, zejména jmenujme dva významné projekty s celostátním přesahem: 3. ročník manažerského projektu žáků Studentská obchodní snídane a 2. ročník literární soutěže ZE ŠUPLÍKU FANTASIE. Nově byl vytvořen za spolupráce žáků a pedagogického sboru také Blok – Blíže o Kultuře (blok.ssknih.cz). Partnery v tomto projektu jsou knižní nakladatelství, knihkupectví, divadla a také kina.

Díky kladným výsledkům přijímacího řízení byly pro školní rok 2013/14 otevřeny první ročníky denního a dálkového studia. S ohledem na předběžné výsledky přijímacího řízení pro příští školní rok je možné již nyní konstatovat, že první ročníky v obou formách vzdělávání budou otevřeny i ve školním roce 2014/15. Je potěšitelnou skutečností, že zájem o dálkové studium je i nadále mimořádný.

Ve 4. ročníku denního studia a 4. a 5. ročníku dálkového studia byly ještě aplikovány původní učební dokumenty oboru 66-43-M/002 (knihkupecké a nakladatelské činnosti), zatímco 1. až 3. ročníky v denní a dálkové formě byly vyučovány podle modernizovaných vzdělávacích programů (ŠVP Poznávat, obdivovat a šířit knihu).

Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2014 prokazují, že žáci připuštění k maturitním zkouškám jsou v jednotlivých předmětech kvalitně připraveni. Úspěšnost maturantů u zkoušek je standardně vysoká.

Ačkoli demografický vývoj je pro střední školství v ČR i nadále nepříznivý, lze ze zprávy o hospodaření za rok 2013 vyčíst, že hospodářský výsledek školy je díky výše naznačeným opatřením i nadále pozitivní.

V Brně dne 22. 9. 2014

Ing. Renata Skýpalová  
ředitelka školy

## **2. PŘÍLOHY**

### **2.1 Základní údaje**

#### **Údaje o škole**

Název školy: Střední škola KNIH, o.p.s.  
Adresa školy: Bzenecká 4226/23, 628 00 Brno  
Telefon: 541 240 365  
E-mail: info@ssknih.cz  
Webová adresa školy: <http://www.ssknih.cz/>

IČ: 63493781  
IZO: 048 513 423  
Číslo bankovního účtu: 6984610297/0100

Zakladatel:  
Gymnázium Globe, s. r. o., Bzenecká 23, 628 00 Brno

Kód a název vzdělávacího programu: 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti a 66-43-M/002 Knihkupecké a nakladatelské činnosti  
Otevřené formy studia a jejich délka: denní (4 roky) a dálková (4 roky / 5 let)

Škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

#### **Pojetí a cíle vzdělávacího programu**

Vzdělávací program studijního oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti je koncipován jako studijní obor v oblasti obchodního směru vzdělávání na 3. úrovni. Zahrnuje důkladný všeobecně vzdělávací základ, jehož hlavní součástí tvoří humanitní složka - jazykové a společenskovední vzdělávání. Nedílnou součástí vzdělávacího programu tvoří odborné vzdělávání, zabezpečující získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání knihkupeckých a nakladatelských činností na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V souvislosti s tím je nedílnou součástí vzdělávání praktické vyučování.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa - odborníka, odpovídajícího náročným požadavkům trhu práce, schopného přizpůsobovat se jeho podmínkám. V daném případě jde o přípravu zaměstnanců schopných kvalifikovaně a kvalitně pracovat v širokém rozsahu knihkupeckých a nakladatelských činností, popřípadě o možnost samostatného podnikání. Obsah vzdělávání tvoří tři složky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělání a klíčové dovednosti.

#### **Správní rada**

Tvůrcem nejvyšší vůle společnosti je správní rada, která byla na základě zákona č. 248/1995 Sb. (zákon o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů) do 31.12.2010 statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Členy rady jmenuje zakladatel. K hlavním povinnostem rady patří dbát na zachování účelu, k němuž byla společnost založena. Správní rada jmenuje a odvolává ředitele školy a je odvolacím orgánem školy.

Členy správní rady jsou:

- předseda: RNDr. Libuše Bartková,
- místopředseda: Mgr. Alena Hronová,
- člen: Martin Bartko.

### **Dozorčí rada**

Dozorčí rada je podle zákona č. 248/1995 Sb. kontrolním orgánem společnosti. Přezkoumává roční účetní závěrku a výroční zprávu obecně prospěšné společnosti. Dále dohlíží na to, že obecně prospěšná společnost vyvíjí činnost v souladu se zákony a zakládací listinou. Členy rady jmenuje zakladatel. Dozorčí rada je tvořena těmito členy:

- RNDr. Jaroslava Potůčková (předsedkyně).
- Jiřina Kolouchová (místopředsedkyně).
- Mgr. Michal Kaláb (člen).

### **Pedagogická rada**

Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy.

### **Školská rada**

Školská rada je orgánem školy, jenž umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Členy školské rady:

- PhDr. Ludmila Bystroňová (předsedkyně).
- Mgr. Irena Dvořáková (členka).
- Zbyněk Šterc (člen).

## **2.2 Vedení školy a další pracovní činnosti**

### **Vedení školy**

Ing. Renata Skýpalová  
ředitelka školy, která je současně statutárním orgánem společnosti od 1. 8. 2014.

Mgr. Michal Kaláb  
zástupce ředitelky školy

### **Další pracovní činnosti**

garant odborné praxe: Ing. Renata Skýpalová

garant rozvrhu: Mgr. Michal Kaláb

pokladní: Ing. Renata Skýpalová

administrativní pracovník: Mgr. Lenka Mičáňková

účetní: Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

právní služby: JUDr. Bohuslav Šauer

údržbář: Vladimír Volf

odborné činnosti při zajišťování BOZP a PO: JK marketing (J. Kocián)

### **2.3 Pedagogický sbor**

#### **Ve školním roce 2012/13:**

PhDr. Ludmila Bystroňová

Mgr. Irena Dvořáková

Ing. Miloslava Florianová, CSc.

