

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011
A ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2010**



Střední škola KNIH, o.p.s.
Bzenecká 23, 628 00 Brno

OBSAH

1.	Zpráva o činnosti za školní rok 2010/11	3
2.	Přílohy	
2.1	Základní údaje	6
2.2	Vedení školy a další pracovní činnosti	8
2.3	Pedagogický sbor	8
2.4	Změny počtu studentů v průběhu školního roku	9
2.5	Učební plán pro školní rok 2009/10 (denní studium)	10
2.6	Učební plán pro školní rok 2009/10 (dálkové studium)	11
2.7	Pracoviště odborné praxe žáků ve školním roce 2010/11	12
2.8	Aktivity školy	12
2.9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
2.10	Závěr inspekční zprávy	17
2.11	Koncepce rozvoje školy (výňatek)	18
2.12	Výsledky vzdělávání žáků	21
2.13	Maturitní zkouška v jarním období	22
2.14	Přehled uplatnění absolventů	25
2.15	Změna názvu školy	25
3.	Zpráva o hospodaření	
3.1	Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2010	26
3.2	Zpráva auditora	27
4.	Partneři školy	
4.1	Poděkování	29
4.2	Sociální partneři školy	29

Výroční zpráva za školní rok 2010/11 (za kalendářní rok 2010)

Střední školy KNIH, o.p.s. (Střední školy pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s.)

Zprávu o činnosti napsal a přílohy sestavil Richard Jurečka

Graficky upravil Petr Šmalec

Vydala Střední škola KNIH, o.p.s. v Brně

Odpovědná redaktorka Magdalena Chumchalová

Vytiskl Repropress

1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/11

Školní rok 2010/11 byl pro naši školu rokem významných událostí a změn.

Na jeho začátku jsme otevřeli první ročníky v denní a dálkové formě vzdělávání, které byly naposledy vyučovány podle stávajících učebních dokumentů MŠMT – v září příštího školního roku začne pedagogický sbor vyučovat nově nastupující ročníky již podle nového školního vzdělávacího programu, nazvaného „Poznávat, obdivovat a šířit knihu“.

Uplynulý školní rok byl naplněn řadou aktivit, jež doprovázely a současně prohlubovaly standardní výchovně-vzdělávací nabídku školy. Jednalo se o řadu odborných exkurzí, výstav, knižních veletrhů, obecně vzdělávacích akcí a preventivních programů. K významným projektům, na nichž se aktivně podíleli i naši žáci, patřily pořady na podporu čtenářství, konané ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně na Vinohradech a na Staré Osadě. V rámci těchto pořadů (např. „Slavnostní pasování prvňáčků na rytíře knih“ nebo „Čtení s princeznou“) proběhla v pobočce knihovny na Staré Osadě vernisáž výtvarných prací žáků SŠKNP a žáků spolupracujícího Gymnázia Globe s názvem „Hledání identity“. Dále se škola prostřednictvím žákyň J. Hlavinkové (3.A) a J. Kameníkové (4.A) spoluúčastnila bilaterálního projektu jihomoravských a rakouských škol nazvaného „Přes hranice“, který s podporou evropských fondů na české straně koordinovalo Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno. V rámci výchovně-vzdělávací kooperace s Gymnáziem Globe a rovněž za podpory evropských fondů se několik žáků 4.A aktivně zúčastnilo „Ekologické konference“ gymnázia, na níž předneslo ve společenskovědní sekci své konferenční příspěvky. Již tradičně proběhlo v uplynulém období několik autorských čtení literárně činných žáků, z nichž větší část organizovala E. Talpová a E. Roreček. V projektu Adopce na dálku byl z příspěvků učitelů, žáků a rodičů úspěšně uhrazen další rok studia keňské dívky Swabriný Jamal Ali.

Znalosti a dovednosti žáků byly upevňovány také formou studijních soustředění, zaměřených zejména na odbornou problematiku, společenskovědní otázky a přípravu ke společné části maturitní zkoušky. Za účelem zintenzivnění přípravy žáků na maturitní zkoušku z anglického jazyka hostovala v pedagogickém sboru po celý školní rok slečna Ba. (Hons.) J. A. Clarke z Velké Británie, která vedla některé hodiny anglického jazyka, konverzaci v denní i dálkové formě vzdělávání a rovněž společně s R. Jurečkou česko-anglickou výuku předmětu Společenské vědy ve 2.A.

Zatěžkávací zkouškou nejen pro maturující žáky, ale též pro vedení školy a pedagogický sbor, byla nová maturitní zkouška, jejíž tzv. společná část byla organizována a garantována MŠMT. K této maturitě nebyla připuštěna 1 žákyně denního studia a 1 žákyně dálkového studia přeložila svou přihlášku na podzimní zkušební období. Z celkového počtu 22 maturujících žáků uspělo ve společné části maturitní zkoušky celkem 16 žáků, z toho žáci dálkové formy odmaturovali se stoprocentní úspěšností a dvě žákyně denního studia odmaturovaly s vyznamenáním. Výsledky letošní maturitní zkoušky rovněž potvrdily opodstatněnost dlouhodobého důrazu vedení školy na výuku Cizího jazyka 1, který se kromě výše uvedených kroků projevil také (na odbornou školu výrazným) zvýšením dotace tohoto předmětu napříč ročníky v denní i dálkové formě vzdělávání, a to již od školního roku 2008/09. Nejen na základě letošních zkušeností připravuje vedení školy pro příští školní rok sérii opatření, jejichž cílem je snížení rizika neúspěchu u maturitní zkoušky a posílení motivace žáků při přípravě na ni.

Ředitel školy stanovil v souladu s platným zněním školského zákona v dubnu 2011 také novou podobu profilové části maturity pro školní rok 2011/12, která oproti letošní verzi přichází se

dvěma inovacemi. Za prvé se v ní snižuje počet zkušebních předmětů ze tří na dva, aby se budoucím maturantům vytvořily lepší podmínky na přípravu ke společné, státní části zkoušky, jež bude nově sestávat ze tří předmětů (namísto dosavadních dvou). Za druhé by se mělo dojít k větší profesionalizaci obhajob maturitních prací sjednocením a větší transparentností obsahových i formálních kritérií při hodnocení obhajovaných témat, stejně jako položením většího akcentu na elektronické a technické zpracování textu, na práci s informačními zdroji a na obsahovou úroveň. Zdůrazněn bude také prezentační rozměr maturitní obhajoby.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili všichni zaměstnanci školy. V uplynulém školním roce tak pokračovala v doplňujícím kvalifikačním studiu D.Sedláková a R.Janečková. Ředitel školy dokončil fakultativní studium školského managementu a spolu se svou zástupkyní P. Víchovou se zúčastnili cyklu vzdělávacích seminářů projektu s názvem „Cesta rozvoje středních škol v JmK“. Kromě dalších vzdělávacích programů prošel pedagogický sbor řadou náročných prezenčních a e-learningových školení za účelem získání potřebné kvalifikace pro zastávání jednotlivých rolí u společné části maturitní zkoušky.

V odborné oblasti jsme i nadále rozvíjeli existující partnerství s řadou pracovišť, s jejichž pomocí mohla být zajištěna odborná praxe žáků. Nově jsme navázali spolupráci s brněnským knihkupectvím firmy LIBREX, s.r.o. a dále obnovili kontakty s firmou Mgr. Jitka Spiesová knihkupectví, s.r.o.

Přelomovost školního roku 2010/11 se projevila též v oblasti strategického plánování – ředitel školy sestavil na období let 2010/11 až 2013/14 novou koncepci rozvoje školy, která zohledňuje současné progresivní trendy ve školství i aktuální potřeby SŠKNP. Většina podnětů této koncepce bude realizována v následujících dvou školních letech, kroky k uskutečnění některých z nich však byly učiněny již v uplynulém školním roce. Zejména se jedná o spuštění právního procesu vedoucího ke změně názvu školy do takové podoby, která by se kromě jednoduchosti vyznačovala též výstižnějším pojednáním zaměření školy (a to zejména s ohledem na nabíhající školní vzdělávací program). Autorem vítězného návrhu se stal žák 1.A Vladimír Kluska – naše společnost se tak bude od července 2011 nazývat Střední škola KNIH, o.p.s. (tedy Střední škola knihkupectvo-nakladatelská a informačně humanitní). Na vytvoření odpovídajícího nového loga se podílel olomoucký grafik MgA. Petr Šmalec.