Mgr. Markéta Fojciková

Mgr. Kateřina Hájková

Mgr. Lucie Hebedová

Mgr. Miloš Hudec

Mgr. Petra Hutáková

Mgr.A. Magdalena Chumchalová, Ph.D.

Mgr. Pavel Jakubec

Mgr. Jana Jirsová

Mgr. et Mgr. Michal Kaláb

Jiřina Kolouchová

Mgr. Lenka Mičáňková

Mgr. Lucie Obrovská

Ing. Miroslava Odstrčilíková

RNDr. Jaroslava Potůčková

Ing. Zdenka Přikrylová

Ing. Renata Skýpalová

Mgr. Otto Suchánek

Mgr. Věra Suchánková

Mgr. Michaela Šustrová

Dr. Helena Trávníková

Mgr. Hana Wernerová

Sergej Bulat

## 2.4 Změny v počtech studentů v průběhu školního roku

Změny v průběhu denního studia	Počet žáků v ročníku k 10.09. 2013	Počet žáků v ročníku k 18.06. 2014
1. ročník	10	10
2. ročník	10	10
3. ročník	13	12
4. ročník	9	9
Žáků celkem	42	41

Změny v průběhu dálkového studia	Počet žáků v ročníku k 10.09. 2013	Počet žáků v ročníku k 18.06. 2014
1. ročník	23	14
2. ročník	20	16
3. ročník	23	24
4. ročník	6	4
5. ročník	7	7
Žáků celkem	79	65

## 2.5 Učební plán pro školní rok 2013/14 (denní studium)

Dobíhající obor vzdělávání

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk				2
Česká literatura				2
Anglický jazyk 1				3
Ruský jazyk 2				3
Společenské vědy				-
Dějepis				-
Matematika				1
Základy přírodních věd				-
Zeměpis				-
Tělesná výchova				2
Ekonomika a provoz knihkupectví				-
Bibliografie a informatika				2
Nakladatelská činnost				2
Propagace				-
Světová literatura				2
Dějiny knižní kultury				3
Dějiny umění				1
Administrativa provozu				-
Informační technologie				2
Psychologie				-
Management				2
Právní nauka				2
Praxe				-
	Povinně-volitelné předměty			
Dějiny filosofie				-
Konverzace z anglického jazyka				2
Seminář ze společenských věd				1
Seminář z knihkupeckého provozu				1

Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (denní forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura	3	4	3	
Anglický jazyk	5	4	3	
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	
Základy společenských věd – S	2	1	2	
Seminář ze společenských věd – S	-	-	-	
Dějepis – S	2	2	-	
Moderní svět a společnost – S	-	-	2	
Základy přírodních věd	2	2	-	
Zeměpis	2	2	-	
Matematika	3	3	2	
Umění a výtvarná komunikace	2	2	-	
Dějiny hudební kultury	1	-	-	
Tělesná výchova	2	2	2	
Informatika	2	2	-	
Ekonomika – P	-	-	2	
Účetnictví – P	-	-	2	
Cvičení z účetnictví – P	-	-	2	
Provoz knihkupectví – P	1	1	-	
Učební praxe – P	1	1	-	
Literární seminář	-	2	2	
Marketing a management – P	-		2	
Cvičení z marketingu a managementu – P	-	-	2	
Propagace a reklama – P	2	2	-	
Nakladatelská činnost – P	-	-	2	
Cvičení z nakladatelské činnosti – P	-	-	2	
Dějiny knižní kultury – P	-	-	2	
Knihovnictví – P	-	-	2	
Bibliografie a informatika – P	-	-	-	
Seminář z odborných předmětů – P		-	-	
Administrativa provozu – P	2	2	-	
Mediální a literární tvorba	-	2	-	
	32	34	34	

**Poznámky k učebnímu plánu:**

1. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 33 vyučovacích hodin.
2. V době studijního soustředění probíhá tematicky zaměřená výuka případně projektového charakteru, která má mezipředmětový integrující charakter.
3. Ředitel školy může rozsah studijního soustředění, odborné praxe a adaptačního kurzu s ohledem na výchovně-vzdělávací potřeby žáků a provozně-organizační podmínky zkrátit nebo (s využitím časové rezervy v učebním plánu) též prodloužit. Při tom respektuje minimální týdenní dotaci odborné praxe v RVP a vyučování dle rozpisu učiva.
4. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v průběhu školního roku. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.



5. Odborná praxe ve 4. ročníku probíhá s ohledem na organizaci maturitních zkoušek ve 2. pololetí. Absolvována musí být nejpozději do termínu pro uzavření klasifikace před připuštěním k ústním maturitním zkouškám nebo písemným maturitním zkouškám ve společné části.
6. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
7. Adaptační kurz se koná na začátku školního roku a pro svůj charakter se řadí do vzdělávací oblasti *Vzdělávání pro zdraví*.
8. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
9. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
10. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu, verze 2“ (denní forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)			
Český jazyk a literatura	3			
Anglický jazyk	5			
Konverzace z anglického jazyka	-			
Základy společenských věd – S	1			
Seminář ze společenských věd – S	-			
Dějepis – S	2			
Moderní svět a společnost – S	-			
Základy přírodních věd	2			
Zeměpis	2			
Matematika	3			
Umění a výtvarná komunikace	2			
Dějiny hudební kultury	1			
Tělesná výchova	2			
Informatika	2			
Ekonomika – P	-			
Účetnictví – P	-			
Cvičení z účetnictví – P	-			
Provoz knihkupectví – P	1			
Učební praxe – P	1			
Seminář z českého jazyka a literatury	2			
Marketing a management – P	-			
Cvičení z marketingu a managementu – P	-			
Propagace a reklama – P	2			
Nakladatelská činnost – P	-			
Cvičení z nakladatelské činnosti – P	-			
Dějiny knižní kultury – P	-			
Knihovnictví – P	-			
Bibliografie a informatika – P	-			

Seminář z odborných předmětů – P	-			
Administrativa provozu – P	2			
Mediální a literární tvorba	-			
	33			

#### Poznámky k učebnímu plánu:

11. Za 1 týden je považována výuka v rozsahu 30 – 33 vyučovacích hodin.
12. V době studijního soustředění probíhá tematicky zaměřená výuka případně projektového charakteru, která má mezipředmětový integrující charakter.
13. Ředitel školy může rozsah studijního soustředění, odborné praxe a adaptačního kurzu s ohledem na výchovně-vzdělávací potřeby žáků a provozně-organizační podmínky zkrátit nebo (s využitím časové rezervy v učebním plánu) též prodloužit. Při tom respektuje minimální týdenní dotaci odborné praxe v RVP a vyučování dle rozpisu učiva.
14. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku v průběhu školního roku. Nevykonaná odborná praxe (např. z důvodu nemoci) může být podle potřeby odborných pracovišť a možností žáků rozložena na dobu letních prázdnin.
15. Odborná praxe ve 4. ročníku probíhá s ohledem na organizaci maturitních zkoušek ve 2. pololetí. Absolvována musí být nejpozději do termínu pro uzavření klasifikace před připuštěním k ústním maturitním zkouškám nebo písemným maturitním zkouškám ve společné části.
16. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
17. Adaptační kurz se koná na začátku školního roku a pro svůj charakter se řadí do vzdělávací oblasti *Vzdělávání pro zdraví*.
18. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.
19. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
20. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.

## 2.6 Učební plán pro školní rok 2013/14 (dálkové studium)

Dobíhající obor vzdělávání

	1.	2.	3.	4.	5.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)				
Český jazyk				20	20
Česká literatura				20	20
Anglický jazyk 1				30	30
Německý jazyk 1				30	30
Španělský jazyk 2				6	6
Společenské vědy				10	10
Dějepis				10	10
Matematika				-	-
Základy přírodních věd				-	-
Zeměpis				-	-
Ekonomika a provoz knihkupectví				10	-
Bibliografie a informatika				-	20
Nakladatelská činnost				10	20
Propagace				-	-
Světová literatura				20	20
Dějiny knižní kultury				20	20
Dějiny umění				10	10
Administrativa provozu				-	-
Informační technologie				10	-
Psychologie				-	-
Management				10	10
Právní nauka				10	-
	Povinně-volitelné předměty				
Dějiny filosofie				10	-
Konverzace z anglického jazyka				10	10
Konverzace z německého jazyka				10	10
Seminář z knihkupeckého provozu				-	10

Školní vzdělávací program „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“ (dálková forma vzdělávání)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk	10	10	10	
Česká literatura	10	10	10	
Anglický jazyk	40	40	40	
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	
Základy společenských věd – S	10	10	10	
Seminář ze společenských věd	-	-	-	
Dějepis – S	10	10	10	
Psychologie – S	-	-	10	
Základy přírodních věd	10	10	-	
Zeměpis	10	10	-	
Matematika	20	20	10	
Dějiny umění	10	10	10	
Dějiny hudební kultury	10	-	-	
Informatika	10	10	10	
Ekonomika – P	-	10	-	
Účetnictví – P	-	-	10	
Cvičení z účetnictví – P	-	-	10	
Provoz knihkupectví – P	10	10	-	
Učební praxe – P	10	10	-	
Světová literatura	10	10	10	
Marketing a management – P	-	-	10	
Propagace a reklama – P	10	10	-	
Seminář z odborných předmětů – P	-	-	10	
Nakladatelská činnost – P	-	-	10	
Dějiny knižní kultury – P	10	10	10	
Knihovnictví – P	-	-	10	
Bibliografie a informatika – P	-	-	10	
Právní nauka – S, P	-	-	10	
Seminář k maturitní práci – P	-	-	-	
Administrativa provozu – P	20	20	-	
Seminář z českého jazyka a literatury	-	-	-	
	220	220	220	

**Poznámky k učebnímu plánu:**

21. Konzultační období probíhá od září do prosince a od února do května. Zkouškové období je vyhlášováno na leden a červen. Z organizačních důvodů je možné tyto časové intervaly překročit o 2 týdny. U maturitního ročníku se ve 2. pololetí délka konzultačního období přiměřeně zkracuje a zkouškové období začíná dříve s ohledem na organizaci maturitních zkoušek.
22. Odborná praxe probíhá v 1. – 3. ročníku zpravidla v době letních prázdnin.
23. Odborná praxe je na vysvědčení zařazena jako samostatný klasifikovaný předmět.
24. Rozsah týdnů vyčleněných na maturitní zkoušku je založen na této kalkulaci: 1 týden – příprava na maturitní zkoušku, 1 týden – praktická maturitní zkouška, 1 týden – ústní maturitní zkoušky, 1 týden – písemné maturitní zkoušky společné části.

25. Zkratkou „S“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k volitelnému předmětu ve společné části maturitní zkoušky. Tímto volitelným předmětem je *Občanský a společenskovědní základ*.
26. Zkratkou „P“ jsou označeny předměty, ve kterých škola připravuje žáky k profilové části maturitní zkoušky. Jedná se o odborné předměty.
- 27.