I ve školním roce 2010/11 jsme zaznamenali pokles počtu žáků, přihlášených do 1. ročníků obou forem vzdělávání, který souvisí zejména s demografickým vývojem obyvatel ČR ve věkové kohortě 15 – 18 let. Dobrou zprávou je, že počet uchazečů o vzdělávání, kteří svůj zájem potvrdili odevzdáním zápisového lístku a kteří byli přijati k 1.9.2011 do 1. ročníku denního studia, se oproti loňskému školnímu roku téměř zdvojnásobil a v případě dálkového studia takřka ztrojnásobil.

Uvedený demografický trend, s nímž jsou konfrontovány takřka všechny střední školy v České republice, přiměl zastřešující orgány naší obecně prospěšné společnosti k rozhodnutí reagovat na možná rizika pro další existenci školy a zásadním způsobem transformovat SŠKNP tak, aby její činnost byla zajištěna navzdory demografickému poklesu i na další léta. Zásadním krokem v této transformaci bylo převedení práv a povinností (nyní již bývalého) zakladatele naší společnosti knihkupectví Barvič a Novotný, spol. s r.o. na jiný právní subjekt, kterým se stalo Gymnázium Globe, s.r.o. Tato právní změna umožnila naší společnosti a jejímu novému zakladateli provést sérii systémových opatření ekonomické, personální a provozní povahy a díky vzájemné kooperaci se tak připojit k těm školským subjektům, které se optimalizačními kroky včas připravily na zhruba

ještě pětiletý razantní pokles počtu žáků, vycházejících ze základních škol. O účinnosti přijatých opatření svědčí i ta skutečnost, že zatímco hospodářský výsledek SŠKNP za rok 2010 byl v důsledku demografických výkyvů deficitní, podařilo se během 1. pololetí školního roku 2010/11 uve-
dený schodek zcela vyrovnat a vytvořit na rok 2011 kladnou rozpočtovou bilanci. Rovněž dluh u Komerční banky, vytvořený za účelem adaptace prostor na Bzenecké 23 při stěhování školy v roce 2009, byl v plné výši uhrazen.

Závěrem bych rád konstatoval, že výrok certifikovaného auditora schválil hospodaření školy za rok 2010 bez připomínek.

V Brně dne 25. 6. 2011

Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy



Návrh vlastního EX LIBRIS, Zuzana Pichalová (1.D) a Kristýna Macháčková (1.D)

2. PŘÍLOHY

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Údaje o škole

Název školy: Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s.

Adresa školy: Bzenecká 4226/23, 628 00 Brno

Telefon: 541 240 365

E-mail: ssknp@ssknp.org

Webová adresa školy: www.ssknp.org

IČ: 63493781

IZO: 048 513 423

Číslo bankovního účtu: 6984610297/0100

Zakladatel:

Společnost Barvič a Novotný, spol. s r. o., Česká 13, 602 00 Brno,

od prosince 2010 Gymnázium Globe, s.r.o., Bzenecká 23, 628 00 Brno

Kód a název vzdělávacího programu: 66-43-M/002 knihkupecké a nakladatelské činnosti

Formy vzdělávání a jejich délka: denní (4 roky) a dálková (5 let)

Škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program studijního oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti je koncipován jako studijní obor v oblasti obchodního směru vzdělávání na 3. úrovni. Zahrnuje důkladný všeobecně vzdělávací základ, jehož hlavní součástí tvoří humanitní složka - jazykové a společenskovední vzdělávání. Nedílnou součástí vzdělávacího programu tvoří odborné vzdělávání, zabezpečující získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání knihkupeckých a nakladatelských činností na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V souvislosti s tím je nedílnou součástí vzdělávání praktické vyučování.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa – odborníka schopného aktivně se přizpůsobovat náročným požadavkům trhu práce. V daném případě jde o přípravu zaměstnanců schopných kvalifikovaně a kvalitně pracovat v širokém rozsahu knihkupeckých a nakladatelských činností, popřípadě o možnost samostatného podnikání. Obsah vzdělávání tvoří tři složky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělání a klíčové dovednosti.

Správní rada

Tvůrcem nejvyšší vůle společnosti je správní rada, která byla na základě zákona č. 248/1995

Sb. (zákon o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů) do

31.12.2010 statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Členy rady jmenuje zakladatel.

K hlavním povinnostem rady patří dbát na zachování účelu, k němuž byla společnost založena. Správní rada jmenuje a odvolává ředitele školy a je odvolacím orgánem školy. Členy správní rady jsou/byli:

- předseda: Pavel Dejmal (do října 2010), Mgr. Ing. Aleš Karásek (od října 2010 do února 2011), RNDr. Libuše Bartková (od února 2011),
- místopředseda: Jana Medová (do února 2011), Mgr. Alena Hronová (od února 2011),
- člen: Marie Tichá (do února 2011), Martin Bartko (od února 2011).

Dozorčí rada

Dozorčí rada je podle zákona č. 248/1995 Sb. kontrolním orgánem společnosti. Přezkoumává roční účetní závěrku a výroční zprávu obecně prospěšné společnosti. Dále dohlíží na to, aby obecně prospěšná společnost vyvíjela činnost v souladu se zákony a zakládací listinou. Členy rady jmenuje zakladatel. Dozorčí rada je tvořena těmito členy:

- Jana Šmídová (předsedkyně),
- Milada Suchomelová (místopředsedkyně),
- Ivana Ondráčková.

Pedagogická rada

Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy, jenž umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Členy školské rady byli:

- Mgr. Eduard Roreček, Ph.D. (předseda, zástupce pedagogického sboru),
- Jana Šmídová (zástupce zákonných zástupců nezletilých a zletilých žáků),
- Šimon Ryšavý (zástupce zakladatele).

Studentské rady

Každou třídu denního studia zastupuje při čtvrtletních a pololetních jednáních pedagogické rady a při jednáních u ředitele školy studentská rada, která má poradní hlas. Členy studentských rad jsou:

1. ročník: Vladislav Kluska – Petr Klouček
2. ročník: Eva Miklíková – Petra Dillingerová
3. ročník: Lucie Konupčíková – Vít Svoboda – Michal Kováč
4. ročník: Pavla Horáčková – Andrea Vařílková

2.2 VEDENÍ ŠKOLY A DALŠÍ PRACOVNÍ ČINNOSTI

Vedení školy

Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.
ředitel školy, který je na základě novely zákona č. 248/1995 Sb. (zákon o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů) od 1. 1. 2011 statutárním orgánem společnosti

Mgr. **Pavčina Víchová**
zástupkyně ředitele

Další pracovní činnosti

Garant odborné praxe:

Mgr. **Eva Talpová**

(do 31. 1. 2011),

Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.
(od 1. 2. 2011)

Předsedové předmětových komisí (do 31. 1. 2011):

Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.,

Mgr. **Pavčina Víchová**,

Mgr. **Dagmar Sedláková**

Garant rozvrhu:

Mgr. **Eduard Roreček**

(do 31. 1. 2011),

Mgr. **Jarmila Prokešová**

(od 1. 2. 2011)

Garant dálkového studia:

Mgr. **Barbora Klímová**

(do 31. 1. 2011),

Mgr. **Pavčina Víchová**

(od 1. 2. 2011)

Správce počítačové sítě:

Mgr. **Tomáš Jeřábek**

(do 31. 12. 2010),

Pavel Ježík (od 3. 1. 2011)

Pokladní:

Renata Ambrosová

(do 30. 11. 2010),

Mgr. **Pavčina Víchová**

(od 1. 12. 2010)

Administrativní pracovník:

Renata Ambrosová

(do 30. 11. 2010),

Mgr. **Pavčina Víchová**

(od 1. 12. 2010)

Účetní:

Renata Ambrosová

(do 31. 12. 2010),

Středisko služeb školám

a Zařízení pro další

vzdělávání pedagogických

pracovníků Brno

(od 5. 1. 2010)

Právní služby:

JUDr. **Bohuslav Šauer**

Údržbář:

Vladimír Volf

Úklidový pracovník:

Danuše Červinková

(do 31. 1. 2011),

Radoslava Ferdusová

(od 5. 2. 2011)

Odborné činnosti při

zajišťování BOZP a PO:

firma **Klement** (do 28. 2. 2011)

2.3 PEDAGOGICKÝ SBOR

Ve školním roce 2010/11:

Ba. **Julia Agnes Clarke**

PhDr. **Dagmar Čerňová**

Mgr. **Iva Gajdošíková**

Bc. **Michal Hájek**

Mgr. **Petra Hutáková**

Mgr. A. **Magdalena Chumchalová**, Ph.D.

PaedDr. **Karel Janda**

Mgr. **Richard Jurečka**, Ph.D.

Jiřina Kolouchová

Mgr. **Michaela Matoušková**

Mgr. **Jiří Müller**

Mgr. **Lucie Obrovská**

Ing. **Miroslava Odstrčilíková**

RNDr. **Jarmila Potůčková**

Mgr. **Jarmila Prokešová**

Mgr. **Dagmar Sedláková**

Mgr. **Věra Suchánková**

Mgr. **Pavčina Švandová**

Mgr. **Eva Talpová**

Mgr. **Klára Tesařová**

Mgr. **Pavčina Víchová**

Mgr. **Eva Žaludová**

Do 31. 1. 2011:

PhDr. **Radmila Janečková**

Mgr. **Tomáš Jeřábek**

Mgr. **Barbora Klímová**

PhDr. **Judita Matějová**

PhDr. **Eva Petřelová**

Mgr. **Eduard Roreček**, Ph.D.

Bc. **Dana Šimková**

Mgr. **Tatjana Vasilevskaja**

Od 1. 2. 2011:

Mgr. **Věra Brlicová**

Mgr. **Sergej Bulat**

PhDr. **Ludmila Bystroňová**

Ing. **Miroslava Florianová**, CSc.

2.4 ZMĚNY POČTU STUDENTŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Mgr. Michal Foff

Mgr. Monika Hodinková

Mgr. Zuzana Macurová

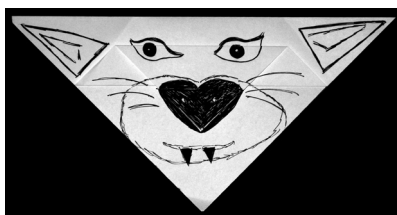
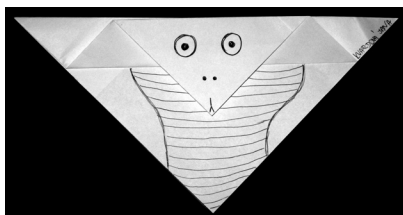
Mgr. Klára Stloukalová

Mgr. Eva Stoklasová

Mgr. Alena Vachovcová

Změny v průběhu denního studia	Počet žáků v ročníku k 1.9.2010	Počet žáků v ročníku k 30.6.2011
1. ročník	9	10
2. ročník	14	13
3. ročník	23	22
4. ročník	17	17
Žáků celkem	63	62

Změny v průběhu dálkového studia	Počet žáků v ročníku k 1.9.2010	Počet žáků v ročníku k 30.6.2011
1. ročník	12	7
2. ročník	12	9
3. ročník	8	7
4. ročník	16	16
5. ročník	7	7
Žáků celkem	55	46



Asociační hra podle mistra Kasahary

volně dokreslená skládačka *Kobra*, Jana Kvardová (1.D) a *Tygr*, Martina Ševčíková (1.D)

2.5 UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/11 (DENNÍ STUDIUM)

	1.	2.	3.	4.
	Povinné předměty (počty hodin výuky za týden)			
Český jazyk	2	2	2	2
Česká literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk 1	4	5	3	3
Německý jazyk 1	4 neotevřen	5 neotevřen	3	3
Španělský jazyk 2	–	3	3	3
Francouzský jazyk 2	–	3	3	3 neotevřen
Společenské vědy	2	2	2	–
Dějepis	2	2	2	–
Matematika	3	2	2	1
Základy přírodních věd	2	2	–	–
Zeměpis	2	–	–	–
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika a provoz knihkupectví	2	2	2	–
Bibliografie a informatika	–	–	–	2
Nakladatelská činnost	–	–	–	2
Propagace	2	–	–	–
Světová literatura	2	2	2	2
Dějiny knižní kultury	–	–	2	3
Dějiny umění	1	1	1	1
Administrativa provozu	2	2	–	–
Informační technologie	–	–	2	2
Psychologie	–	–	2	–
Management	–	–	–	2
Právní nauka	–	–	–	2
Praxe	2	2	2	–
	Povinně-volitelné předměty			
Dějiny filosofie	–	–	2	–
Konverzace z anglického jazyka	–	–	–	2
Konverzace z německého jazyka	–	–	–	2
Seminář z dějepisu	–	–	–	1
Seminář ze společenských věd	–	–	–	1
Seminář z knihkupeckého provozu	–	–	–	1
	Nepovinné předměty			
Latinský jazyk	2			
Řecký jazyk	2 neotevřen			
Seminář tvůrčího psaní	2			
Divadelní seminář	2			
Přípravný kurz na FCE	2 neotevřen			

2.6 UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/11 (DÁLKOVÉ STUDIUM)

	1.	2.	3.	4.	5.
	Povinné předměty (počty hodin konzultací za rok)				
Český jazyk	10	20	20	20	20
Česká literatura	10	20	20	20	20
Anglický jazyk 1	30	30	30	30	30
Německý jazyk 1	30 neotevřen	30 neotevřen	30	30	30
Ruský jazyk 2	–	6 neotevřen	6 neotevřen	6	6
Španělský jazyk 2	–	6	6	6	6
Společenské vědy	10	10	10	10	10
Dějepis	10	10	10	10	10
Matematika	30	20	10	–	–
Základy přírodních věd	10	10	–	–	–
Zeměpis	10	–	–	–	–
Ekonomika a provoz knihkupectví	10	10	10	10	–
Bibliografie a informatika	–	–	–	–	20
Nakladatelská činnost	–	–	–	10	20
Propagace	10	–	–	–	–
Světová literatura	10	10	20	20	20
Dějiny knižní kultury	–	–	–	20	20
Dějiny umění	10	10	10	10	10
Administrativa provozu	20	20	–	–	–
Informační technologie	–	20	10	10	–
Psychologie	–	–	20	–	–
Management	–	–	–	10	10
Právní nauka	–	–	10	10	–
	Povinně-volitelné předměty				
Dějiny filosofie	–	–	–	10	–
Konverzace z anglického jazyka	20	10	10	10	10
Konverzace z německého jazyka	neotevřen	10 neotevřen	10	10	10
Seminář z knihkupeckého provozu	–	10	10	–	10

Iniciála **K**, Kristýna Macháčková (1.D) a iniciála **S**, Sylvie Prachařová (1.D)



2.7 PRACOVÍŠTĚ ODBORNÉ PRAXE STUDENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Žáci všech ročníků denní formy vzdělávání vykonávají v průběhu školního roku odbornou praxi na smluvních odborných pracovištích školy. Partnery byla ve školním roce 2010/11 tato odborná pracoviště:

Knihkupectví Academia
náměstí Svobody 13,
602 00 Brno

**Knihkupectví Barvič
a Novotný**
Česká 13, 602 00 Brno

**Knihkupectví Barvič
a Novotný**
Masarykova 26, 602 00 Brno

Knihkupectví Kanzelsberger
Josefská 2, 602 00 Brno

Knihkupectví Knižní klub
Starobrněnská 16/18,
602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ
Joštova 6, 602 00 Brno