## **2.7 Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2013/14**

Žáci všech ročníků denní formy vzdělávání vykonávají v průběhu školního roku odbornou praxi na smluvních odborných pracovištích školy. Partnery byla ve školním roce 2013/14 tato odborná pracoviště:

Knihkupectví Academia  
náměstí Svobody 13, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný  
Česká 13, 602 00 Brno

Knihkupectví Barvič a Novotný  
Masarykova 26, 602 00 Brno

Knihkupectví Kanzelsberger  
Josefská 2, 602 00 Brno

KNIHKUPECTVÍ KNIŽNÍ KLUB  
Starobrněnská 16/18, 602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ  
Joštova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ  
Galerie Vaňkovka, Ve Vaňkovce 1, 602 00 Brno

Mgr. Jitka Spiesová knihkupectví  
Novobranská 4, 602 00 Brno

Knihkupectví LIBREX  
Starobrněnská 6, 602 00 Brno

Knihkupectví LIBREX  
Hlavní 107, 738 02 Frýdek-Místek

Nakladatelství a knihkupectví CESTA  
Rašínova 5, 602 00 Brno

Knihkupectví Houdková  
Divišovo nám. 12 669 02 Znojmo

Městská knihovna Prostějov  
Skálovo náměstí 6, 796 01 Prostějov

## **2.8 Aktivity školy**

### **Exkurze, výstavy a divadelní a filmová představení**

20. 9. 2013: Návštěva Městského divadla v Brně

Garant: Renata Skýpalová

Žáci všech ročníků denního studia

1. 10. 2013: Odborná exkurze do knihkupectví

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 4. K.

20. 9. 2013: Návštěva Městského divadla v Brně

Garant: Renata Skýpalová

Žáci všech ročníků denního studia

18. 10. 2013: Anglické divadlo

Garant: Irena Dvořáková

Žáci 2. a 3. ročníku

20. 9. 2013: Exkurze na Podzimní knižní veletrh v Havlíčkově Brodě

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 1. a 4. ročníku

8. 11. 2013: Exkurze na veletrh GAUDEAMUS

Garant: Pavel Jakubec

Žáci 4. A.

26. 11. 2013: Odborná exkurze do tiskárny Centa

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 3. a 4. ročníku

10. 12. 2013: Odborná exkurze do Moravské galerie Brno – Nejkrásnější kniha

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 3. K.

4. 2. 2014: Odborná exkurze do nakladatelství HOST

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 3. K.

4. 2. 2014: Návštěva Moravské galerie Brno

Garant: Jana Jirsová

Žáci 1. a 2. ročníku

12. 2. 2014: Odborná exkurze do Moravské galerie – Užité umění a design

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 1. a 2. ročníku

4. 3. 2014: Odborná exkurze do nakladatelství Jota

Garant: Jiřina Kolouchová

Žáci 3. a 4. ročníku

6. 3. 2014: Exkurze na výstavu Muzica Magni  
Garant: Jana Jirsová  
Žáci 1. K.

25. 3. 2014: Exkurze do divadla na Orlí  
Garant: Jana Jirsová  
Žáci 1. a 2.

15. 4. 2014: Návštěva Richard Adam Gallery  
Garant: Jana Jirsová  
Žáci 1. a 2. ročníku

16. 4. 2014: Představení Snadno a rychle divadla FORUM  
Garant: Michal Kaláb  
Žáci 3. K.

16. 5. 2014: Odborná exkurze na knižní veletrh Svět knihy v Praze  
Garant: Jiřina Kolouchová  
Žáci 3. K.

30. 5. 2014: Představení v rámci XI. ročníku BRNKÁNÍ  
Garant: Jiřina Kolouchová  
Žáci 3. K.

### **Vzdělávací pořady**

24. 9. 2013: Přednáška o studiu na VŠ  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 4. A.

23. 10. 2013: Finanční gramotnost fyzických i právnických osob  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 3. K.

20. 11. 2013: Workshop na téma Znáš svá práva?  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 3. K.

6. 11. 2013: Seminář na téma Jak vznikají peníze a proč ceny neustále rostou?  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 3. K.

4. 12. 2013: Seminář na téma Finanční gramotnost v praxi  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 3. K.

11. 11. – 16. 11. 2013: Vzdělávací program na téma Indonésie  
Garant: Miloslava Floriánová  
Žáci všech ročníků denního studia

16. 1. 2014: Promítání zeměpisného dokumentu Mexico – záhada starých Mayů  
Garant: Miloslava Floriánová  
Žáci 1. a 2. ročníku

12. 2. 2014: Workshop finanční gramotnost  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 3. K.

11. 3. 2014: Výukový program v Moravské galerii  
Garant: Jana Jirsová  
Žáci 1. a 2. ročníku

13. 3. 2014: Výukový program v Moravské galerii  
Garant: Jana Jirsová  
Žáci 4. A.

19. 3. 2014: Přednáška na téma Zločin kolem nás  
Garant: Irena Dvořáková  
Žáci 1., 2. a 3. ročníku

25. 3. 2014: Interaktivní program CoZaTo  
Garant: Jana Jirsová  
Žáci 2. K.

4. 4. 2014: Výukový program na téma lidská sexualita  
Garant: Irena Dvořáková  
Žáci 1., 2. a 3. ročníku

9. 4. 2014: Přednáška výtvarnice a ilustrátorky Jany Ondruškové  
Garant: Jiřina Kolouchová  
Žáci 1. a 2. ročníku

5. 5. 2014: Výukový program Dotkni se vědy  
Garant: Jana Jirsová  
Žáci 3. K.

14. 5. 2014: Výuka ADP/CVC – autogramiáda a setkání s Ladislavem Špačkem  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 1., 2. a 3. ročníku

#### **Další aktivity učitelů a žáků**

2. 10. 2013: Divadelní představení v knihovně  
Garant: Lenka Mičánková  
Vybraní žáci 1. a 2. ročníku

3. 10. 2013: Pasování prvňáčků  
Garant: Lenka Mičánková  
Vybraní žáci 1. a 2. ročníku



4. 11. 2013: Výukový zájezd do Anglie  
Garant: Irena Dvořáková  
Vybraní žáci 1. – 4. Ročníku

12. 2. 2014: Představení Budulínek v KJM na Staré osadě  
Garant: Lenka Mičánková  
Vybraní žáci 1. – 4. Ročníku

6. 3. 2014: Memoriál Rosti Čtvrtlíka  
Garant: Michal Kaláb  
Vybraní žáci 3. a 4. ročníku

30. 4. 2014: Ekologická konference  
Garant: Michal Kaláb  
Žáci všech ročníků denního studia

24. 6. 2014: LARP na téma svět Harryho Pottera  
Garant: Renata Skýpalová  
Žáci 1., 2. a 3. ročníku

## 2.9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají na základě § 24 odst. 1 zákona 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) „*po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.*“ Ředitel školy proto stanovil pro školní rok 2012/13 na základě § 24 odst. 3 citovaného zákona tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Učitel	Studijní požadavek
<b>Prohlubování kvalifikace</b>	
Mgr. Michal Kaláb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvovat seminář zaměřený na změny v maturitní zkoušce</li><li>• Absolvovat vybrané semináře zaměřené na management škol</li></ul>
Ing. Renata Skýpalová	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvovat vzdělávací cyklus určený pro ředitele. <i>Doložit certifikátem do 30.06.2014.</i></li></ul>
<b>Prohlubování kvalifikace (kolektivní vzdělávání)</b>	
Všichni interní učitelé	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvování odborných seminářů dle vlastního výběru</li></ul>
<b>Samostudium</b> (zejména v období malých prázdnin, ředitelského volna, výuky nerealizované v důsledku odborné praxe a jiných mimořádných akcí)	
Všichni interní učitelé	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastudovat aktuální informace, týkající se maturitní zkoušky s ohledem na vyučované předměty (katalogy požadavků, podoba jednotlivých zkoušek, pracovní listy, kánon literatury, didaktická příprava žáků na maturitní zkoušky apod.).</li></ul>

## 2.10 Závěr inspekční zprávy

Dne 20. 5. 2014 proběhla na naší škole kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Kontrola ze strany České školní inspekce byla zaměřena na podmínky a průběh maturitní zkoušky organizované podle školského zákona. Ze závěru inspekční zprávy vyplývá, že naše škola dodržuje sledovaná ustanovení školského zákona.

## (výňatek z kontroly ve dnech 19. – 21. 3. 2012)

Škola dosáhla zlepšení od poslední inspekce a postupně zkvalitnila především učebnu výpočetní techniky. Škola dodržuje rovný přístup žáků ke vzdělávání při přijímání, v průběhu i při ukončování studia standardním způsobem. Systematicky zajišťuje jejich bezpečnost a zdravý vývoj. Škola měla v hodnoceném období dostatek finančních prostředků na realizaci výuky, hodnocením finančních podmínek nebyla zjištěna žádná rizika. Všechny klíčové kompetence včetně rozvoje osobnosti žáků byly v průběhu vyučovacího procesu rozvíjeny standardně. Trvalou předností školy je atmosféra příznivého klimatu a neformální a otevřená komunikace, která se pozitivně odráží v sociálních vztazích mezi žáky a vyučujícími. Spolupráce se zřizovatelem a partnery je promyšleně využívána ve prospěch rozvoje školy a jednoznačně přispívá ke zkvalitňování vzdělávání. Příležitost k dalšímu rozvoji lze spatřovat v zavádění a uplatňování nových vyučovacích metod a forem a v podpoře sebehodnocení žáků.

### 2.14 Maturitní zkouška v jarním období

Ve školním roce 2013/14 se konala nová maturitní zkouška podle vyhlášky č. 177/2009 Sb. Byla tvořena dvěma částmi: společnou (jejíž obsah a forma byla povinně určena státem) a profilovou (jejíž obsah i forma byla z větší části v kompetenci ředitele školy).

Zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky	Zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Český jazyk a literatura</li><li>2. Anglický jazyk</li><li>3. Německý jazyk</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoretická zkouška z odborných předmětů</li><li>2. Praktická zkouška</li><li>3. Obhajoba maturitní práce</li></ol>

### Kánon literatury

Každý žák si ke zkoušce z Českého jazyka a literatury vybírá z kánonu literatury, sestaveného školou na základě seznamu děl MŠMT, seznam 20 děl, z nichž si jedno u zkoušky vylosuje. Struktura žákovského seznamu děl je rozvržena na základě platné legislativy takto: alespoň 4 díla ze světové a české literatury do konce 19. století, alespoň 4 díla ze světové literatury 20. a 21. století, alespoň 5 děl z české literatury 20. a 21. století. Minimálně jedním literárním dílem musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie a drama.

### Kánon literatury pro školní rok 2013/14:

#### Denní studium:

1. Balzac, H. de Otec Goriot
2. Bezruč, P. Slezské písně
3. Boccaccio, G. Dekameron
4. Dostojevskij, M. F. Zločin a trest
5. Erben, K. J. Kytice
6. Goethe, J. W. Utrpení mladého Werthera
7. Gogol, N. V. Revizor
8. Goldoni, C. Sluha dvou pánů
9. Havlíček Borovský, K. Epigramy
10. Hugo, V. Chrám Matky Boží v Paříži
11. Komenský, J. A. Labyrint světa a ráj srdce