Knihkupectví DOBROVSKÝ
Galerie Vaňkovka, Ve
Vaňkovce 1, 602 00 Brno

**Mgr. Jitka Spiesová
knihkupectví**
Novobranská 4, 602 00 Brno

Knihkupectví LIBREX
Starobrněnská 6, 602 00 Brno

Knihkupectví LIBREX
Hlavní 107,
738 02 Frydek–Místek

**Nakladatelství
a knihkupectví CESTA**
Rašínova 5, 602 00 Brno

Knihkupectví O. P.
Masarykovo nám. 47,
586 28 Jihlava

Ladislav Hejl knihkupectví
Masarykova 45, 380 01 Dačice

Knihkupectví Houdková
Divišovo nám. 12,
669 02 Znojmo

Městská knihovna Prostějov
Skálovo náměstí 6,
796 01 Prostějov

2.8 AKTIVITY ŠKOLY

Exkurze, výstavy a divadelní a filmová představení

23. 9. 2010
divadelní představení
Veronika se rozhodla zemřít
(ochotnický sbor)
Garant: E. Petrželová
Žáci všech ročníků denního studia

21. 9. 2010
výstava *Pravěk Moravy v Mo-*
ravském zemském muzeu
(Dietrichsteinský palác)
Garant: E. Roreček
Žáci všech ročníků denního studia

15. 10. 2010
Podzimní knižní veletrh
v Havlíčkově Brodě
Garant: E. Talpová
Žáci 1.A, 2.A a 3.A

21. 10. 2010
výstava *Adolf Loos* (Špilberk)
Garant: J. Prokešová
Žáci 3.A

2. 11. 2010
Veletrh vysokých škol
GAUDEAMUS 2010 v Brně
Garant: D. Sedláková
Žáci 4.A

3. 11. 2010
divadelní představení
***Věc makropulos* (HaDivadlo)**
Garant: P. Víchová
Žáci 3.A

15. 12. 2010

**divadelní představení
v angličtině *Make Love not
War* (DOMINO THEATER)**

Garant: D. Sedláková

Žáci 1.A, 2.A a 3.A

11. 12. 2010

**exkurze *Trip to the centre of
town* (v předmětu Konverza-
ce s rodilým mluvčím)**

Garant: J. A. Clarke

Účastníci konverzace

21. 12. 2010

**výstavy v Praze: *Karel Škréta:
doba a dílo* (Valdštejnská
jízdnárna) a *Monet – Warhol*
(Veletřní palác)**

Garant: E. Roreček

Žáci 3.A a 4.A

21. 12. 2010

**exkurze do buddhistického
centra v Brně (Centrum**

buddhismu Diamantové cesty)

Garant: R. Jurečka

Žáci 1.A a 2.A

31. 12. 2010

**výstava *Nejkrásnější knihy
roku 2009* (Moravská galerie)
a *Terakotová armáda* (Trinity**

Office Center u Galerie

Vaňkovka)

Garant: E. Roreček

Žáci všech ročníků denního
studia

23. 1. 2011

**exkurze do Moravské
zemské knihovny v Brně**

Garant: E. Roreček

Žáci všech ročníků denního
studia

3. 2. 2011

**výstava Ivana Pekárka
*Dekadentní kýče, frotáže,
polofrotáže a nefrotáže***

(SVČ Lužánky)

Garant: J. Prokešová

Žáci 1.A

15. 2. 2011

**exkurze do brněnské
synagogy (Synagoga Agudas
Achim)**

Garant: R. Jurečka

Žáci 2.A

19. 3. 2011

**exkurze do brněnských
knihkupectví a antikvariátu**

Garant: J. Kolouchová

Žáci 5.D

24. 3. 2011

exkurze do Osvětimi

Garant: R. Jurečka

Žáci všech ročníků

2. 5. 2011

autogramiáda knihy

K. Flosse A Bůh vždycky

***zatřese stavbou* (Univerzita
Palackého v Olomouci)**

Garant: R. Jurečka

Vybraní žáci z jednotlivých
ročníků

3. 5. 2011

**kníží veletrh *Svět knihy*
2011 v Praze**

Garant: R. Jurečka

Žáci 1.A, 2.A, 3.A a zájemci
z řad dálkového studia

7. 5. 2010

**exkurze do brněnských
knihkupectví a antikvariátů**

Garant: J. Kolouchová

Žáci 4.D

17. 5. 2011

**exkurze do brněnské mešity
(Mešita na Vídeňské ulici)**

Garant: R. Jurečka | Žáci 2.A

30. 5. 2011

**film *Občanský průkaz*
(kino Lucerna)**

Garant: J. Prokešová

Žáci 1.A, 2.A a 3.A

2. 6. 2011

**mezinárodní konference
*Erasmovo dílo v minulosti
a současnosti evropského
myšlení* (Univerzita Palackého
v Olomouci)**

Garant: R. Jurečka

A. Vrbasová (3.A) a M. Skoupá
(3.A)

17. 6. 2011

Letní knižní veletrh v Ostravě

Garant: R. Jurečka

Vybraní zástupci z jednotli-
vých ročníků

29. 6. 2011

**prohlídka Technického
muzea v Brně**

Garant: J. Prokešová

Žáci 1.A a 2.A

Studijní soustředění

23. – 24. 11. 2010

P. Víchová, E. Roreček,
J. Prokešová: **Multikulturní společnost** (1.A)
R. Jurečka, J. A. Clarke:
Hinduismus and its contemporary movements (2.A)
E. Talpová, D. Sedláková,
A. Opletalová: **Vývojové tendence a umělecké směry zasahující do literatury od renesance po postmodernu**

28. – 29. 3. 2011

M. Chumchalová: **Kniha jako zrcadlo duše** (1.A a 2.A)
J. Kolouchová, J. A. Clarke,
E. Talpová, P. Víchová,
A. Opletalová, D. Sedláková:
Brněnská knihkupectví – státní maturita – Osvětím (3.A)
A. Opletalová, P. Víchová,
E. Talpová: **Příprava na společnou část maturitní zkoušky** (4.A)

12. 5. 2011

D. Sedláková, J. A. Clarke:
Simulovaná maturita z angličtiny (4.A)
A. Opletalová: **Simulovaná maturita z němčiny** (4.A)

24. – 26. 5. 2011

M. Chumchalová:
Dramatické zpracování Kristiánovy legendy o sv. Václavovi (1.A a 2.A)

M. Chumchalová: **Dramatická práce s malbou Leonarda da Vinci Poslední večeře** (1.A a 2.A)
J. A. Clarke: **Is the monarchy still relevant today?** (1.A a 2.A)
J. A. Clarke: **Britská společnost a kultura** (3.A)
A. Opletalová: **Nácvik jednotlivých složek maturitní zkoušky z německého jazyka** (3.A)
P. Tomanová (Amnesty International): **Workshop na téma lidských práv**

Vzdělávací pořady

14. 9. 2010

Tancem proti obezitě (preventivní program)
Garant: D. Sedláková
Žáci všech ročníků denního studia

17. 1. 2011

Jak se žije? (preventivní program)
Garant: D. Sedláková
Žáci 4.A

1. 2. a 2. 2. 2011

Mapování vztahů ve třídě (preventivní program)
Garant: D. Sedláková
Žáci 1.A a 2.A

2. 3. 2011

Já jsem já (preventivní program)
Garant: D. Sedláková
Žáci 1.A a 2.A

23. 3. 2011

Na jedné lodi (preventivní program)
Garant: D. Sedláková
Žáci 1.A a 2.A

Další aktivity učitelů a žáků

25. 9. 2010

seznamovací večírek žáků dálkového studia
Garant: B. Klímová

7. 10. 2010

Slavnostní pasování prvňáčků na rytíře knih a čtenáře knihovny (uspořádala Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Vinohrady)
Garant: R. Jurečka
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

16. – 22. 10. 2010

bilaterální projekt pro žáky z Rakouska a České republiky Kreativně přes hranice (uspořádalo Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, Wellness hotel Panorama v Blansku)
Garant: R. Jurečka
J. Hlavinková (3.A)
a J. Kameníková (4.A)

16. 10. 2010

prezentace bilaterálního projektu Kreativně přes hranice v budově Stadtschulrats für Wien ve Vídni

(uspořádalo Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno)
Garant: R. Jurečka
J. Hlavinková (3.A) a J. Kameníková (4.A)

17. 11. 2010
akce na podporu čtenářství
Knižní kočárek

Garant: E. Roreček
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

18. 11. 2010
autorské čtení *Napíj se rosy nevládného rána* (Mahenův památník v Brně)
Garant: E. Talpová
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

1. 3. 2011
vernisáž výtvarných prací žáků 1.A a 2.A na výstavě *Hledání identity* (uspořádala Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Stará Osada), spojená s autorským čtením žáků SŠKNP
Garant: R. Jurečka
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

14. 4. 2011
autorské čtení žáků SŠKNP na Knižním bazaru (nadace Veronika)
Garant: E. Talpová
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

15. 4. 2011
Ekologická konference Gymnázia Globe
Konferenční příspěvky žáků 4.A ve společenskovědní sekci:
J. Pokorný – *Vývoj filmu ve 20. letech 20. století u nás*
P. Černá – *Výklad zatmění Slunce ve starověkém Řecku*
O. Buršík – *Válka v Perském zálivu a její obraz v médiích*

7. 3. a 2. 5. 2011
akce na podporu čtenářství
Čtenářská dílna (uspořádala Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Stará Osada)
Garant: J. Prokešová
Žáci 1.A a 2.A

8. 3. 2011
akce na podporu čtenářství
Čtení s princeznou (uspořádala Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Stará Osada)
Garant: R. Jurečka
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

10. 3. 2011
akce na podporu čtenářství
Čteme dětem (uspořádala Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Vinohrady)
Garant: R. Jurečka
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

11. 3. 2011
akce na podporu čtenářství
Cesta knihy ke čtenáři

(uspořádala Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Vinohrady)
Garant: R. Jurečka
Aktivní účast přihlášených žáků SŠKNP

2010/11
projekt k nové maturitní zkoušce *Studenti studentům*
Garanti: A. Vrbasová a M. Skoupá (3.A)

Kurzy a výlety

7. 10. 2010
výlet k brněnské přehradě
Garant: J. Prokešová
Žáci 1.A

8. 10. 2010
výlet do Mariánského údolí
Garant: K. Janda
Žáci 1.A, 2.A a 3.A

28. 6. 2011
školní výlet do Moravského krasu
Garant: K. Janda
Žáci 1.A a 2.A

2.9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci mají na základě § 24 odst. 1 zákona 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) „*po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.*“ Ředitel školy proto stanovil pro školní rok 2010/11 na základě § 24 odst. 3 citovaného zákona tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Typ studia	Učitel	Studijní požadavek
Vysokoškolské studium	Dagmar Sedláková	studium k získání pedagogické kvalifikace pro výuku ANJ na středních školách (absolvování prvního ročníku z dvouletého cyklu)
Funkční a specializační studium	Radmila Janečková	- specializační studium v oboru knihovnictví - doložit certifikátem do 30.6.2011
	Richard Jurečka	- kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení - doložit certifikátem do 30.6.2011
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	všichni interní učitelé	- v každém pololetí absolvování minimálně jednoho vzdělávacího semináře - doložit certifikátem do 30.6.2011
Samostudium (zejména v době malých prázdnin a ředitelského volna)	všichni interní učitelé	studium nové maturitní zkoušky s ohledem na vyučované předměty (katalogy požadavků, podoba jednotlivých zkoušek, pracovní listy, kánon literatury, didaktická příprava žáků na maturitní zkoušky apod.)
		- prostudování sborníku Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (sborník ČŠI, březen 2010) - zaslání resumé v elektronické formě řediteli školy do 30.3.2011

2.10 ZÁVĚR INSPEKČNÍ ZPRÁVY (VÝNATEK Z KONTROLY VE DNECH 10.–13.11. 2008)

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona, výuky probíhá na základě schválených učebních dokumentů. Škola respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce podle příslušných právních předpisů. Dodržuje stanovené podmínky pro přijímání žáků ke vzdělávání.

Škola využívá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má dostatečné množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci obsahu vzdělávání. Materiální vybavení školy pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů je standardní. Odborné učebny jsou plně využívány.

Vedení školy dbá na bezpečnost žáků i zaměstnanců. Podporuje trvalý zdravý vývoj žáků, zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka. Ve škole se projevuje vstřícné pracovní, emocionální a sociální klima. Neformální a otevřená komunikace příznivě ovlivňuje proces vzdělávání. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dobře zpracována a jsou funkční. Formy a metody výuky celkově směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků, rezervy byly v motivační a zejména hodnotící složce výuky. Spolupráce se zřizovatelem a s partnery je pro školu přínosem.



Koláž na téma *Identita*
Veet (pseudonym)

2.11 KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY (VÝNATEK)

Ředitel školy sestavil na období školních let 2010/11 – 2012/13 novou koncepci rozvoje školy. Část koncepce, týkající se oblasti vzdělávání, je rozvržena takto:

Stanovení priorit	Výčet aktivit k dosažení priorit a zodpovědnost	Termín / periodicita
1. Zefektivnit řízení kvality vzdělávání	• Vyčlenit na řízení kvality vzdělávání včetně hospitací alespoň 40 % pracovního času ředitele školy (s výjimkou září a června).	Každoročně
	• Zavést systém opakování učební látky ve vybraných předmětech denního studia na začátku každého školního roku v rozsahu učiva za dosavadní studium (zejména Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Společenské vědy a Dějepis) a propojit tento systém opakování s testy, jejichž absolvování bude podmínkou pro uzavření klasifikace za 1. pololetí. • V třetím ročníku denního studia a čtvrtém ročníku dálkového studia uspořádat na konci 2. pololetí simulovanou maturitní zkoušku z předmětů společné části maturitní zkoušky, která bude tvořit hodnocení žáka za 2. pololetí. • Zavést jednotný systém podmínek pro uzavírání klasifikace.	2011–09
	• Pokračovat v testování Vektor Modul 1 a 4 (v denní i dálkové formě).	Každoročně
	• Zavést systém měsíčního vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků, zaměřený na studijní pokrok žáků a na žáky ohrožené neprospěchem, který bude založen na hospitacích, na analýze nově udělených známek, na testování Vektor, na analýze příčin absencí a na informacích od žáků, rodičů a vyučujících (viz sebehodnotící dotazníky učitelů).	2011–09
2. Vést a motivovat pedagogický sbor k trvalému profesnímu růstu	• Udržovat povědomí o nejnovějších poznatcích a trendech (odborných, pedagogických a humanitních) účastí zejména vedení školy na seminářích, přednáškách a konferencích a tyto informace začleňovat do ŠVP i do aktuálně probíhající výuky. • Vysílat pedagogické pracovníky minimálně 1x za pololetí na 1 vzdělávací seminář, jehož výstupem bude následná prezentace, představená na studijním setkání ostatním učitelům školy a archivovaná v elektronické studijní databázi školy.	Průběžně
	• Vytvořit sebehodnotící dotazníky učitelů, které se stanou jedním z nástrojů pro stanovení osobních příplatků a odměn zaměstnanců a pro každoroční hodnotící rozhovory (v dotaznících bude naznačen očekávaný standard práce učitele). Součástí těchto formulářů, odevzdávaných současně s měsíčními výkazy práce, bude i prostor pro aktuální informace o studijním pokroku žáků a o žácích ohrožených neprospěchem.	2011–09