12. Mácha, K. H. Máj
13. Maupassant, G. de Miláček
14. Molière Lakomec
15. Mrštíkové, A. a V. Maryša
16. Neruda, J. Balady a romance
17. Neruda, J. Povídky malostranské
18. Poe, E. A. výbor Černý kocour
19. Shakespeare, W. Romeo a Julie
20. Wilde, O. Obraz Dorianna Graye
21. Zola, É. Zabiják
22. Appolinaire, G. Alkoholy
23. Beckett, S. Čekání na Godota
24. Coelho, P. Alchymista
25. Eco, U. Jméno růže
26. Hemingway, E. Stařec a moře
27. Irwing, J. Svět podle Garpa
28. Kafka, F. Proces
29. Kerouac, J. Na cestě
30. Orwell, G. 1984
31. Remarque, E. M. Na západní frontě klid
32. Saint-Exupéry, A. de Malý princ
33. Sartre, J. P. Zed'
34. Solženicyn, A. Jeden den Ivana Děnisoviče
35. Styron, W. Sophiina volba
36. Tolkien, J. D. Hobit aneb Cesta tam a zpátky
37. Čapek, K. Povídky z jedné kapsy
38. Čapek, K. R.U.R.
39. Čapek, K. Válka s mloky
40. Fuks, L. Spalovač mrtvol
41. Hašek, J. Osudy dobrého vojáka Švejka...
42. Havel, V. Zahradní slavnost
43. Havlíček, J. Petrolejové lampy
44. Hrabal, B. Ostře sledované vlaky
45. Jirotko, Z. Saturnin
46. Olbracht, I. Nikola Šuhaj loupežník
47. Pavel, O. Smrt krásných srnců
48. Seifert, J. Na vlnách TSF
49. Skácel, J. Smuténka
50. Škvorecký, J. Zbabělci
51. Vančura, V. Rozmarné léto
52. Viewegh, M. Báječná léta pod psa
53. Wolker, J. Těžká hodina
54. Žáček, J. Vy mně taky...

### Dálkové studium:

1. Balzac, H. de Otec Goriot
2. Boccaccio, G. Dekameron
3. Diderot, D. Jeptiška
4. Dostojevskij, F. M. Zločin a trest
5. Erben, K. J. Kytice
6. Flaubert, G. Paní Bovaryová
7. Goethe, J. W. Utrpení mladého Werthera
8. Gogol, N. V. Revizor
9. Hugo, V. Chrám Matky Boží v Paříži
10. Hus, J. O církvi
11. Komenský, J. A. Labyrint světa a ráj srdce
12. Mácha, K. H. Máj
13. Molière Lakomec
14. Mrštíkové, A. a V. Maryša
15. Němcová, B. Babička
16. Neruda, J. Hřbitovní kvítí
17. Neruda, J. Povídky malostranské
18. Poe, E. A. Povídky
19. Puškin, A. S. Evžen Oněgin
20. Rimbaud, A. Opilý koráb
21. Shakespeare, W. Romeo a Julie
22. Sofokles Antigona
23. Swift, J. Gulliverovy cesty
24. Wilde, O. Jak je důležité míti Filipa
25. Wilde, O. Slavík a růže
26. Zeyer, J. Radúz a Mahulena
27. Zola, É. Zabiják
28. Život svaté Kateřiny
29. Beckett, S. Čekání na Godota
30. Bulgakov, M. Mistr a Markétka
31. Heller, J. Hlava XXII
32. Hemingway, E. Stařec a moře
33. Kafka, F. Zámek
34. Kerouac, J. Na cestě
35. Kesey, K. E. Vyhodme ho z kola ven
36. Marquez, G. M. Sto roků samoty
37. Orwell, G. 1984
38. Remarque, E. M. Na západní frontě klid
39. Saint-Exupéry, A. de Malý princ
40. Shaw, J. B. Pygmalion
41. Solženicyn, A. Jeden den Ivana Děnisoviče
42. Styron, W. Sophiina volba
43. Tolkien, R. R. Společenstvo prstenu
44. Čapek, K. Bílá nemoc
45. Čapek, K. Krakatit
46. Čapek, K. R.U.R.
47. Fuks, L. Spalovač mrtvol

48. Havel, V. Zahradní slavnost
49. Hrabal, B. Ostře sledované vlaky
50. Jirotka, Z. Saturnin
51. Kryl, K. Kníška
52. Kundera, M. Směšné lásky
53. Olbracht, I. Nikola Šuhaj loupežník
54. Pavel, O. Smrt krásných srnců
55. Seifert, J. Na vlnách TSF
56. Skácel, J. Smuténka
57. Sova, A. Květy intimních nálad
58. Škvorecký, J. Zbabělci
59. Vančura, V. Markéta Lazarová
60. Viewegh, M. Báječná léta pod psa
61. Wolker, J. Host do domu

### Maturitní práce

Žák si nejpozději na začátku maturitního ročníku volí téma, na které v průběhu školního roku píše pod vedením učitele – vedoucího maturitní práci. K odevzdané práci vypracovává posudek vedoucí maturitní práce a její oponent. Při obhajobě maturitní práce žák svou práci prezentuje, reaguje na oba posudky a v diskusi dokládá svou znalost tématu.

### Témata maturitních prací – třída 4.A:

Žáci 4.A	Určený vedoucí maturitní práce	Určené téma maturitní práce	Vyučovací předmět
Petr Klouček	Mgr. Michal Kaláb	Vznik a vývoj slepeckých písem	Dějiny knižní kultury
Vladislav Kluska	Mgr. Michal Kaláb	Jak e-booky (z)mění čtenářství	Dějiny knižní kultury
Zuzana Mayerová	Mgr. Pavel Jakubec	Alternativní teorie poznání v díle Carlose Castanedy	Dějiny filosofie
Radka Suchyňová	Mgr. Petra Hutáková	Současná světová literatura pro děti a mládež	Světová literatura
Ondřej Špiřík	Mgr. Hana Wernerová	Trest smrti	Právní nauka
Eliška Vavrouchová	Ing. Renata Skýpalová	Manažer	Management
Veronika Homolová	Mgr. Michal Kaláb	Citační etika – zbytečnost či nutnost?	Bibliografie a informatika
Kristýna Heindlová	Mgr. Hana Wernerová	Autorské právo	Právní nauka
Lukáš Váca	RNDr. Jaroslava Potůčková	Porušování autorských práv, porušování práva na soukromí a poškozování dobré pověsti na internetu	Informační technologie