3. Modernizovat výukové metody	• Zařadit do plánu DVPP semináře na téma modernizace výukových metod a semináře na podporu čtenářské gramotnosti.	2011–09
	• Zařadit do plánu DVPP semináře na téma aplikace ICT do výuky. • Nově stanovit a zavést do praxe učitelů kontrolovatelný standard využívání ICT ve výuce. • Zavést vzájemné hospitace učitelů a podle možností též hospitace na jiných školách.	2012–09
4. Nově koncipovat odbornost školy v ŠVP	• Zvýšit dotaci odborných předmětů při zachování obchodně-humanitního zaměření školy. • Modernizovat výuku odborných předmětů zejména s ohledem na potřeby odborné praxe a na zavádění ICT do oboru. • Zvýšit počet hodin věnovaných knihovnictví. • Vytvořit v ŠVP prostor pro přípravu na transformovanou maturitní Teoretickou zkoušku z odborných předmětů (viz 5. bod).	2011–08
5. Modernizovat profilovou část maturitní zkoušky	• Převést formu zpracování maturitních prací do elektronické podoby. • Zavést jednotná kritéria pro hodnocení maturitních prací. • Pojmout obhajobu maturitní práce jako veřejnou prezentaci.	2011–09
	• Transformovat maturitní Teoretickou zkoušku z odborných předmětů na zkoušku tvořenou zpracováním miniprojektů.	2013–04
6. Systematicky seznamovat žáky s novými odbornými trendy	• Pořádat pro žáky (třídní kolektivy nebo vybrané zástupce z každého ročníku denního a dálkového studia) exkurze na většinu knižních veletrhů v ČR a dále na vybrané konference a semináře se vztahem k oboru nebo kultuře obecně; ukládat žákům, aby během těchto exkurzí navštěvovali vzdělávací pořady, semináře a přednášky, ze kterých připraví pro své spolužáky prezentace; tyto prezentace budou rozšiřovat a aktualizovat elektronický studijní fond školy, použitelný v další výuce. • Pořádat jednorázové přednášky osobností z oboru pro žáky denního a dálkového vzdělávání: knihkupců, nakladatelů, spisovatelů, zástupců profesních sdružení apod. • Pořádat odborné exkurze a společenské aktivity, určené speciálně pro žáky dálkové formy vzdělávání, a dále umožňovat jejich účast na obdobných akcích a rovněž studijních soustředěních pořádaných pro žáky denní formy vzdělávání. • Realizovat výuku předmětu Seminář z knihkupeckého provozu pro žáky dálkové formy vzdělávání v reálném prostředí knihkupectví, knihoven apod.	Každoročně

7. Podpořit výuku cizích jazyků	• Navázat spolupráci s certifikovanou brněnskou jazykovou školou.	2011–06
	• Navázat spolupráci se zahraniční školou.	2013–06
	• Resumé maturitních prací psát v Cizím jazyce 1. • Vyučovat vybrané předměty v anglickém jazyce nebo alespoň pomocí anglických výukových materiálů. • Každé studijní soustředění projektově propojit s výukou Cizího jazyka 1. • Konverzaci z cizího jazyka 1 vést dle možností v denní i dálkové formě vzdělávání prostřednictvím rodilého mluvčího. • V době letních prázdnin pořádat studijní soustředění z cizího jazyka 1 pro žáky zejména dálkové formy vzdělávání.	Každoročně
8. Zvýšit dovednosti žáků ve využívání ICT	• Zvýšit požadavky na elektronické zpracování maturitních prací.	2011–06
	• Zavést jako standardní zpracování žákovských referátů v MS PowerPoint.	2012–09
9. Působit na hodnotovou orientaci žáků	• Zprostředkovat žákům setkání s morálně hodnotnými osobnostmi a se zástupci organizací a iniciativ, jež se zasazují o vytváření obecného dobra, a podle možností s těmito subjekty spolupracovat. • Zajistit pokračování projektu Adoptce na dálku.	Průběžně



Arteterapeutická práce s pohádkou *Perníková chaloupka*

2.12 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Třída	Průměrné hodnocení za 1. pololetí 2010/11	Průměrné hodnocení za 2. pololetí 2010/11
1.A	1,79	2,26
2.A	2,27	2,43
3.A	2,30	2,11
1.D	1,74	2,05
2.D	2,05	2,37
3.D	2,19	2,24
4.D	1,69	1,84

	1. pololetí 2010/11				2. pololetí 2010/11			
Třída	PV	P	N	NH	PV	P	N	NH
1.A	3	2	1	2	0	7	0	1
2.A	1	8	1	0	1	8	0	1
3.A	0	18	1	0	2	17	0	0
1.D	2	3	2	2	1	4	1	3
2.D	0	1	6	2	0	5	2	2
3.D	0	3	4	1	0	7	0	1
4.D	1	8	5	3	1	12	2	2

PV – prospěl s vyznamenáním **P** – prospěl **N** – neprospěl **NH** – nehodnocen

2.13 MATURITNÍ ZKOUŠKA V JARNÍM OBDOBÍ

Ve školním roce 2010/11 se poprvé konala nová maturitní zkouška podle vyhlášky č. 177/2009 Sb. Byla tvořena dvěma částmi: společnou (jejíž obsah a forma byla povinně určena státem) a profilovou (jejíž obsah i forma byla z větší části v kompetenci ředitele školy).

Zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky	Zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky
1. Český jazyk a literatura 2. Anglický/německý jazyk	1. Teoretická zkouška z odborných předmětů 2. Praktická zkouška, tvořená dvěma podzkouškami: • Praktická zkouška z odborných předmětů • Obhajoba maturitní práce 3. Povinně volitelná zkouška z výběru: • Světová literatura • Dějepis • Společenské vědy

Kánon literatury

Každý žák si ke zkoušce z Českého jazyka a literatury vybírá z kánonu literatury, sestaveného školou na základě seznamu děl MŠMT, seznam 20 děl, z nichž si jedno u zkoušky vylosuje. Struktura žákovského seznamu děl je rozvržena na základě platné legislativy takto: alespoň 4 díla ze světové a české literatury do konce 19. století, alespoň 4 díla ze světové literatury 20. a 21. století, alespoň 5 děl z české literatury 20. a 21. století. Minimálně jedním literárním dílem musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie a drama.

Kánon literatury pro školní rok 2010/11:

Beckett: *Čekání na Godota*
Bulgakov: *Mistr a Markétka*
Čapek: *RUR*
Dostojevskij: *Zločin a trest*
Erben: *Kytice*
Exupéry: *Malý princ*
Fuks: *Spalovač mrtvol*
Goethe: *Utrpení mladého Werthera*
Hrabal: *Ostře sledované vlaky*
Hugo: *Chrám Matky Boží v Paříži*
Hus: *O církvi*
Kafka: *Zámek*
Kerouac: *Na cestě*

Komenský: *Labyrint světa a ráj srdce*
Kryl: *Knížka*
Kundera: *Směšné lásky*
Mácha: *Máj*
Molière: *Lakomec*
Mrštíkové: *Maryša*
Němcová: *Babička*
Neruda: *Povídky malostranské*
Orwell: *1984*
Poe: *Povídky*
Puškin: *Evžen Oněgin*
Rimbaud: *Opilý koráb*
Seifert: *Na vlnách TSF*
Shakespeare: *Romeo a Julie*

Shaw: *Pygmalion*
Skácel: *Smutěnka*
Sofokles: *Antigona*
Solženicyn: *Jeden den Ivana Děnisoviče*
Sova: *Květy intimních nálad*
Styron: *Sophiina volba*
Swift: *Gulliverovy cesty*
Škvorecký: *Zbabělci*
Vančura: *Markéta Lazarová*
Wilde: *Slavík a růže*
Wolker: *Host do domu*
Zeyer: *Radúz a Mahulena*
Život svaté Kateřiny

Maturitní práce

Žák si nejpozději na začátku maturitního ročníku vybírá jedno z nabídnutých témat, které v průběhu školního roku písemně zpracovává pod vedením učitele – vedoucího maturitní práce. K odevzdané práci se následně vypracovávají dva posudky - jeden vedoucí maturitní práce a druhý její oponent. Při obhajobě maturitní práce žák svou práci prezentuje, reaguje na oba posudky a v diskusi prezentuje svou znalost tématu.

Témata maturitních prací – třída 4.A

Ondřej Buršík: *Zákeřnost války v díle Vladimíra Körnera* | Vedoucí: P. Víchová, oponent: E. Talpová

Pavla Černá: *Tanec jako výrazový a komunikační prostředek* | Vedoucí: K. Janda, oponent: D. Sedláková

Blanka Dubačová: *Přehled současných periodik o knihách, knihkupectvích a nakladatelstvích* | Vedoucí: E. Talpová, oponent: J. Kolouchová

Nicol Hekrllová: *Středověké knihovny* | Vedoucí: R. Jurečka, oponent: M. Chumchalová

Pavla Horáčková: *Motiv osudovosti v díle Jaroslava Havlíčka* | Vedoucí: E. Talpová, oponent: P. Víchová

Kristýna Janštová: *Keltská mytologie* | Vedoucí: D. Sedláková, oponent: J. Clarke

Lucie Jászayová: *Tenis* | Vedoucí: K. Janda, oponent: D. Sedláková

Jitka Kameníková: *Srovnání dvou podob dvojnictví (Wilde, Stevenson)* | Vedoucí: E. Talpová, oponent: P. Víchová

Agnes Knap: *Vladimír Körner: Údolí včel (srovnání s filmem F. Vlášila)* | Vedoucí: E. Talpová, oponent: P. Víchová

Ema Maláková: *Motiv cesty v díle Jacka Kerouacka „Na cestě“ (On The Road)* | Vedoucí: P. Víchová, oponent: E. Talpová

Barbora Novotná: *Japonská historie a kultura evropskýma očima* | Vedoucí: E. Roreček, oponent: R. Jurečka

Jakub Pokorný: *Historie a vývoj olympijských her* | Vedoucí: K. Janda, oponent: D. Sedláková

Lukáš Smutný: *Obraz morální hodnoty v díle J. Foglara* | Vedoucí: E. Talpová, oponent: J. Prokešová

Gabriela Šebelová: *Úzkostné poruchy* | Vedoucí: M. Matoušková, oponent: R. Jurečka

Jakub Švarc: *Proměny války a zbraní v historii* | Vedoucí: E. Roreček, oponent: K. Janda

Andrea Vařílková: *Sexuální poruchy* | Vedoucí: M. Matoušková, oponent: R. Jurečka

Martina Žáková: *Knížní kultura nevidomých* | Vedoucí: E. Talpová, oponent: M. Chumchalová

Témata maturitních prací – třída 5.D

Tomáš Horáček: *Represe komunistického režimu v Československu vůči církvím v 50. letech* | Vedoucí: E. Roreček, oponent: R. Jurečka

Libuše Imrichová: *Úzkostné poruchy* | Vedoucí: V. Suchánková, oponent: M. Chumchalová

Marcela Matalová: *Bojová umění* | Vedoucí: K. Janda, oponent: D. Sedláková

Andrea Moravcová: *Schizofrenie* | Vedoucí: V. Suchánková, oponent: M. Chumchalová

Marta Staňková: *Křesťanství v dějinách českých zemí* | Vedoucí: E. Roreček, oponent: R. Jurečka

Gabriela Šimáčková: *Civilizační choroby* | Vedoucí: K. Janda, oponent: M. Chumchalová

Monika Vajbarová: *Neverbální komunikace* | Vedoucí: V. Suchánková, oponent: M. Chumchalová

Téma odborné maturitní práce [opravná zkouška, 4.A ve školním roce 2009/10]

Nikol Klímová: *Zuřivý reportér E. E. Kisch* | Vedoucí: P. Víchová

Stálí členové zkušební maturitní komise pro třídu 4.A a 5.D:

- Mgr. M. Nečasová (předsedkyně, SŠSZS Vesna, o.p.s.)
- Mgr. R. Jurečka, Ph.D. (místopředseda)
- Mgr. D. Sedláková (třídní učitelka 4.A) a Mgr. P. Víchová (třídní učitelka 5.D)

Školní maturitní komisař:

PhDr. Dana Jeřábková (Střední škola uměleckoprůmyslová a technická Velké Opatovice)

Výsledky maturitní zkoušky

Počet maturantů na konci maturitního ročníku: 24 Z toho • nebyli připuštěni: 1 • byli omluveni: 1 Maturitní zkoušku absolvovali s vyznamenáním: 2 Opravná zkouška za rok 2009/10 byla vykonána úspěšně	Společná část: • celkový počet žáků: 22 • absolvovali úspěšně: 16
	Profilová část: • celkový počet žáků: 22 • absolvovali úspěšně: 20

2.14 PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Školní rok	Vysoká škola	Vyšší odborná škola	Práce v oboru	Jiné	Celkem
2003/04	9	3	3	8	23
2004/05	9	1	5	5	20
2005/06	11	2	2	9	24
2006/07	13	3	3	4	23
2007/08	11	2	1	11	25
2008/09	8	1	0	15	24
2009/10	10	1	0	7	18

Statistika za školní rok 2009/10 dosud není uzavřena (absolventi jsou sledováni po 2 roky).

2.15 ZMĚNA NÁZVU ŠKOLY

V průběhu července 2011 vstoupí v platnost nový název školy „Střední škola KNIH, o.p.s.“ při zachování stávajícího oboru vzdělávání. Spolu se změnou názvu nahradí dosavadní grafiku také nový logotyp:



3. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

3.1 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2010

Název údaje NÁKLADY v tisících Kč	Celkem (hlavní činnost)
SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM	152
Spotřeba materiálu	107
Spotřeba energie	45
SLUŽBY CELKEM	1 211
Opravy a udržování	25
Cestovné	22
Náklady na reprezentaci	15
Ostatní služby	1 149
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	3 739
Mzdové náklady	2 911
Zákonné sociální pojištění	816
Zákonné sociální náklady	12
DANĚ A POPLATKY CELKEM	14
Ostatní daně a poplatky	14
OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	46
Ostatní pokuty a penále	2
Úroky	16
Jiné ostatní náklady	28
ODPISY, PRODAJNÝ MAJETEK, TVORBA REZERV A OPRAVNÝCH POLOŽEK CELKEM	111
Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	111
NÁKLADY CELKEM	5 273

Název údaje VÝNOSY v tisících Kč	Celkem (hlavní činnost)
TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY A ZA ZBOŽÍ CELKEM	1 957
Tržby z prodeje služeb	1 957
PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY CELKEM	50
Přijaté příspěvky (dary)	50
PROVOZNÍ DOTACE CELKEM	2 833
Provozní dotace	2 833
VÝNOSY CELKEM	4 840

3.2 ZPRÁVA AUDITORA

Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2010

auditovaná společnost :

**Střední škola pro knihkupce a nakladatelské
pracovníky, o.p.s.
Bzenecká 23
628 00 Brno
IČO: 634 93 781**

Na základě smlouvy mezi obecně prospěšnou společností Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s. a auditorkou Ing. Blankou Šitařovou bylo provedeno ověření přiloženého výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2010 dle podmínek § 6 odst.5 zákona č.306/1999 Sb., v platném znění pro rok 2010 a dle metodického pokynu k jeho provedení.

Ověřila jsem soulad rozhodnutí valné hromady soukromé školy o rozdělení zisku za ověřované období se zaúčtováním v následujícím období i splnění podmínek použití zisku soukromé školy, vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Vedení auditované společnosti Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s. je odpovědné za sestavení účetního výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2010 a za věrné zobrazení skutečností v něm v souladu s českými účetními předpisy, platnými pro sestavení takového účetního výkazu. Vedení auditované obecně prospěšné společnosti je rovněž odpovědné za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetního výkazu tak, aby neobsahoval významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Mou odpovědností je vyjádřit na základě provedeného ověření výrok k tomuto účetnímu výkazu.