**Témata maturitních prací – třída 5.D:**

Žáci 5.D	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce	Vyučovací předmět
1. Simona Bartíková	Mgr. Věra Suchánková	Poruchy příjmu potravy	Psychologie
2. Martin Céspedes	Mgr. Petra Hutáková	Lexikální zásoba mládeže se zaměřením na neologismy cizího původu	Český jazyk
Žáci 5.D	Vedoucí maturitní práce	Téma maturitní práce	Vyučovací předmět
4. Daniel Kovář	Ing. Renata Skýpalová	Nezaměstnanost v Brně	Management
5. Radek Myslín	Ing. Renata Skýpalová	Úspěšná reklama znamená neetická reklama?	Propagace
6. Aneta Řádková	Mgr. Petra Hutáková	Victor-Marie Hugo	Světová literatura
7. Lucie Vaigertová	Ing. Renata Skýpalová	Začínáme podnikat aneb podnikatelský plán v praxi	Management
8. Sabina Vaňková	Mgr. Věra Suchánková	Duševní hygiena	Psychologie

**Téma odborné maturitní práce (opravná zkouška, 4.A ve školním roce 2013/14):**

Veronika Homolová: Sexuální poruchy

Vedoucí: Mgr. Richard Jurečka, Ph.D., oponent: Mgr. Pavel Jakubec

**Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4. A:**

- Mgr. Monika Novotná (školní maturitní komisař)
- PhDr. Bohuslava Musiolková (předsedkyně)
- Ing. Miloslava Florianová, CSc. (místopředseda)
- Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

**Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 5. D:**

- Mgr. Monika Novotná (školní maturitní komisař)
- PhDr. Bohuslava Musiolková (předsedkyně)
- PhDr. Ludmila Bystroňová (místopředseda)
- Mgr. et Mgr. Michal Kaláb (třídní učitel)

Školní maturitní komisař: Mgr. Monika Novotná (Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno)

## Výsledky maturitní zkoušky

<p>Počet maturantů na konci maturitního ročníku: 16 Z toho</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nebyli připuštěni: 8</li><li>• byli omluveni: 0</li></ul> <p>Maturitní zkoušku absolvovali s vyznamenáním: 2</p> <p>Opravná zkouška: Konali 1 studenti, omluveni: 0, prospěl: 1, neprospěl: 0</p>	<p>Společná část:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• celkový počet žáků: 8</li><li>• absolvovali úspěšně: 7</li></ul>
	<p>Profilová část:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• celkový počet žáků: 9</li><li>• absolvovali úspěšně: 9</li></ul>

### 3. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

#### 3.1 Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2013

Název údaje	Celkem (hlavní činnost)
<b>NÁKLADY v tisících Kč</b>	
<b>SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM</b>	<b>96</b>
Spotřeba materiálu	76
Spotřeba energie	20
<b>SLUŽBY CELKEM</b>	<b>634</b>
Opravy a udržování	8
Cestovné	27
Náklady na reprezentaci	11
Ostatní služby	588
<b>OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>3107</b>
Mzdové náklady	2652
Zákonné sociální pojištění	378
Zákonné sociální náklady	77
<b>DANĚ A POPLATKY CELKEM</b>	<b>2</b>
Ostatní daně a poplatky	2
<b>OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>43</b>
Ostatní pokuty a penále	
Úroky	
Jiné ostatní náklady	43
<b>ODPISY, PRODAJNÝ MAJETEK, TVORBA REZERV A OPRAVNÝCH POLOŽEK CELKEM</b>	<b>0</b>
Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>3882</b>
<b>Název údaje</b>	<b>Celkem (hlavní činnost)</b>
<b>VÝNOSY v tisících Kč</b>	
<b>TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY A ZA ZBOŽÍ CELKEM</b>	<b>1995</b>
Tržby z prodeje služeb	1967
<b>PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY CELKEM</b>	<b>0</b>
Přijaté příspěvky (dary)	
<b>PROVOZNÍ DOTACE CELKEM</b>	<b>2016</b>
Provozní dotace	2016
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>4011</b>
<b>CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>127</b>



## 4. PROJEKTY ŠKOLY

### 4.1 Studentská obchodní snídaně (z webových stránek projektu před jeho zahájením)

Studentská obchodní snídaně je společným projektem třech partnerů: Střední školy KNIH, o. p. s., Gymnázia Globe, s. r. o. a Business for Breakfast ČR, s. r. o. Jeho výstupem je realizace jedné studentské obchodní snídaně v duchu tzv. „obchodních snídaní“, pořádaných sítí podnikatelských klubů Business for Breakfast, kdy v rolích výkonného týmu a jednotlivých klubových členů obchodní snídaně vystoupí žáci středních škol ČR.

3. ročník této akce, který proběhl dne 20. listopadu 2013, navázal na předchozí dva zdařilé ročníky, z nichž první proběhl 12. prosince 2012 v brněnském hotelu Barceló. Zúčastnili se ho tehdy i pozvání zástupci MŠMT a Národního ústavu pro vzdělávání - díky pozitivnímu dojmu, jakým na ně studentská snídaně zapůsobila, se podařilo rozvinout spolupráci mezi organizátory projektu a Národním ústavem pro vzdělávání, která vyvrcholila sérií připravovaných webinářů na téma rozvoje podnikavosti žáků. První z těchto webinářů se pro širokou pedagogickou veřejnost realizoval 2. října 2013. Na základě zkušeností z prvního ročníku studentské obchodní snídaně vznikla rovněž sada 10 pracovních listů, jež poskytují metodický návod učitelům středních škol, kteří se na svých školách rozhodnou uspořádat podobnou akci.

Také 3. ročník studentské obchodní snídaně proběhl v reálném prostředí podnikatelského klubu v Brně za přítomnosti zástupců prezentovaných firem a členů poroty, která jednotlivá žakovská vystoupení ohodnotila, poskytla k nim zpětnou vazbu a rozhodla o nejlepších výkonech žáků – „podnikatelů“. Studentská snídaně má charakter soutěže – vítězové obdrželi od zástupce Business for Breakfast speciální ceny.

Po pedagogické stránce je cílem projektu příprava žáků na profesní život prostřednictvím seznámení se s reálně fungujícími firmami, tvořivým promyšlením prezentace těchto firem, nácvikem prezentačních a komunikačních dovedností, samotnou prezentací členů podnikatelských klubů a v neposlední řadě pochopením podstaty a výhod networkingu pro nejrůznější oblasti života. V celkovém důsledku pak projekt přispívá ke snazšímu uplatnění absolventů všech zúčastněných škol na trhu práce.

Z hlediska podnikatelského sektoru přispívá projekt k propagaci ideje networkingu jako pozitivní formy spolupráce v tržním prostředí informační společnosti, dále k propojení oblasti počátečního odborného i všeobecného vzdělávání na jedné straně a reálného prostředí světa práce na straně druhé. Nezanedbatelným důsledkem tohoto propojení může být též vytipování podnikatelských talentů v řadách žáků a jejich oslovení přítomnými zástupci firem za účelem budoucí spolupráce.

*[www.studentskasnidane.cz](http://www.studentskasnidane.cz)*

### 4.2 Literární soutěž Ze šuplíku fantazie

V září 2013 proběhl výlet výherců 2. ročníku soutěže do Vídně. Program sestával z návštěvy historických památek, moderní čtvrti Vídně, prohlídky galerií a setkáním s oficiálním zástupcem města, který pohovořil s výherci o jejich literárních ambicích.

V letošním školním roce připravujeme třetí ročník Ze šuplíku fantazie. Nově soutěž bude probíhat od září do prosince 2014, aby se mohli zúčastnit i žáci čtvrtých ročníků středních škol.

*[http://www.vseweb.cz/pdfs/ss\\_sbornik\\_2013.pdf](http://www.vseweb.cz/pdfs/ss_sbornik_2013.pdf)*

## **BLOK – Blíže o kultuře**

V únoru 2013 jsme spustili ojedinělý projekt s názvem **Blíže o knihách** (zkráceně BLoK). Jedná se o web, kde studenti a zástupci školy píší recenze na nejnovější knižní tituly. Díky spolupráci s předními českými nakladateli a knihkupci se nám podařilo vybudovat stabilní internetovou stránku propagující čtení (blok.ssknih.cz).

V průběhu školního roku jsme dále navázali spolupráci s vybranými divadly v Brně, která studenti mohou navštěvovat výměnou za recenzi. Tato skutečnost byla důvodem pro přejmenování BLoKu z původního označení *Blíže o knihách* na **Blíže o kultuře**. Nový název lépe vystihuje podstatu BLoKu, který je nyní zaměřen širěji než pouze na knižní recenze.

Posledním rozšířením je navázání spolupráce s Univerzitním kinem Scala a kinem Art – nově tedy na BLOKu naleznete i filmové recenze.

Díky tomuto projektu mají žáci možnost přečíst si nejnovější knižní tituly, shlédnout divadelní představení, případně zajímavé filmové snímky a podělit se o své dojmy a pocity se čtenáři na internetu. Prohlubují tím i své znalosti a dovednosti v psané formě, které mohou uplatnit jak u maturitní zkoušky, tak i v následujícím profesním životě.

### **Partnerská nakladatelství a knihkupectví**

- Nakladatelství Fragment
- Nakladatelství Garamond
- Euromedia
- Nakladatelství Host
- Nakladatelství Jota
- Knihy Dobrovský
- Knihkupectví Knihcentrum

### **Partnerská divadla**

- Hadivadlo
- Divadlo na Orlí
- Studio Marta

### **Partnerská kina**

- Univerzitní kino Scala
- Kino Art

*blok.ssknih.cz*

## **4.3 Učíme se pro život (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0319)**

Název projektu:	Učíme se pro život
Datum zahájení projektu:	20.08.2012
Předpokládané datum ukončení projektu:	19.08.2014
Předpokládaná doba trvání projektu:	24 měsíců
Rozpočet projektu celkem:	

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání na Střední škole KNIH, o.p.s. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových

metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce a nákupem výpočetní techniky. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat rovněž formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin.

Výběr jednotlivých šablon a aktivit z nich vyplývajících je založen na koncepčních prioritách školy, jež jsou rovněž promítnuty do školního vzdělávacího programu „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“. K těmto prioritám patří: důraz na humanitní vzdělávání jako součást odborné přípravy žáka, důraz na praktické dovednosti žáků v odborných a obchodních předmětech, důraz na vzdělávání žáků v anglickém jazyce.

Projekt podpoří zejména žáky denní formy vzdělávání, avšak vytvořené učební materiály, nakoupená výpočetní technika a nabyté zkušenosti a vědomosti pedagogických pracovníků budou využívány rovněž v dálkové formě vzdělávání. Takto podpoření žáci budou lépe připraveni k maturitní zkoušce a zvýší se jejich šance na získání pracovního uplatnění. Prospěch z projektu budou mít také všichni pedagogičtí pracovníci, kteří jsou ke škole v pracovním poměru.

Efektivita projektových aktivit na vzdělávání žáků bude zjišťována prostřednictvím nástrojů, jež nabízí testování Vektor (Modul 1 a Modul 4), kterého se škola každoročně zúčastňuje. Validní srovnání poskytnou také výsledky budoucích maturitních zkoušek ve společné i profilové části, jež budou v autoevaluační zprávě školy zasazeny do kontextu maturitních výstupů v uplynulých školních letech. S ohledem na realizaci šablony III budou získány informace o vlivu některých projektových aktivit na vzdělávání žáků také prostřednictvím nástroje Profil Škola 21.

Projekt byl ukončen k datu 19.08.2014.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