Audit jsem provedla v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o auditorech) s mezinárodními auditorskými standardy a aplikačními doložkami Komory auditorů ČR a Mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky. Tyto standardy vyžadují, abych dodržovala etické požadavky, naplánovala a provedla audit tak, abych získala přiměřenou jistotu, že účetní výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2010 neobsahuje významné (materiální) nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetním výkazu. Výběr postupů závisí na mém úsudku, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné (materiální) nesprávnosti údajů uvedených v účetním výkazu způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocení

těchto rizik jsem posoudila vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetního výkazu a pro věrné zobrazení skutečností v něm. Cílem tohoto posouzení je navrhnout za daných okolností vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky.

Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti používaných účetních pravidel, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetního výkazu.

Jsem přesvědčena, že důkazní informace, které jsem získala, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

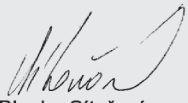
Výrok auditora:

Podle mého názoru přiložený účetní výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření soukromé školy Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s. za rok končící 31.12.2010 v souladu s českými účetními předpisy.

Zaúčtované výdajové položky a nákladové účty podávají věrný a poctivý obraz o použití neinvestiční dotace a o rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2010. Použití zisku za rok končící 31.12.2010 i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace, ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

V Brně dne 22. 6. 2011




Ing. Blanka Sítařová
osvědčení KA ČR č. 1753
Jugoslávská 27, 613 00 Brno

Příloha: ověřený výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2010

4. PARTNEŘI ŠKOLY

4.1 PODĚKOVÁNÍ

Rádi bychom vyslovili své poděkování za spolupráci v uplynulém školním roce 2010/11 těmto osobám a organizacím:

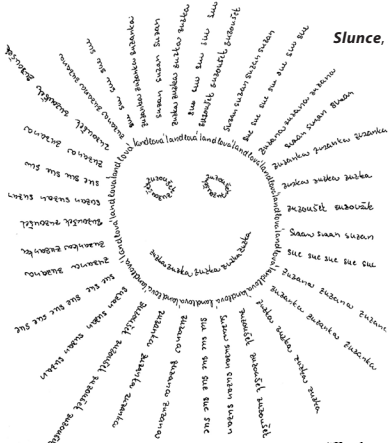
- paní **Marii Tiché** a paní **Janě Uhdeové**, jednatelkám knihkupectví Barvič a Novotný, spol. s r. o., za neformální podporu při restrukturalizaci naší společnosti,
- panu Mgr. Ing. **Aleši Karáskovi**, bývalému předsedovi správní rady školy, za organizační a právní zajištění změn v zakladateli společnosti,
- paní RNDr. **Libuši Bartkové**, jednatelce a ředitelce Gymnázia Globe, s r. o., za ochotu převzít na sebe právní závazky zakladatele naší společnosti,
- vedoucím a pracovníkům spolupracujících knihkupectví za umožnění odborných praxí žáků,
- řediteli Městské knihovny Prostějov panu MgA. **Aleši Procházkovi** a jeho spolupracovníkům za umožnění mimořádné odborné praxe,
- panu **Petru Becherovi**, řediteli společnosti LIBREX, s r. o., panu **Radku Jahnovi**, vedoucímu brněnské prodejny společnosti, a paní **Haně Šráčkové**, kulturní pracovníci brněnské prodejny, za ochotu stát se odborným pracovištěm školy a navázat další odbornou spolupráci a partnerství,
- slečně **Marii Broklové**, vedoucí knihkupectví Mgr. Jitka Spiesová knihkupectví, za ochotu stát se opět odborným pracovištěm školy.

4.2 SOCIÁLNÍ PARTNEŘI ŠKOLY

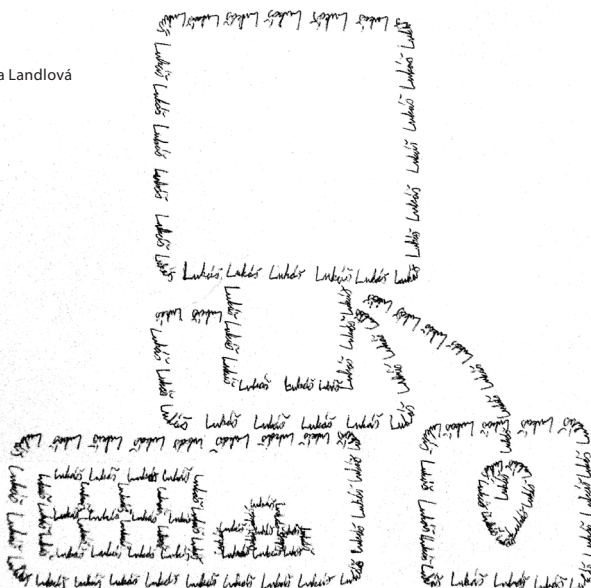
SŠKNP spolupracuje při pořádání odborných praxí a zajišťování dalších akcí s celou řadou brněnských i mimobrněnských knihkupectví, antikvariátů, nakladatelství a knihoven. Zvlášť úzkou spolupráci navázala s těmito sociálními partnery:

- Gymnázium Globe, spol. s r. o.,
- knihkupectví Academia,
- knihkupectví LIBREX, s r. o.,
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Brno-Vinohrady,
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Brno-Stará Osada,
- Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno.

Slunce, Zuzana Landlová



Slunce, Zuzana Landlová

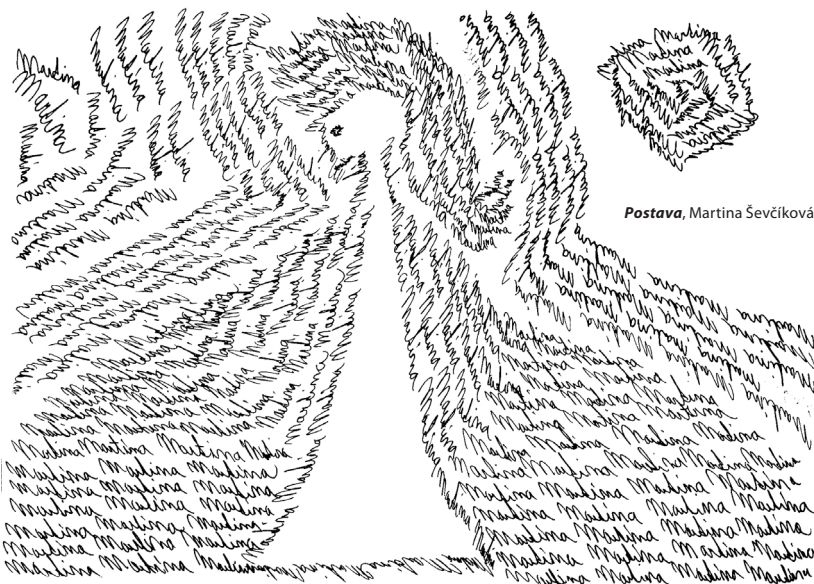


Počítač, Lukáš Váca



Kůň, Alena Soukalová

← Kaligramy žáků 1.D, 2.A a 3.A



Postava, Martina Ševčíková

BARVIČ a NOVOTNÝ

KNIHKUPECTVÍ • 1883 • SPOL. S R.O. BRNO

**Tradiční brněnské knihkupectví
ve třech prodejnách.**

Česká 13 • Masarykova 26 • Kounicova 65a

**Široký výběr knih
Individuální objednávky
Profesionální služby
Hudebniny, noty
Elektronické čtečky knih**



**Dětský klub Moudré sovy
Dětský program Čteme rádi
Pravidelné akční nabídky
Autogramiády a křty knih**

Navštivte nás i na internetu:

Web: www.barvic-novotny.cz



Barvič a Novotný, spol. s r. o.

Česká 13

602 00 Brno

tel.: 542 215 040, email: info@barvic-novotny.cz